

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Κριτήριο για ολιγόλεπτη εξέταση (15')

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

Όνοματεπώνυμο:

Τάξη:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από το πρωτότυπο.

Ημερομηνία:

Ξενοφώντας *Ελληνικά*, Βιβλίο 2ο, Κεφ. Ι, §§ 22 - 24

A. Κείμενο:

- 22 Λύσανδρος δὲ τῇ ἐπιούσῃ νυκτί, ἐπεὶ ὄρθρος ἦν, ἐσήμανεν εἰς τὰς ναῦς ἀριστοποιησαμένους εἰσβαίνειν, πάντα δὲ παρασκευασάμενος ὡς εἰς ναυμαχίαν καὶ τὰ παραβλήματα παραβάλλων, προ-
- 23 εἶπεν ὡς μηδεὶς κινήσοιτο ἐκ τῆς τάξεως μηδὲ ἀνάξοιτο. Οἱ δὲ Ἶθηναῖοι ἅμα τῷ ἡλίῳ ἀνίσχοντι ἐπὶ τῷ λιμένι παρετάξαντο ἐν μετώπῳ ὡς εἰς ναυμαχίαν. Ἐπεὶ δὲ οὐκ ἀντανήγαγε Λύσανδρος, καὶ τῆς ἡμέ-
- 24 ρας ὄψῃ ἦν, ἀπέπλευσαν πάλιν εἰς τοὺς Αἰγὸς ποταμούς. Λύσανδρος δὲ τὰς ταχίστας τῶν νεῶν ἐκέλευσεν ἔπεσθαι τοῖς Ἶθηναίοις, ἐπειδὴν δὲ ἐκβῶσι, κατιδόντας ὅ τι ποιοῦσιν ἀποπλεῖν καὶ αὐτῷ ἐξαγγεῖλαι. Καὶ οὐ πρότερον ἐξεβίβασεν ἐκ τῶν νεῶν πρὶν αὐτὰ ἦκον. Ταῦτα δ' ἐποίει τέτταρας ἡμέρας, καὶ οἱ Ἶθηναῖοι ἐπανήγοντο.

Μετάφραση

Να μεταφραστούν οι προτάσεις:

α) Λύσανδρος προεἶπεν ὡς μηδεὶς κινήσοιτο ἐκ τῆς τάξεως μηδὲ ἀνάξοιτο:

.....

β) Λύσανδρος δὲ τὰς ταχίστας τῶν νεῶν ἐκέλευσεν ἔπεσθαι τοῖς Ἶθηναίοις:

.....

Μονάδες 6

B. Ερωτήσεις

1. Ποια στάση τηρεί ο Λύσανδρος κατά τη συνάντησή των δύο στόλων;

- α) επιτίθεται
- β) τηρεί στάση αναμονής
- γ) φοβάται την αναμέτρηση

A. Να σημειώσετε τη σωστή απάντηση.

B. Να την τεκμηριώσετε με λίγα λόγια.

Μονάδες 6

2. A. Να σημειώσετε X στο αντίστοιχο τετράγωνο επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων:

		Σωστό	Λάθος
α) τῷ λιμένι:	είναι ουσιαστικό γ' κλίσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) ἔπεσθαι:	είναι προστακτική του ρ. ἔπομαι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) τὰ παραβλήματα:	είναι ουσιαστικό β' κλίσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) προεῖπεν:	είναι αόριστος β' του ρ. προαγορεύω	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) ἀνάξοιτο:	είναι ευκτική αορίστου β'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Να διορθώσετε τα λάθη.

Μονάδες 4

4. ὡς μηδεις κινήσοιτο: η πρόταση είναι:

- α) αιτιολογική
- β) ειδική
- γ) χρονική
- δ) τελική

A. Να σημειώσετε τη σωστή απάντηση

B. Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 4

2. Κριτήριο για ωριαίο διαγώνισμα (45')

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

Όνοματεπώνυμο:

Τάξη:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από το πρωτότυπο.

Ημερομηνία:

Ξενοφώντας *Ελληνικά*, Βιβλίο 2ο, Κεφ. Ι, §§ 22 - 24

Α. Κείμενο:

- 22 Λύσανδρος δὲ τῇ ἐπιούσῃ νυκτί, ἐπεὶ ὄρθρος ἦν, ἐσήμανεν εἰς τὰς ναῦς ἀριστοποιησαμένους εἰσβαίνειν, πάντα δὲ παρασκευασάμενος ὡς εἰς ναυμαχίαν καὶ τὰ παραβλήματα παραβάλλων, προ-
- 23 εἶπεν ὡς μηδεὶς κινήσοιτο ἐκ τῆς τάξεως μηδὲ ἀνάξοιτο. Οἱ δὲ Ἀθηναῖοι ἅμα τῷ ἡλίῳ ἀνίσχοντι ἐπὶ τῷ λιμένι παρετάξαντο ἐν μετώπῳ ὡς εἰς ναυμαχίαν. Ἐπεὶ δὲ οὐκ ἀντανήγαγε Λύσανδρος, καὶ τῆς ἡμέ-
- 24 ρας ὀψὲ ἦν, ἀπέπλευσαν πάλιν εἰς τοὺς Αἰγῶδες ποταμούς. Λύσανδρος δὲ τὰς ταχίστας τῶν νεῶν ἐκέλευσεν ἔπεσθαι τοῖς Ἀθηναίοις, ἐπειδὴν δὲ ἐκβῶσι, κατιδόντας ὅ τι ποιῶσιν ἀποπλεῖν καὶ αὐτῷ ἐξαγγεῖλαι. Καὶ οὐ πρότερον ἐξεβίβασεν ἐκ τῶν νεῶν πρὶν αὐταὶ ἦκον. Ταῦτα δ' ἐποίηε τέτταρας ἡμέρας, καὶ οἱ Ἀθηναῖοι ἐπανήγοντο.

Μετάφραση

Να μεταφραστούν τα αποσπάσματα:

- α) Λύσανδρος δὲ τῇ ἐπιούσῃ νυκτί, ἐπεὶ ὄρθρος ἦν, ἐσήμανεν εἰς τὰς ναῦς ἀριστοποιησαμένους εἰσβαίνειν (...)

.....
.....

- β) Οἱ δὲ Ἀθηναῖοι ἅμα τῷ ἡλίῳ ἀνίσχοντι ἐπὶ τῷ λιμένι παρετάξαντο ἐν μετώπῳ ὡς εἰς ναυμαχίαν.

.....
.....

γ) Λύσανδρος δὲ τὰς ταχίστας τῶν νεῶν ἐκέλευσεν ἔπεσθαι τοῖς Ἀθηναίοις, ἐπειδὴν δὲ ἐκβῶσι, κατιδόντας ὅ τι ποιοῦσιν ἀποπλεῖν καὶ αὐτῷ ἔξαγγεῖλαι.

.....
.....

Μονάδες 6

B. Ερωτήσεις

1. Πῶς αντιμετωπίζουν οι Αθηναῖοι τους Λακεδαιμονίους στο κείμενο που σας δίνεται; Να εντοπίσετε τα συγκεκριμένα ρήματα που αναφέρονται στις ενέργειές τους.

Μονάδες 4

2. Λύσανδρος δὲ τὰς ταχίστας τῶν νεῶν ... καὶ αὐτῷ ἔξαγγεῖλαι:

A. Με βάση το χωρίο αυτό να σημειώσετε επιλέγοντας από τις παρακάτω προτάσεις ποιο τελικό στόχο είχε η διαταγή που έδωσε ο Λύσανδρος:

- α) Να παρακολουθεί τους Αθηναίους διακριτικά
- β) Να επιτεθεί αιφνιδιαστικά στους αντιπάλους
- γ) Να συλλέξει πληροφορίες για να ειδοποιήσει τη Σπάρτη
- δ) Να αποκλείσει τους Αθηναίους στην ξηρά

B. Να αιτιολογήσετε την επιλογή σας.

Μονάδες 4

3. α) πάντα δὲ παρασκευασάμενος ὡς εἰς ναυμαχίαν καὶ τὰ παραβλήματα παραβάλλον, προεῖπεν ὡς μηδεὶς κινήσοιτο: Να μεταφέρετε τους υπογραμμισμένους τύπους του ενικού στον πληθυντικό αριθμό.

β) Να συνδέσετε τις λέξεις της στήλης Α με το γραμματικό προσδιορισμό της στήλης Β που τους αντιστοιχεί. Δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
ἐπιούση	ευκτική αορίστου β΄
ἐποίει	ουσιαστικό γ΄ κλίσης
μηδεῖς	αναφορική αντωνυμία
ἀνάξιοιτο	μετοχή ενεστώτα
κατιδόντας	μετοχή αορίστου β΄
τάξεως	επίθετο β΄ κλίσης
ὅ τι	αόριστη αντωνυμία
	ευκτική μέλλοντα
	οριστική παρατατικού

Μονάδες 2

4. α) *Λύσανδρος δὲ τὰς ταχίστας ... ἐξαγγείλαι*: Να βρείτε τα απαρέμματα που περιέχονται στο απόσπασμα αυτό, να προσδιορίσετε το είδος και τη συντακτική τους θέση.

β) Να γράψετε δύο χρονικές προτάσεις του κειμένου και να σημειώσετε πώς εισάγονται και πώς εκφέρονται

Μονάδες 2

5. Να γράψετε στη νέα ελληνική γλώσσα δύο παράγωγα ουσιαστικά από τα ρήματα:

σημαίνω:

βαίνω:

Μονάδες 2

3. Κριτήριο σε ευρύτερη ενότητα⁵³

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

Όνοματεπώνυμο:

Τάξη:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία από το πρωτότυπο.

Ημερομηνία:

Ξενοφώντος Έλληνικά, Βιβλίο 2ο, Κεφ. IV, §§ 21 - 22

A. Κείμενο

Δίνεται το ακόλουθο κείμενο:

Πρὸς θεῶν πατρῶων ... κατεδακρύσαμεν.

Μετάφραση

Να μεταφράσετε το απόσπασμα: *Πρὸς θεῶν πατρῶων ... πολεμοῦντες.*

.....
.....
.....
.....

Μονάδες 6

B. Ερωτήσεις

1. Ποιους (ή τι) επικαλείται ο κήρυκας στην ομιλία του και για ποιο λόγο;

Μονάδες 2

2. Ποιες ανόσιες πράξεις διέπραξαν οι τριάκοντα σύμφωνα με τον κήρυκα και ποιες ήταν οι συνέπειες των πράξεών τους;

Μονάδες 2

⁵³ Το κριτήριο προϋποθέτει ότι έχει οριστεί για επανάληψη το κείμενο από μετάφραση Βιβλίο II, Κεφ. 4, §§ 1-17 και μέρος της εισαγωγής.

3. Δίνεται το κείμενο από μετάφραση: *Κάποτε μας έπιαναν ... εύνοιά τους* (§ 14).

Τόσο ο Θρασύβουλος όσο και ο κήρυκας αναφέρονται στα κείμενα που σας δίνονται (μεταφρασμένο και πρωτότυπο) στους θεούς. Να προσδιορίσετε σε τι αποβλέπει ο καθένας με την αναφορά αυτή.

Μονάδες 2

4. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του έργου του Ξενοφώντα;

Μονάδες 2

5. α) *άμαρτάνοντες*: να γραφεί ο ίδιος τύπος σε όλους τους χρόνους.

β) Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τους υπόλοιπους βαθμούς των επιθέτων στην ίδια πτώση, γένος και αριθμό:

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
		αἴσχιστον
		χαλεπώτατον
	πλείους	

Μονάδες 2

6. α) Να συμπληρώσετε τα κενά με το είδος του εμπρόθετου προσδιορισμού:

εἰς τὴν πατρίδα:

κερδέων ἔνεκα:

ἐν ὀκτῶ μηνσίν:

ἐν εἰρήνῃ:

ὑφ' ἡμῶν:

- β) Να συμπληρώσετε στον πίνακα το είδος των μετοχών του κειμένου.

Στις επιρρηματικές να σημειώσετε το είδος (π.χ. τροπική, χρονική κτλ.):

Μετοχές	Επιθετική	Κατηγορηματική	Επιρρηματική
αἰδούμενοι			
άμαρτάνοντες			
πολεμοῦντες			
ἔξόν			
ἀποθανόντων			

Μονάδες 2

7. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με παράγωγα των ρημάτων: *μετέχω, κοινωνῶ, πολιτεύομαι, παρέχω, ἐπίσταμαι*:

- Οι σημείωσαν άνθιση την εποχή του Διαφωτισμού.
- Εξαιτίας της κακοκαιρίας διακόπηκε η με τα ορεινά χωριά του νομού.
- Οιστο Χρηματιστήριο σημείωσαν πτώση.
- Ο Καζαντζάκης έγραψε το έργο «Βίος και του Αλέξη Ζορμπά».
- Παρατηρήθηκαν προβλήματα στηντου νερού.

Μονάδες 2

