

II, §§ 16 - 17

1. Παραδείγματα ερμηνευτικών ερωτήσεων

A. Ερωτήσεις ανοικτού τύπου ή ελεύθερης ανάπτυξης

1. *τοιούτων ὄντων*: Σε ποια γεγονότα αναφέρεται η φράση; Για την απάντησή σας να συμβουλευθείτε την περίληψη των §§ 5-15.
2. Ποια δικαιολογία πρόβαλε στους συμπολίτες του ο Θηραμένης για τη χρονοτριβή του μακριά από την Αθήνα; Πώς κρίνετε εσείς αυτή τη δικαιολογία;
3. *πότερον ἔξανδραποδίσασθαι τὴν πόλιν βουλόμενοι ἀντέχουσι (ενν. οἱ Λακεδαιμόνιοι) περὶ τῶν τειχῶν ἢ πίστεως ἔνεκα*: Να προσδιορίσετε με βάση το χωρίο αυτό σε ποια κατάσταση είχαν περιέλθει οι Αθηναίοι.
4. Ποια σημασία είχε για το Θηραμένη η εκλογή του από τους Αθηναίους ως πρεσβευτή αυτοκράτορα; Πώς είχε προετοιμάσει ο ίδιος την εκλογή του αυτή;
5. Τι μπορούμε να συμπεράνουμε για τις σχέσεις του Θηραμένη με το Λύσανδρο και τους Λακεδαιμονίους; Πόσο πιστευτός νομίζετε ότι έγινε ο Θηραμένης από τους συμπατριώτες του για τις ενέργειές του και την πολιτική του απέναντι στη Σπάρτη; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.
6. Ποια περιθώρια δράσης είχε η εκκλησία του δήμου στα πλαίσια της κατάστασης που είχε διαμορφωθεί την εποχή της εκλογής του Θηραμένη ως πρεσβευτή-αυτοκράτορα; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.
7. Να χαρακτηρίσετε το Θηραμένη με βάση τις πληροφορίες που αντλούμε από το κείμενο για τη δράση του.

B. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

1. Ποιος ήταν ο σκοπός της (πρώτης) αποστολής του Θηραμένη στο Λύσανδρο, όπως παρουσιάζεται από τον ίδιο στην εκκλησία του δήμου;
2. Πόσο χρόνο έμεινε ο Θηραμένης κοντά στο Λύσανδρο;
3. Ποια απάντηση του Λυσάνδρου μετέφερε στην Αθήνα ο Θηραμένης;
4. Ποια καθήκοντα ανέλαβε τη δεύτερη φορά ο Θηραμένης;
5. Ποιος ήταν ο πραγματικός λόγος που παρέμεινε τόσο πολύ χρόνο ο Θηραμένης κοντά στο Λύσανδρο;

2. Γραμματικές ερωτήσεις - ασκήσεις

1. *μῆνας, τὸν σῆτον, πλείω, ἅπαντα, πίστεως, πρεσβευτής, αὐτοκράτωρ:*
Να γράψετε τις πλάγιες πτώσεις των ονομάτων στον ενικό και πληθυντικό αριθμό (τα επίθετα στο γένος που βρίσκονται).
2. Να εντοπίσετε τους ρηματικούς τύπους που έχουν υποκείμενο τη λέξη *Θηραμένης* και να τους γράψετε στο α' ενικό οριστικής ενεστώτα.
3. Να μεταφέρετε τον ίδιο ρηματικό τύπο στους άλλους χρόνους της ίδιας φωνής:

Ενεστώς				
Παρατατικός	-	-	διέτριβε	
Μέλλον				
Αόριστος	πέμψαι			ἤρεθθῃ
Παρακείμενος		ἐπιλελοιπέναι		

4. Να γραφεί το ίδιο πρόσωπο σε όλες τις εγκλίσεις του ίδιου χρόνου:

	Οριστική	Υποτακτική	Ευκτική	Προστακτική
Ενεστώς			ἔρωτῶτο	
			κελεύοι	
Αόριστος β'	εἶπεν			
Αόριστος α'	ἀπήγγειλεν			
Παθ. αόρ. α'	ἠρέθη			

3. Συντακτικές ερωτήσεις - ασκήσεις

1. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις, ώστε να χαρακτηρίζεται πλήρως ο συντακτικός ρόλος των όρων που δίνονται.

μηνί: είναι δοτική που δηλώνει

κύριος: είναι στο υποκείμενο του εἶναι

τοὺς ἐφόρους: είναι του ενν. εἶναι

διὰ τὸ ἐπιλελοιπέναι: είναι εμπρόθετος προσδιορισμός

ὑπ' αὐτοῦ: είναι ποιητικό αίτιο από το

πεμφθείς: είναι μετοχή

παρὰ Λυσάνδρω: είναι εμπρόθ. προσδ. που δηλώνει

ἐπεὶ δὲ ἦκε τετάρτῳ μηνί: είναι δευτερεύουσα πρόταση

ἐπιτηρῶν: είναι μετοχή

ἅπαντα είναι προσδιορισμός στο σῖτον

πίστεως ἔνεκα: είναι εμπρόθετος προσδιορισμός

2. Να γράψετε ποιο είναι το συντακτικό είδος και η συντακτική θέση των ακόλουθων προτάσεων:

α) εἰ βούλονται αὐτὸν πέμψαι παρὰ Λύσανδρον

β) πότερον ... ἀντέχουσι περὶ τῶν τειχῶν ἢ πίστεως ἔνεκα

γ) ὃ τι τις λέγοι

δ) ὧν ἐρωτῶτο ὑπ' αὐτοῦ

3. Μετά δὲ ταῦτα ... δέκατος αὐτός: Να κάνετε πλήρη συντακτική ανάλυση της πρότασης.

4. Λεξιλογικές - Σημασιολογικές ασκήσεις

1. Να μεταφέρετε στη νέα ελληνική τις ακόλουθες λέξεις και φράσεις του κειμένου:
- α) *Τοιούτων δὲ ὄντων (τῶν πραγμάτων):*.....
- β) *διέτριβε παρὰ Λυσάνδρῳ:*.....
- γ) *ἤξει εἰδῶς πότερον (...):*.....
- δ) *ἐξανδραποδίζομαι:*.....
- ε) *πρεσβευτῆς αὐτοκράτωρ:*.....
- στ) *εἶτα:*.....
2. Να γράψετε τέσσερις παράγωγες λέξεις (απλές ή σύνθετες) από το *πέμπω* και να σχηματίσετε με αυτές σύντομες προτάσεις στη νέα ελληνική.
3. Με ποια λέξη του κειμένου σχετίζονται ετυμολογικά οι παρακάτω; *αποπομπή, ασιτία, αὐτανδρος, βουλή, διάλογος, ἔλλειψη, εφορία, καθαίρεση, κελουστής, κρατικός, κυριεύω, μελλοντικός, παρεκκλήσι, πλειοψηφία, πολιτικός, πρεσβεία, συνείδηση, συντηρητής, συντριβή.*
4. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με λέξεις των οποίων το *α'* ή το *β'* συνθετικό θα είναι η λέξη *σίτος*. (Να ληφθεί υπόψη ότι *σίτος* είναι το σιτάρι αλλά και τα τρόφιμα).
- Μια εκτεταμένη περιοχή που παράγει σιτάρι ονομάζεται
 - Η ἔλλειψη τροφίμων από καταστροφή της σοδειάς ή λόγω αποκλεισμού μιας πόλης ονομάζεται
 - Σε πολλές φτωχές χώρες πολλοί άνθρωποι πεθαίνουν από
 - Στο στρατό η ομαδική χορήγηση φαγητού ονομάζεται
 - Σε κάποιες περιοχές οι άνθρωποι αντιμετωπίζουν προβλήματα.

5. Να συνδέσετε τις λέξεις και τις φράσεις της στήλης Α με την απόδοσή τους στη νέα ελληνική, όπως δηλώνεται στη στήλη Β. Δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. πλείω	α) ποιο από τα δύο
2. διὰ τὸ ἐπιλελοιπέναι τὸν σῖτον ἅπαντα	β) θέλω, επιθυμῶ
3. πίστεως ἔνεκα	γ) προηγουμένως
4. βούλομαι	δ) περισσότερο
5. ἦκω	ε) ἔχω ἐρθεῖ, ἐρχομαι
6. ὁμολογῶ	στ) σκέπτομαι
7. πότερον	ζ) για εγγύηση, για ασφάλεια
	η) συμφωνῶ, δέχομαι
	θ) από παντελή ἔλλειψη τροφίμων