

47η Διδακτική Ενότητα

Ο ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ ΕΙΡΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΗΕ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ

Διευκρινίσεις, Συμπληρώσεις, Παρατηρήσεις

1. Τα πλεονεκτήματα του ΟΗΕ

Τα σοβαρά θεσμικά πλεονεκτήματα του ΟΗΕ σαν παγκόσμιου οργανισμού, ασχέτως της ολικής ή μερικής αποτυχίας του στην επίλυση πολιτικών κυρίως προβλημάτων είναι τα εξής:

- 1) Διαθέτει ένα μοναδικό χώρο όπου τα κράτη μπορούν να συζητούν και να αποφασίζουν σε πλαίσια πολιτισμένα και δημοκρατικά τα διεθνή προβλήματα, που μερικές φορές μπορεί να άπτονται της ίδιας τους της εθνικής υπόστασης.
- 2) Διαθέτει έναν άρτιο μηχανισμό διερεύνησης και επίλυσης διεθνών προβλημάτων στα πλαίσια διαδικασιών όπως μεσολάβησης, καλών υπηρεσιών, διαπραγμάτευσης, διαιτησίας κ.λπ. μέχρι και εξαναγκαστικών μέτρων σε περιπτώσεις απειλής της διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας. Με τις ειρηνευτικές του δυνάμεις μπορεί να αποτρέψει, περιορίσει και ελέγξει συγκρούσεις.
- 3) Διαθέτει έναν άρτιο και αποτελεσματικό μηχανισμό διεθνούς συνεργασίας σ' ένα ευρύτατο φάσμα δραστηριοτήτων οικονομικών, κοινωνικών, πολιτιστικών κ.λπ. στα πλαίσια των 30 Οργανώσεών του, που, τηρουμένων των αναλογιών, έχουν επιτελέσει και επιτελούν σημαντικό έργο.
- 4) Οι αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης και του Συμβουλίου Ασφαλείας, έστω και αν δεν εφαρμόζονται αποτελούν ένα ισχυρό, ηθικό και ψυχολογικό όπλο για την κοινή γνώμη, που πολλές φορές αποτελεί καταλυτική δύναμη σε σχέση με τις παραβιάσεις του Χάρτη. Οι αποφάσεις του ΟΗΕ αποτελούν ένα κυματοθραύστη στις ιμπεριαλιστικές, επεκτατικές τάσεις ορισμένων.
- 5) Διαθέτει έναν Χάρτη που αποτελεί το Ευαγγέλιο των Εθνών στις διεθνείς σχέσεις, ένα σημαντικό κώδικα-πλαίσιο διεθνούς συμπεριφοράς και συνεργασίας.
- 6) Προσφέρει ένα αναντικατάστατο χώρο και μηχανισμό, ιδιαίτερα για τα μικρά και ανίσχυρα κράτη, τα οποία μπορούν να υποστηρίξουν τις θέσεις τους, να διεκδικήσουν τα δίκαια συμφέροντά τους, να προβληματίσουν την παγκόσμια κοινή γνώμη, να μπορούν ν' ακουστούν. Στον τομέα αυτό η δημοκρατικότητα

του ΟΗΕ είναι, μπορεί να πει κανείς, απόλυτη. Όταν δηλαδή ένα κρατίδιο 70.000 κατοίκων συνυπάρχει και έχει την ίδια ισχύ ψήφου μ' ένα κράτος ενός δισεκατομμυρίου κατοίκων!...

- 7) Διαθέτει ειδικά όργανα (επιτροπές κ.ά.) για την προστασία και προαγωγή των ανθρώπινων δικαιωμάτων κ.λπ.
- 8) Διαθέτει το Διεθνές Δικαστήριο που μπορεί να προσφέρει σημαντικό έργο σε ορισμένες περιπτώσεις κ.λπ.

Οπωσδήποτε είναι αυτονόητο ότι για να αξιοποιηθούν τα παραπάνω πλεονεκτήματα του Οργανισμού χρειάζεται η ενεργός συμπαράσταση των Κρατών-Μελών του, ιδιαίτερα εκείνων που έχουν μεγαλύτερες δυνατότητες.

Απόσπασμα από το βιβλίο του Παν. Ι. Καραφωτιά,
ΟΗΕ - Ο μέγας παρεξηγημένος, εκδ. Γκοβόστη

2. Ποια είναι τα επιτεύγματά του ... Γιατί δεν έχει δική του βούληση

- Ο ΟΗΕ προώθησε το μεγάλο κίνημα κατά της αποικιοκρατίας, που οδήγησε στην ανεξαρτησία των πλέον των 80 εθνών
- Με παγκόσμια εκστρατεία της Παγκόσμιας Οργάνωσης Υγείας εξαλείφθηκε η ευλογιά, ενώ ουσιαστικά βήματα γίνονται για την αντιμετώπιση του ιού του AIDS.
- Χάρη στις προσπάθειες του ΟΗΕ και των οργανώσεών του πάνω από 69% των ενηλίκων στις αναπτυσσόμενες χώρες τώρα διαβάζουν και γράφουν. 80% των παιδιών πηγαίνουν στο σχολείο.
- Με τη συμβολή των οργανώσεων του ΟΗΕ έχει βελτιωθεί η υγεία εκατομμυρίων ανθρώπων σε όλο τον κόσμο.
- Οργανώσεις του ΟΗΕ βοηθούν και προστατεύουν περισσότερους από 20 εκατομμύρια πρόσφυγες και εκτοπισμένους στην υφήλιο. Επίσης, συλλέγονται ετησίως 1,5 δισ. δολάρια για την αντιμετώπιση των συνεπειών πολέμων και των φυσικών καταστροφών.
- Τα αναπτυξιακά δάνεια, που χορηγεί η Διεθνής Τράπεζα μέσω του συστήματος του ΟΗΕ, ξεπερνούν τα 20 δισ. το χρόνο.
- Δεκάδες ειρηνευτικές αποστολές έχουν αναπτυχθεί σε διάφορα σημεία του κόσμου.

Ορισμένες από τις ημερομηνίες σταθμούς στη ζωή του ΟΗΕ είναι:

- Το 1986, η Γενική Συνέλευση ενέκρινε τη Συνθήκη για τη μη διάδοση των πυρηνικών, το 1969 τέθηκε σε ισχύ η Διεθνής Σύμβαση για την κατάργηση κάθε μορφής φυλετικής διάκρισης, το 1972 έγινε η πρώτη Διάσκεψη του ΟΗΕ για το περιβάλλον, το 1979 υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση η Σύμβαση

για την κατάργηση κάθε μορφής διακρίσεων κατά των γυναικών, το 1982 υπογράφηκε από 117 κράτη η Νέα Σύμβαση για το Δίκαιο της Θάλασσας, το 1984 η Γενική Συνέλευση υιοθέτησε τη Σύμβαση κατά των Βασανιστηρίων, το 1987 υπογράφηκε η Συνθήκη για την προστασία του όζοντος, το 1990 τέθηκε σε ισχύ η σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού, το 1996 υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση η Συνθήκη για την κατάργηση των πυρηνικών δοκιμών.

Εργασία για το σχολείο (θέμα για συζήτηση στην τάξη)

Κείμενο 1

Όπως αναφέρεται στο κοινό ανακοινωθέν της συνόδου κορυφής της Ουάσιγκτον, στις 23 Απριλίου 1999, «όπως αναφέρεται στη Συνθήκη της Ουάσιγκτον, αναγνωρίζουμε την πρωταρχική ευθύνη του Συμβουλίου Ασφαλείας του ΟΗΕ για τη διατήρηση της διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας. Η Συμμαχία και ο ΟΗΕ έχουν συνεργασθεί αποτελεσματικά στην εφαρμογή της ειρηνευτικής συμφωνίας στη Βοσνία και Ερζεγοβίνη. Προσμένουμε την ανάπτυξη περαιτέρω επαφών και ανταλλαγής πληροφοριών με τον ΟΗΕ στο πλαίσιο της συνεργασίας στην πρόληψη κρίσεων, τη διαχείριση κρίσεων, τις επιχειρήσεις απάντησης σε κρίσεις συμπεριλαμβανομένων των ειρηνευτικών και ανθρωπιστικής βοήθειας».

Στο νέο στρατηγικό δόγμα που εγκρίθηκε από τους ηγέτες των χωρών του NATO αναφέρεται ότι «ο βασικός και διαρκής σκοπός του NATO, όπως ορίσθηκε στη Συνθήκη της Ουάσιγκτον, είναι να διασφαλίζει την ελευθερία και την ασφάλεια για όλα τα μέλη του με πολιτικά και στρατιωτικά μέσα. Η επίτευξη αυτών των στόχων μπορεί να τεθεί σε κίνδυνο από κρίσεις και συγκρούσεις που επηρεάζουν την ασφάλεια της ευρω-ατλαντικής περιοχής. Η Συμμαχία λοιπόν όχι μόνο εξασφαλίζει την άμυνα των μελών της, αλλά συμβάλλει στην ειρήνη και σταθερότητα στην περιοχή αυτή».

Κείμενο 2

Όπως επισημαίνει ο καθηγητής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Καλιφόρνιας, Μάικλ Γκλένον, «καθώς σβήνει ο 20ός αιώνας, το ίδιο κάνει και η διεθνής συναίνεση σχετικά με το πότε πρέπει κανείς να αναμειγνύεται στις υποθέσεις ενός άλλου κράτους. Οι ΗΠΑ και το NATO -με λίγες συζητήσεις και λιγότερες

τυμπανοκρουσίες- έχουν ουσιαστικά εγκαταλείψει τους παλιούς κανόνες του ΟΗΕ που περιορίζουν αυστηρά τη διεθνή επέμβαση σε τοπικές διενέξεις».

Η λογική του νέο-επεμβατισμού που διαμορφώνεται ντε φάκτο χρησιμοποιείται αυτή τη στιγμή για να εξυπηρετήσει τα συμφέροντα όσων επιθυμούν να παρακαμφθεί το Συμβούλιο Ασφαλείας του ΟΗΕ και οι περιορισμοί που αυτό θέτει στην ανεξέλεγκτη δράση όσων αισθάνονται δικαιωματικά κυρίαρχοι του κόσμου.

Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν έχει επέλθει μια αλλαγή στη διεθνή συνείδηση σχετικά με την επέμβαση σε θέματα που ο καταστατικός χάρτης του ΟΗΕ θεωρεί εκτός διεθνούς δικαιοδοσίας ως εσωτερικές υποθέσεις. Οι επεμβάσεις στη Σομαλία και τη Ρουάντα αφορούσαν καθαρά εσωτερικές υποθέσεις και όχι συγκρούσεις μεταξύ κρατών. Αν και το ίδιο το Συμβούλιο Ασφαλείας έδωσε εξουσιοδότηση ακόμα και η δική του απόφαση ερχόταν σε διάσταση με τον καταστατικό χάρτη του διεθνούς οργανισμού.

Η αναγνώριση της εκτεταμένης εσωτερικής αστάθειας ως παράγοντα που απειλεί τη διεθνή ειρήνη και ασφάλεια έχει πλέον -καλώς ή κακώς- γίνει ευρέως αποδεκτή. Επί του παρόντος αυτή η -κατασκευασμένη ή όχι- συναίνεση χρησιμοποιείται ως βάση για την ανάληψη δράσης εκ μέρους των ισχυρών -δηλαδή των ΗΠΑ και του ΝΑΤΟ- σε περιπτώσεις όπως αυτή του Κοσσυφοπέδιου, του Βορείου και του Νοτίου Ιράκ κ.λπ..

Το γεγονός όμως ότι η διαμορφούμενη πρακτική οδηγεί στην ανεξέλεγκτη δράση και επιβολή της θέλησης των ισχυρών κάνει να πληθαίνουν οι φωνές που ζητούν τη θεσμοθέτηση και άρα την υποταγή αυτής της δράσης στο διεθνές δίκαιο με την τροποποίηση του καταστατικού χάρτη του ΟΗΕ.

Με τον τρόπο αυτό θα ρυθμίζεται πλέον νομοθετικά η υπάρχουσα πραγματικότητα και θα επιβληθούν στοιχειώδεις κανόνες διεθνούς νομιμότητας.

Πρόκειται για μια άποψη που ωριμάζει ραγδαία και δεν φαίνεται ότι θα αργήσει να μεταβληθεί σε πράξη.

*Αποσπάσματα από το Αφιέρωμα της ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑΣ,
«ΟΗΕ ο γίγαντας με τα δεμένα χέρια», Σάββατο 22 Μαΐου 1999*

- ◆ Παρατίθενται δύο απόψεις, η επίσημη θέση - άποψη του ΝΑΤΟ μετά τα τελευταία γεγονότα στο Κοσσυφοπέδιο και τη Σερβία και η κριτική άποψη του Πανεπιστημιακού Μάικλ Γκλένον, οι οποίες θα μπορούσαν να δοθούν σε φωτοτυπία στους μαθητές ή να αναγνωσθούν από τον καθηγητή στην τάξη και να ακολουθήσει συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Συνδυασμός ερωτήσεων του τύπου «σωστό - λάθος» και σύντομης απάντησης

Αφού διαβάσετε τις παρακάτω προτάσεις να κυκλώσετε το Σ εάν τις θεωρείτε σωστές και το Λ εάν τις θεωρείτε λανθασμένες. Στη συνέχεια, στην κενή σειρά που ακολουθεί, να αναδιατυπώσετε τις λανθασμένες προτάσεις, ώστε να γίνουν σωστές.

1. Η διατήρηση της ειρήνης των κρατών-μελών αποτελεί σκοπό του ΟΗΕ. Σ Λ
.....
2. Ο ΟΗΕ χρησιμοποιεί στρατεύματα μόνο από τις ισχυρές χώρες του κόσμου για να επιβάλει τη διατήρηση της ειρήνης. Σ Λ
.....
3. Οι στρατιώτες των δυνάμεων διατήρησης της ειρήνης φέρουν βαρύ οπλισμό που τον χρησιμοποιούν πάντοτε για την επιβολή της ειρήνης. Σ Λ
.....
4. Ο ΟΗΕ μπορεί να χρησιμοποιήσει μέχρι και βία για να αντιμετωπίσει μια εμπόλεμη κατάσταση. Σ Λ
.....
5. Ο ΟΗΕ ασχολείται αποκλειστικά με τη διατήρηση της διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας. Σ Λ
.....
6. Ο ΟΗΕ έχει συμβάλει στη βελτίωση της ζωής αναρίθμητων ανθρώπων στα φτωχά μέρη του πλανήτη. Σ Λ
.....

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Ο ΟΗΕ, για τη διατήρηση της διεθνούς ειρήνης, χρησιμοποιεί στρατεύματα:
 - α) από πολλές χώρες
 - β) μόνο από τις χώρες μέλη του Συμβουλίου Ασφαλείας
 - γ) μόνο από τις ΗΠΑ και τις ευρωπαϊκές χώρες
2. Οι στρατιωτικές δυνάμεις του ΟΗΕ:
 - α) είναι όργανα ειρήνης
 - β) τάσσονται με το μέρος του κράτους που έχει το δίκαιο
 - γ) στρέφονται εναντίον των αντιμαχόμενων παρατάξεων ή κρατών
3. Οι προσπάθειες του ΟΗΕ σχετικά με τη διατήρηση της διεθνούς ειρήνης:
 - α) αφορούν μόνο ειρηνευτικές επιχειρήσεις όταν ξεσπάσουν συγκρούσεις
 - β) στρέφονται μόνο στην προληπτική διπλωματία
 - γ) αφορούν και τις δύο παραπάνω δραστηριότητες
4. Ο ΟΗΕ ασχολείται:
 - α) αποκλειστικά με τη διατήρηση της ειρήνης
 - β) με την ανάπτυξη και την ανθρωπιστική βοήθεια των φτωχών χωρών του κόσμου
 - γ) με όλα τα παραπάνω

Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

Να απαντήσετε συνοπτικά σε καθεμιά από τις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Ποιες είναι οι προϋποθέσεις που πρέπει να συγκεντρώνουν τα κράτη ώστε να γίνουν μέλη του ΟΗΕ;
2. Ποια είναι τα κύρια όργανα του ΟΗΕ μέσω των οποίων επιτυγχάνει τους σκοπούς του;
3. Ποια είναι τα είδη των ειρηνευτικών επιχειρήσεων του ΟΗΕ;
4. Ποιες υπηρεσίες παρέχουν οι αποστολές των ειρηνευτών του ΟΗΕ;
5. Να αναφέρετε τους τομείς στους οποίους έχει δραστηριοποιηθεί το σύστημα του ΟΗΕ στον κόσμο.
6. Τι είναι η Habitat Agency και ποια είναι τα βασικά σημεία που τονίζει σχετικά με την αστικοποίηση;

Ερωτήσεις ανάπτυξης

1. «Πάνω από 500.000 άτομα, άνδρες και γυναίκες από 58 χώρες έχουν υπηρετήσει ως σήμερα σε ειρηνευτικές επιχειρήσεις. Σήμερα, περισσότερα από 10.000 άτομα από 35 χώρες υπηρετούν στις δυνάμεις αυτές.

Και μια τραγική διάσταση, όχι τόσο γνωστή: περισσότεροι από 800 ειρηνοποιοί έχουν σκοτωθεί στη διάρκεια εκτέλεσης των καθηκόντων τους...

Οι στρατιωτικοί παρατηρητές είναι άοπλοι αξιωματικοί από διάφορες χώρες, που έχουν σαν αποστολή να εποπτεύουν την κατάπαυση πυρός και να ενημερώνουν το Γ.Γ., να διεξάγουν έρευνες σχετικά με τις παραβιάσεις της κατάπαυσης του πυρός και να καταβάλλουν κάθε προσπάθεια για να βελτιώσουν την κατάσταση.

Οι ειρηνευτικές επιχειρήσεις έχουν χαρακτηριστεί σα βαλβίδα ασφαλείας, εκτόνωσης. Ένα ανώτατο στέλεχος παρομοίασε τις ειρηνευτικές επιχειρήσεις με το νοσηλευτικό προσωπικό ενός νοσοκομείου που φροντίζει να κατεβάξει τον πυρετό του ασθενούς και να τον διατηρεί σχετικά υγιή».

Απόσπασμα από το βιβλίο του Παν. Ι. Καραφωτιά,
ΟΗΕ - Ο μέγας παρεξηγημένος, εκδ. Γκοβόστη

Αφού μελετήσετε το παραπάνω κείμενο, να προσδιορίσετε:

- α) σε ποιον οργανισμό υπάγονται αυτές οι ειρηνευτικές επιχειρήσεις.
- β) τα είδη των ειρηνευτικών επιχειρήσεων.
- γ) Να καταγράψετε τις υπηρεσίες που παρέχουν αυτές οι ειρηνευτικές επιχειρήσεις.

2. Την κεφαλαιώδη σημασία της ελευθερίας του λόγου στο πλαίσιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων τόνισε ο γ.γ. του ΟΗΕ, Κόφι Ανάν, με αφορμή την πρόσφατη Ημέρα του Τύπου. «Η ελευθεροτυπία αποτελεί ένα ανθρώπινο δικαίωμα, που έχει ρόλο να υπενθυμίζει στις κυβερνήσεις την υπευθυνότητα για τις κινήσεις τους και συνιστά προειδοποίηση, απευθυνόμενη προς όλους, πως η ατιμωρησία αποτελεί ουτοπία. Επίσης, προωθεί τη γνώση και την κατανόηση εντός και εκτός των ορίων των διαφόρων χωρών - πράγμα που βοηθά τους ανθρώπους να εννοήσουν και να εκτιμήσουν περισσότερο όσα τους ενώνουν παρά όσα τους χωρίζουν», είπε χαρακτηριστικά ο Κ. Ανάν. Ο γ.γ. του διεθνούς οργανισμού τόνισε πως η ελευθερία του λόγου είναι θεμελιώδες δικαίωμα, άξιο αγώνων και χαιρέτισε το κουράγιο και τη δέσμευση των απανταχού δημοσιογράφων για τη διάδοση της αλήθειας, ούτως ώστε η ελευθερία και η συνεργασία να ανθούν σε όλο τον κόσμο.

Σημ.: Δυνατότητα απευθείας καταγγελιών προς την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ από θύματα παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και μη κυβερνητικές οργανώσεις προσφέρει η ανοιχτή σε 24ωρη βάση τηλεφωνική γραμμή (και φαξ) 0041-9170092.

Αφού μελετήσετε το παραπάνω κείμενο να προσδιορίσετε τους τομείς δραστηριοτήτων που επιδίδεται ο ΟΗΕ, εκτός της διασφάλισης της Διεθνούς Ειρήνης και Ασφάλειας.

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΜΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ**

Παράδειγμα Ολιγόλεπτου Διαγωνίσματος

Το παράδειγμα που ακολουθεί αφορά την 47η διδακτική ενότητα

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ 1ο		ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p><i>Χαρακτηρίστε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες βάζοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα (Σ για τις σωστές και Λ για τις λανθασμένες). Στη συνέχεια, στην κενή σειρά που ακολουθεί, να αναδιατυπώσετε τις λανθασμένες προτάσεις, ώστε να γίνουν σωστές.</i></p>		Μονάδες 4
<p>1. Ο ΟΗΕ χρησιμοποιεί στρατεύματα μόνο από τις ισχυρές χώρες του κόσμου για να επιβάλλει τη διατήρηση της ειρήνης.</p>	Σ Λ	
<p>2. Οι στρατιώτες των δυνάμεων διατήρησης της ειρήνης φέρουν βαρύ οπλισμό που τον χρησιμοποιούν πάντοτε για την επιβολή της ειρήνης.</p>	Σ Λ	
<p>3. Ο ΟΗΕ μπορεί να χρησιμοποιήσει μέχρι και βία για να αντιμετωπίσει μια εμπόλεμη κατάσταση.</p>	Σ Λ	

<p>4. Ο Χάρτης των Ηνωμένων Εθνών τέθηκε σε ισχύ τον Οκτώβριο του 1919.</p>	<p>Σ Λ</p>	
<p>ΘΕΜΑ 2ο</p>		<p>ΒΑΘ/ΓΙΑ</p>
<p><i>Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.</i></p> <p>1. Οι στρατιωτικές δυνάμεις του ΟΗΕ:</p> <p>α) είναι όργανα ειρήνης β) τάσσονται με το μέρος του κράτους που έχει το δικαίωμα γ) στρέφονται εναντίον των αντιμαχόμενων παρατάξεων ή κρατών</p> <p>2. Ο ΟΗΕ ασχολείται:</p> <p>α) αποκλειστικά με τη διατήρηση της ειρήνης β) με την ανάπτυξη και την ανθρωπιστική βοήθεια των φτωχών χωρών του κόσμου γ) με όλα τα παραπάνω</p>		<p>Μονάδες 2</p> <p>Μονάδες 2</p>

<p>ΘΕΜΑ 3ο</p>	<p>ΒΑΘ/ΓΙΑ</p>
<p><i>Να απαντήσετε συνοπτικά στις παρακάτω ερωτήσεις.</i></p> <p>1. Ποιες είναι οι προϋποθέσεις που πρέπει να συγκεντρώνουν τα κράτη ώστε να γίνουν μέλη του ΟΗΕ;</p> <p>2. Ποια είναι τα είδη των ειρηνευτικών επιχειρήσεων του ΟΗΕ;</p> <p>3. Να αναφέρετε τους τομείς στους οποίους έχει δραστηριοποιηθεί το σύστημα του ΟΗΕ στον κόσμο.</p>	
	<p>Μονάδες 4</p>
	<p>Μονάδες 4</p>
	<p>Μονάδες 4</p>

Συνθετική - Δημιουργική εργασία

- ◆ Ομάδες μαθητών μπορούν να συμμετάσχουν στο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών που πραγματοποιεί ο ΟΗΕ με μαθητές κάθε Μάρτιο. Οι μαθητές, χωρισμένοι σε επιτροπές, εκπροσωπούν τα κράτη-μέλη του Οργανισμού και επεξεργάζονται από ένα θέμα, το οποίο και παρουσιάζουν στην ειδική σύσκεψη.

Επειδή συμμετέχουν μαθητές από όλο τον κόσμο, η γλώσσα επικοινωνίας είναι η Αγγλική, γι' αυτό η προπαρασκευαστική εργασία μπορεί να ενταχθεί ως κοινή εργασία στο Δίκαιο και στο μάθημα των Αγγλικών.

Πληροφορίες και αιτήσεις συμμετοχής τον Οκτώβριο στο Κέντρο Πληροφοριών του ΟΗΕ (Λεωφ. Αμαλίας 36, Τ.Κ. 105 58, τηλ.: 52.30.640).