

I, § 27

1. Παραδείγματα ερμηνευτικών ερωτήσεων

A. Ερωτήσεις ανοικτού τύπου ή ελεύθερης ανάπτυξης

1. Να εξηγήσετε ποιο ήταν το σχέδιο του Λυσάνδρου, όπως φαίνεται στην § 27 και σε ποια δεδομένα στηρίχθηκε.
2. Ποια εντολή δίνει ο Λύσανδρος στους αρχηγούς των πλοίων που κατασκοπέυαν τους Αθηναίους και ποιος ήταν ο σκοπός του;
3. *καταφρονοῦντες δὴ τοῦ Λυσάνδρου, ὅτι οὐκ ἀντανῆγεν*: Τι δηλώνει με τη φράση αυτή ο Ξενοφών και τι προοικονομεί η στάση των Αθηναίων;
4. Να αξιολογήσετε την παραίνεση του Αλκιβιάδη και την απόρριψή της από τους Αθηναίους στρατηγούς (§§ 25-26) με βάση το σχέδιο επίθεσης που αναπτύσσει τώρα ο Λύσανδρος.
5. Να καταγράψετε τις κινήσεις των Αθηναίων όπως φαίνονται στις §§ 16-27.
6. α) Να εντοπίσετε το βασικό στρατηγικό σφάλμα των Αθηναίων στις §§ 20-24.
β) Να αιτιολογήσετε την επιλογή σας.

2. Γραμματικές ερωτήσεις - ασκήσεις

1. *ἐκάστην ἡμέραν*: Να γράψετε τη συνεκφορά στις υπόλοιπες πτώσεις του ενικού αριθμού.
2. *ὄπερ, ταῦτα*: Να γράψετε τις πλάγιες πτώσεις των τριών γενών στον ίδιο αριθμό.
3. Να γράψετε τις παρακάτω φράσεις μεταφέροντας όλες τις κλιτές λέξεις στον αντίθετο αριθμό:
α) *ἐπὰν κατίδωσιν αὐτοὺς ἐκβεβηκότας*:
β) *οὗτος εἶπεν τοῖς ἐπιπλέουσιν*:

4. Στις παρακάτω προτάσεις να διαγράψετε το λάθος:
- *μᾶλλον*: είναι επίρρημα συγκριτικού βαθμού / θετικού βαθμού
 - *ὅπερ*: είναι δεικτική αντωνυμία / αναφορική αντωνυμία
 - *ἀντανήγεν*: είναι οριστ. παρατ. / οριστ. αορ. β' του ρ. *ἀντανάγω*
 - *παρήγει*: είναι οριστ. αορ. / οριστ. παρατατικού του ρ. *παραινῶ*
 - *ἄραι*: είναι απαρέμφ. ενεστώτα / απαρέμφ. αορίστου του ρ. *αἴρω*
5. Να συνδέσετε τους αριθμούς της στήλης Α με τα γράμματα της στήλης Β.
Ένα στοιχείο της στήλης Β αντιστοιχεί σε δύο στοιχεία της στήλης Α.

Α	Β
1. <i>ἡμέραν</i>	α) ουσιαστικό β' κλίσης
2. <i>ἐπομένοις</i>	β) μετοχή ενεστώτα
3. <i>ὅταν</i>	γ) δεικτική αντωνυμία
4. <i>πλοῦν</i>	δ) χρονικός σύνδεσμος
5. <i>ὠνούμενοι</i>	ε) ουσιαστικό α' κλίσης
6. <i>ἐσκεδασμένους</i>	στ) μετοχή παρακειμένου
7. <i>ταῦτα</i>	

6. *πολύ, μᾶλλον*: Να γράψετε τους άλλους βαθμούς των επιρρημάτων.
7. Στον παρακάτω πίνακα να συμπληρώσετε τον αντίστοιχο ρηματικό τύπο με αυτόν που δίνεται στους χρόνους που ζητούνται:

Ενεστώς	Μέλλον	Αόριστος	Παρακείμενος
		ἄραι	
		εἶπε	
		ἐποίησαν	

3. Συντακτικές ερωτήσεις - ασκήσεις

1. Να σημειώσετε τις μετοχές που εξαρτώνται από το *κατίδωσιν* (§ 27), να τις χαρακτηρίσετε συντακτικά και να γράψετε το υποκείμενό τους και το αντικείμενο (αν έχουν).
2. *Λύσανδρος εἶπε τοῖς παρ' αὐτοῦ ἐπομένοις ἄραι ἀσπίδα κατὰ μέσον τὸν πλοῦν*: Να κάνετε λεπτομερή συντακτική ανάλυση και να γράψετε την εντολή του Λυσάνδρου σε ευθύ λόγο, όπως δηλαδή θα την διατύπωνε ο ίδιος.
3. Να τοποθετήσετε τις μετοχές του κειμένου στον παρακάτω πίνακα, ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν και να σημειώσετε:
α) για τις κατηγορηματικές το ρηματικό τύπο από τον οποίο εξαρτώνται,
β) για τις επιρρηματικές τη σχέση που δηλώνουν.

Επιθετικές	Κατηγορηματικές	Επιρρηματικές

4. Να γράψετε και να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις της παραγράφου 27.

4. Λεξιλογικές - Σημασιολογικές ασκήσεις

1. Να γράψετε τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες σχετίζονται ετυμολογικά οι παρακάτω: *διασκέδαση, εφημερίδα, επισιτισμός, τελωνείο, έκβαση*.
2. Να υπογραμμίσετε τη σωστή νεοελληνική απόδοση σύμφωνα με το κείμενο:
 - *πόρωθεν*: χωρίς πόρους από μακριά από τα περάσματα
 - *τοῦπαλιν*: προς τα πίσω προς τα εμπρός από την αρχή
 - *ἐσκεδασμένους*: διασκορπισμένους με εύθυμη διάθεση χαρούμενους
 - *τὰ σιτία*: το σιτάρι τα τρόφιμα το συσσίτιο

- *ώνυμοι:* επειδή αγοράζαν για να αγοράσουν όταν αγοράζαν