

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### Κριτήριο για ολιγόλεπτη εξέταση (15')

ΟΜΑΔΑ Α

#### Στοιχεία μαθητή

Όνοματεπώνυμο: .....

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία  
(μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

#### Κεφάλαιο 36

**A. Κείμενο** (δίνεται το κείμενο όλης της διδακτικής ενότητας)

#### **B. Ερωτήσεις:**

1. Να μεταφράσετε το χωρίο:

*«Ἄρξομαι δέ ἀπό τῶν προγόνων ... παρέδωσαν».*

.....  
.....  
.....  
.....

Μονάδες 6

2. «δίκαιον», «πρέπον»: Ποιο επιχείρημα στηρίζει ο ρήτορας στις δύο αυτές λέξεις;

.....  
.....  
.....

Μονάδες 6

3. «Τὴν γὰρ χώραν οἱ αὐτοὶ αἰεὶ οἰκοῦντες διαδοχῇ τῶν ἐπιγιγνομένων». Ποιο στοιχείο τονίζεται στην παραπάνω φράση και τι επιδιώκει με την αναφορά αυτή ο Περικλής;

.....  
.....  
.....

Μονάδες 8

**Κριτήριο για ολιγόλεπτη εξέταση (15')**

**ΟΜΑΔΑ Β**

**Στοιχεία μαθητή**

Όνοματεπώνυμο: .....

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία  
(μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

**Κεφάλαιο 36**

**A. Κείμενο** (δίνεται το κείμενο όλης της διδακτικής ενότητας)

**B. Ερωτήσεις:**

1. Να μεταφράσετε το χωρίο:

*«Τά δέ πλείω αὐτῆς αὐτοί ἡμεῖς οἶδε οἱ νῦν ἔτι ὄντες μάλιστα ἐν τῇ  
καθεστηκυῖα ἡλικία ἐπηνυξίσσαμεν καί τήν πόλιν τοῖς πᾶσιν  
παρεσκευάσαμεν καί ἐς πόλεμον καί ἐς εἰρήνην ἀνταρκεστάτην».*

.....  
.....  
.....  
.....

Μονάδες 6

2. «ἀνταρκεστάτην»: Τι επιθυμεί να δηλώσει με τον υπερθετικό βαθμό ο ρήτορας;

.....  
.....  
.....

Μονάδες 6

3. Να σχολιάσετε την αξιολογική διαβάθμιση των γενεών από τον Περικλή.

.....  
.....  
.....

Μονάδες 8

## Κριτήριο για ωριαία εξέταση

### Στοιχεία μαθητή

Όνοματεπώνυμο: .....

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία  
(μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

### Κεφάλαιο 39

**Α. Κείμενο** (δίνεται το κείμενο του κεφαλαίου 39)

Να μεταφράσετε το χωρίο:

«Διαφέρομεν δέ ... εὐψύχῳ».

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Μονάδες 10

## **B. Ερωτήσεις:**

1. Να αναλύσετε το περιεχόμενο του αντιθετικού συλλογισμού «οὐ ταῖς παρασκευαῖς τό πλέον καί ἀπάταις ἢ τῷ ἀφ' ἡμῶν αὐτῶν ἐς τά ἔργα εὐψύχω».

Μονάδες 15

2. «διαφέρομεν»: Ποια είναι η σημασία της επιλογής του ρήματος στην αρχή του κεφαλαίου; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 15

3. Ποιο στόχο του Περικλή εξυπηρετεί η αντιπαράθεση των χαρακτηριστικών της Αθήνας με τα αντίστοιχα της Σπάρτης; Να απαντήσετε με βάση την εισαγωγή του βιβλίου σας και το κείμενο που σας δόθηκε.

Μονάδες 10

4. «διαφέρω - παρέχω»: Να γράψετε για κάθε ρήμα πέντε παράγωγα (ουσιαστικά ή επίθετα) απλά ή σύνθετα με τις ίδιες ή άλλες προθέσεις.

Μονάδες 10

## Κριτήριο για ωριαία εξέταση

### Στοιχεία μαθητή

Όνοματεπώνυμο: .....

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία  
(μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

### Κεφάλαιο 42

**A. Κείμενο** (δίνεται το κείμενο του κεφαλαίου 42)

Να μεταφράσετε το χωρίο:

*«ἄ γάρ τήν πόλιν ὕμνησα ... καταστροφή».*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Μονάδες 10

**B. Ερωτήσεις:**

1. «*ἄ γάρ τήν πόλιν ὕμνησα*»: Να αιτιολογήσετε το περιεχόμενο της φράσης αυτής σε σχέση με το κείμενο του κεφαλαίου 42.

Μονάδες 10

2. Ποια θεωρεί ο Περικλής ως κορυφαία αρετή του ανθρώπου στο κεφάλαιο αυτό; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με στοιχεία από το κείμενο.

Μονάδες 10

3. α) Ποια είναι η θέση του κεφαλαίου 42 στη δομή του *Ἐπιταφίου*;  
β) Ποιό ήταν το τυπικό διάγραμμα ενός επιταφίου λόγου;

Μονάδες 10 (α = 3, β = 7)

4. α) Να συνθέσετε το ρήμα «*στρέφω*» με πέντε προθέσεις και να γράψετε ένα παράγωγο ουσιαστικό από κάθε ρήμα.  
β) Με τα πέντε παράγωγα ουσιαστικά να γράψετε ισάριθμα ονοματικά σύνολα.

Μονάδες 10