

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ
ΟΛΙΓΟΛΕΠΤΟΥ ΚΑΙ ΩΡΙΑΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ
ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ**

Παραδείγματα ολιγόλεπτου διαγωνίσματος

Το παράδειγμα αυτό αναφέρεται στη διδακτική ενότητα 3. Κύριος στόχος είναι να ελέγξει ο εκπαιδευτικός αν οι μαθητές έχουν κατανοήσει το χαρακτήρα και τη λειτουργία της ηθικής συνείδησης.

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τι είναι ηθική συνείδηση;

Μονάδες 10

2. Ποιος είναι ο ρόλος της αυτογνωσίας στην ενδυνάμωση της ηθικής συνείδησης;

Μονάδες 10

Παράδειγμα ωριαίου διαγωνίσματος

Το παράδειγμα αυτό αναφέρεται στις διδακτικές ενότητες 10-12. Στόχος του διαγωνίσματος είναι να ελεγχθούν οι γνώσεις πάνω στα θέματα που έχουν σχέση με τις διδακτικές αυτές ενότητες, όσο και ο βαθμός στον οποίο μπορούν να εμβαθύνουν στις βασικές έννοιες που προκύπτουν από αυτές.

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Με ποιο τρόπο ο Χριστός ανύψωσε το ανθρώπινο σώμα; Τι συνέπειες έχει αυτή η ανύψωση για τη ζωή και την ιστορία του ανθρώπου;

Μονάδες 5

2. Με ποιο τρόπο ο Χριστός ανύψωσε το ανθρώπινο σώμα; Τι συνέπειες έχει αυτή η ανύψωση για τη ζωή και την ιστορία του ανθρώπου;

Μονάδες 5

3. Τι σημαίνει για την Αγία Γραφή η χρήση του ρήματος “γινώσκειν” στην περίπτωση της ψυχοσωματικής ένωσης του άνδρα με τη γυναίκα;

Μονάδες 3

4. Ποια προβλήματα παρουσιάζονται στην πορεία της διαπαιδαγώγησης που συντελείται στο χώρο της οικογένειας; Ποιες είναι οι ευθύνες των γονέων και ποιες οι προϋποθέσεις της επιτυχίας τους;

Μονάδες 7

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ
ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΜΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Παράδειγμα ολιγόλεπτου διαγωνίσματος

Το παράδειγμα που ακολουθεί αφορά τις διδακτικές ενότητες 5-6.

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Χαρακτηρίστε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες, βάζοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα (Σ για το σωστό, Λ για το λάθος).
- α. Ο Χριστός αρνήθηκε να κάνει θαύματα καθ' υπαγόρευσιν. Σ Λ
- β. Για το Χριστιανισμό, η ελευθερία είναι κάτι το δεδομένο. Σ Λ
- γ. Ο Χριστός δεν επιδιώκει την υποταγή του ανθρώπου,
αλλά την αγάπη του. Σ Λ
- δ. Ακόμη κι αν αφαιρεθεί από τον άνθρωπο η ελευθερία
επιλογής, αυτός εξακολουθεί να είναι άνθρωπος. Σ Λ
- ε. Στην καθημερινή του ζωή ο Χριστιανός καλείται να
υπερασπιστεί την ελευθερία μόνο σε ατομικό επίπεδο. Σ Λ

στ. Ο μόνος πραγματικός Κύριος που δέχονταν οι Μάρ-
τυρες είναι ο Χριστός.

Σ Λ

ζ. Η εξουσία δίνει την προτεραιότητα στην καρδιά
του ανθρώπου.

Σ Λ

η. Ποτέ οι Χριστιανοί δε συμάχησαν με αυταρχικά
καθεστώτα.

Σ Λ

Μονάδες 8

2. Κυκλώστε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση,
αιτιολογώντας με συντομία την επιλογή σας.

• Ο Χριστός εμφανίζεται στα Ευαγγέλια ως *καταπατητής* του θρησκευ-
τικού νόμου.

α. Το έκανε αυτό για να προσελκύσει το ακροατήριό του.

β. Η στάση του είχε ως σκοπό την καλλιέργεια γνήσιας σχέσης του
ανθρώπου με το Θεό.

γ. Ήθελε να καυτηριάσει εκείνους που νήστευαν πολλές μέρες μέσα
στην εβδομάδα.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Μονάδες 12

Παράδειγμα ωριαίου διαγωνίσματος

Το παράδειγμα που ακολουθεί αναφέρεται στην αξιολόγηση των διδακτικών στόχων, που καθορίζονται στις διδακτικές ενότητες 15-16.

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Α. Χαρακτηρίστε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες βάζοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα στο φύλλο απαντήσεων (Σ για το σωστό, Λ για το λάθος).
- α. Βίαη τελευτή του ανθρώπου είναι αυτή που οφείλεται
π.χ. σε αυτοκινητιστικό δυστύχημα. Σ Λ
- β. Στη θανατική καταδίκη μόνος υπεύθυνος είναι ο αμετα-
νόητος κακοποιός. Σ Λ
- γ. Ο φόνος είναι ανεκτός από την Εκκλησία αλλ' όχι
αποδεκτός. Σ Λ
- δ. Νόμιμη άμυνα υπάρχει όταν απειλείται η περιουσία
του ατόμου. Σ Λ
- ε. Φόνος, νόμιμη άμυνα και δίκαιος πόλεμος έχουν ως
κοινό χαρακτηριστικό την απονομή δικαιοσύνης. Σ Λ
- στ. Η Εκκλησία εναντιώνεται στη θανατική ποινή μόνο για
ανθρωπιστικούς λόγους. Σ Λ

- | | | |
|---|---|---|
| ζ. Για την Εκκλησία είναι απαράδεκτη η θανατική ποινή. | Σ | Λ |
| η. Κατά τη χριστιανική ηθική, κάθε βασανιστής είναι βλάσφημος γιατί τελικά περιφρονεί το Δημιουργό. | Σ | Λ |
| θ. Τα βασανιστήρια δικαιολογούνται μόνον στην περίπτωση της Ιεράς Εξέτασης. | Σ | Λ |
| ι. Κατά την Εκκλησία, η δικαιοσύνη ως θεσμός πρέπει να σέβεται τη ζωή κάθε ανθρώπου. | Σ | Λ |

Μονάδες 5

Β. Επιλέξτε τρεις από τις παραπάνω προτάσεις που θεωρείτε λανθασμένες και διατυπώστε τις σωστά στα σχετικά κενά του φύλλου απαντήσεων.

Μονάδες 3

2. Βάλτε στο φύλλο απαντήσεων το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για καθεμιά από τις παρακάτω ερωτήσεις (Σε κάθε περίπτωση υπάρχει μια μόνο σωστή απάντηση).
 - Στην πράξη η Εκκλησία ποτέ δεν αντιμετωπίζει με απρόσωπο τρόπο σοβαρά προβλήματα, όπως η αυτοκτονία, η ευθανασία, η έκτρωση.
 - α. Προσεγγίζει κάθε περίπτωση ως ιδιαίτερο περιστατικό με σεβασμό στην ανθρώπινη ύπαρξη και ενισχύει τον άνθρωπο, ώστε να ακολουθήσει ελεύθερα τη διδασκαλία της.
 - β. Η ευθανασία αποτελεί πρόβλημα απέναντι στο οποίο η Εκκλησία διατηρεί θετική στάση.
 - γ. Η αυτοθυσία είναι μια πράξη για την οποία δεν συμφωνεί η Εκκλησία.
 - δ. Η έκτρωση δε θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως φόνος.
 - ε. Η αυτοκτονία γίνεται, κατά περίπτωση, αποδεκτή από την Εκκλησία.

- Η αυτοθυσία διακρίνεται από την αυτοκτονία:
 - α. για τεχνικούς λόγους
 - β. για τα ανιδιοτελή της κίνητρα
 - γ. για τα μέσα που χρησιμοποιεί
 - δ. για το πολιτικό της ήθος
 - ε. για τον ορθολογισμό που περιέχει

- Η ευθανασία θεωρείται από την Εκκλησία:
 - α. αναγκαία σε περιπτώσεις ανίατων ασθενειών
 - β. πράξη ανθρωπισμού ως «καλός θάνατος»
 - γ. έργο αντίθετο προς τη διδασκαλία του Χριστού
 - δ. ιατρικό και όχι ηθικό πρόβλημα
 - ε. συνειδησιακό δίλημμα των συγγενών του ασθενούς

- Η άμβλωση απαγορεύεται από την Εκκλησία:
 - α. γιατί η τεκνογονία αποτελεί αυτοσκοπό
 - β. γιατί το έμβρυο αποτελεί μια αυτοτελή ύπαρξη με δικαίωμα στη ζωή
 - γ. γιατί στερείται από ένα νέο μέλος της
 - δ. γιατί πρέπει να τιμωρηθούν οι υπαίτιοι της ανεπιθύμητης κύησης
 - ε. γιατί η «απαγόρευση» αποτελεί μια γενική της αρχή

- Η ζωή είναι δώρο του Θεού, γι' αυτό ο άνθρωπος πρέπει να στέκεται απέναντί της:
 - α. θετικά και με σεβασμό
 - β. κριτικά και επιλεκτικά
 - γ. απαισιόδοξα και μοιρολατρικά
 - δ. εγωιστικά και με τη διάθεση ιδιοκτήτη
 - ε. ουδέτερα, όπως μπροστά σε κάθε φυσικό φαινόμενο

Μονάδες 5

3. Απαντήστε σε δυο από τις παρακάτω ερωτήσεις (μια από την ομάδα Γ1 και μία από την ομάδα Γ2). Γράψτε την απάντησή σας σε ξεχωριστή λευκή σελίδα.

Γ1 α. Τι αρνείται εκείνος που ασκεί βία κατά του συνανθρώπου του;
β. Ο λόγος του Χριστού είναι θεραπευτικός και προληπτικός απέναντι στο φόνο. Τι μπορεί να σημαίνει αυτό;

Γ2 α. Ποιες είναι οι τραγικές συνέπειες της απομάκρυνσης του ανθρώπου από το Θεό και πώς ο Χριστός τις ακύρωσε;
β. Ποια είναι τα συνήθη αίτια που οδηγούν στην αυτοκτονία;

Μονάδες 7