

Δ. ΣΧΕΔΙΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος
(επαναληπτικό)

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Θέματα: 4

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

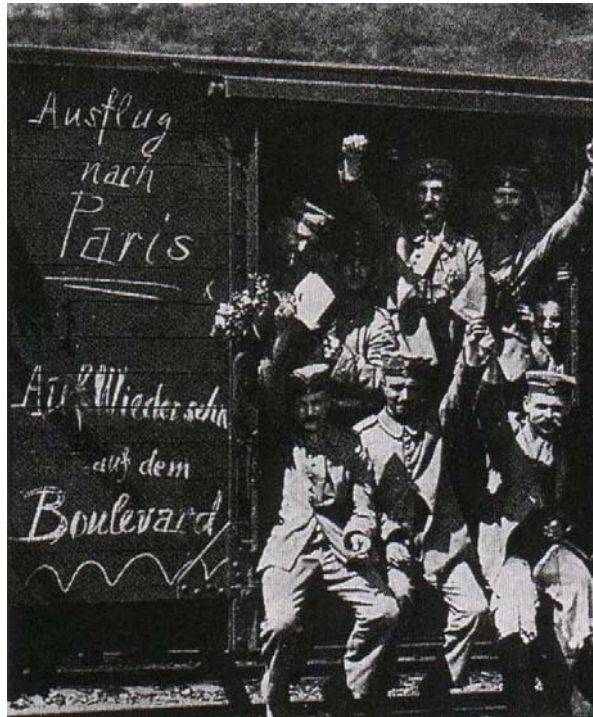
ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p><i>Να συμπληρώσετε τα κενά των ακόλουθων φράσεων:</i></p> <p>1. Οι αντίπαλοι συνασπισμοί αποτελούνται από τις εξής χώρες:</p> <p>α) η Αντάντ έχει ως μέλη της:</p> <p>_____</p> <p>β) η συμμαχία των Κεντρικών Δυνάμεων έχει ως μέλη της:</p> <p>_____</p> <p>2. Η Ελλάδα εξέρχεται στον πόλεμο κατά το έτος _____ στο πλευρό _____.</p> <p>3. Η οικονομία των μεγάλων δυνάμεων της Ευρώπης ήδη πριν να ξεσπάσει ο πόλεμος σταδιακά μετατρέπεται από _____ σε _____.</p> <p>4. Τα κύρια μέτωπα του πολέμου ήταν:</p> <p>α) _____</p> <p>β) _____</p> <p>γ) _____</p> <p>δ) _____</p> <p>5. Για πρώτη φορά στον πόλεμο αυτόν και οι δύο εμπόλεμες παρατάξεις χρησιμοποίησαν:</p> <p>α) _____</p> <p>β) _____</p> <p>γ) _____</p> <p>6. Ο “μεγάλος νικητής”, από οικονομική άποψη, αυτού του πολέμου ήταν _____ · τεκμήριο γι’ αυτό αποτελεί:</p> <p>_____</p>	6 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p><i>Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση σημειώνοντας ✓ στο αντίστοιχο πλαίσιο:</i></p> <p>1. Η κυριότερη αιτία του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου ήταν:</p> <p>α) η δολοφονία του διαδόχου του αυστροουγγρικού θρόνου <input type="checkbox"/></p> <p>β) η ανάπτυξη των εθνικών κινημάτων στην Ευρώπη και ειδικότερα στα Βαλκάνια <input type="checkbox"/></p> <p>γ) ο υπερεξοπλισμός της Γερμανίας <input type="checkbox"/></p> <p>δ) οι αντιθέσεις που δημιούργησε η αποικιακή και εν γένει οικονομική εξάπλωση <input type="checkbox"/></p> <p>2. Ο συσχετισμός δυνάμεων των δύο αντίπαλων συνασπισμών κατά την έναρξη του πολέμου δείχνει ότι:</p> <p>α) πλεονεκτούσαν οι Κεντρικές Δυνάμεις στον αποικιακό χώρο <input type="checkbox"/></p> <p>β) υπερείχαν σε διοικητική συνοχή οι δυτικοί σύμμαχοι <input type="checkbox"/></p> <p>γ) ήταν σχεδόν ισοδύναμοι <input type="checkbox"/></p> <p>δ) υστερούσε η Αντάντ στις θαλάσσιες επικοινωνίες <input type="checkbox"/></p> <p>3. Το κρίσιμότερο έτος του πολέμου υπήρξε το 1917, διότι:</p> <p>α) εισήλθαν στον πόλεμο οι Η.Π.Α., ενώ αποχώρησε η Ρωσία <input type="checkbox"/></p> <p>β) ο συσχετισμός των δυνάμεων άρχισε να κλίνει υπέρ της Τριπλής Συμμαχίας <input type="checkbox"/></p> <p>γ) η Ιταλία άλλαξε στρατόπεδο και κήρυξε τον πόλεμο στη Γερμανία <input type="checkbox"/></p> <p>δ) η Αντάντ έχασε συμμάχους <input type="checkbox"/></p> <p>4. Κοινό και κύριο χαρακτηριστικό των συνθηκών που σφράγισαν τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο υπήρξε το ότι:</p> <p>α) εφαρμόστηκε πλήρως η αρχή της αυτοδιάθεσης των λαών <input type="checkbox"/></p> <p>β) εξισορροπήθηκαν τα συμφέροντα νικητών και ηττημένων <input type="checkbox"/></p> <p>γ) ενσωματώθηκαν νικητές και ηττημένοι στην Κοινωνία των Εθνών <input type="checkbox"/></p> <p>δ) οι ρυθμίσεις σε βάρος των ηττημένων ήταν εξοντωτικές <input type="checkbox"/></p>	<p>1 μονάδα</p> <p>1 μονάδα</p> <p>1 μονάδα</p> <p>1 μονάδα</p>

ΘΕΜΑ 3ο

Να παρατηρήσετε προσεκτικά τις ακόλουθες φωτογραφίες:

φωτ. 1



Γερμανοί εθελοντές κατά την αναχώρηση για το δυτικό μέτωπο (1914).
Στο βαγόνι γράφει: "Εκδρομή στο Παρίσι",
"Είς το επανιδείν στις μεγάλες λεωφόρους του Παρισιού"

φωτ. 2



Βρετανοί εθελοντές μετά την επιστράτευση (1914).	
	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>– Από τα στοιχεία που σας παρέχουν οι δύο φωτογραφίες να εκθέσετε τα συμπεράσματά σας σχετικά με:</p> <p>α) τη διάθεση και τη στάση των Ευρωπαίων απέναντι στον επερχόμενο πόλεμο</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2 μονάδες
<p>β) τις προσδοκίες των Ευρωπαίων για τη διάρκεια και την έκβαση του πολέμου</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2 μονάδες
<p>– Να αιτιολογήσετε τα συμπεράσματά σας, με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2 μονάδες

ΘΕΜΑ 4ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>Να κρίνετε την ακόλουθη άποψη:</p> <p>“Η ειρήνη που αποφασίστηκε στις διάφορες διασκέψεις το 1919 και το 1920 έμοιαζε περισσότερο με καταδικαστική απόφαση δικαστηρίου παρά με διευθέτηση μέσω διαπραγματεύσεων”</p> <p>E. Burns, <i>Ευρωπαϊκή Ιστορία</i>, τ. 2. σ. 297</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>4 μονάδες</p>