

**Γ. ΣΧΕΔΙΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η Ρωσική Επανάσταση (επαναληπτικό)**

**Διάρκεια:** 1 διδακτική ώρα

**Θέματα:** 5

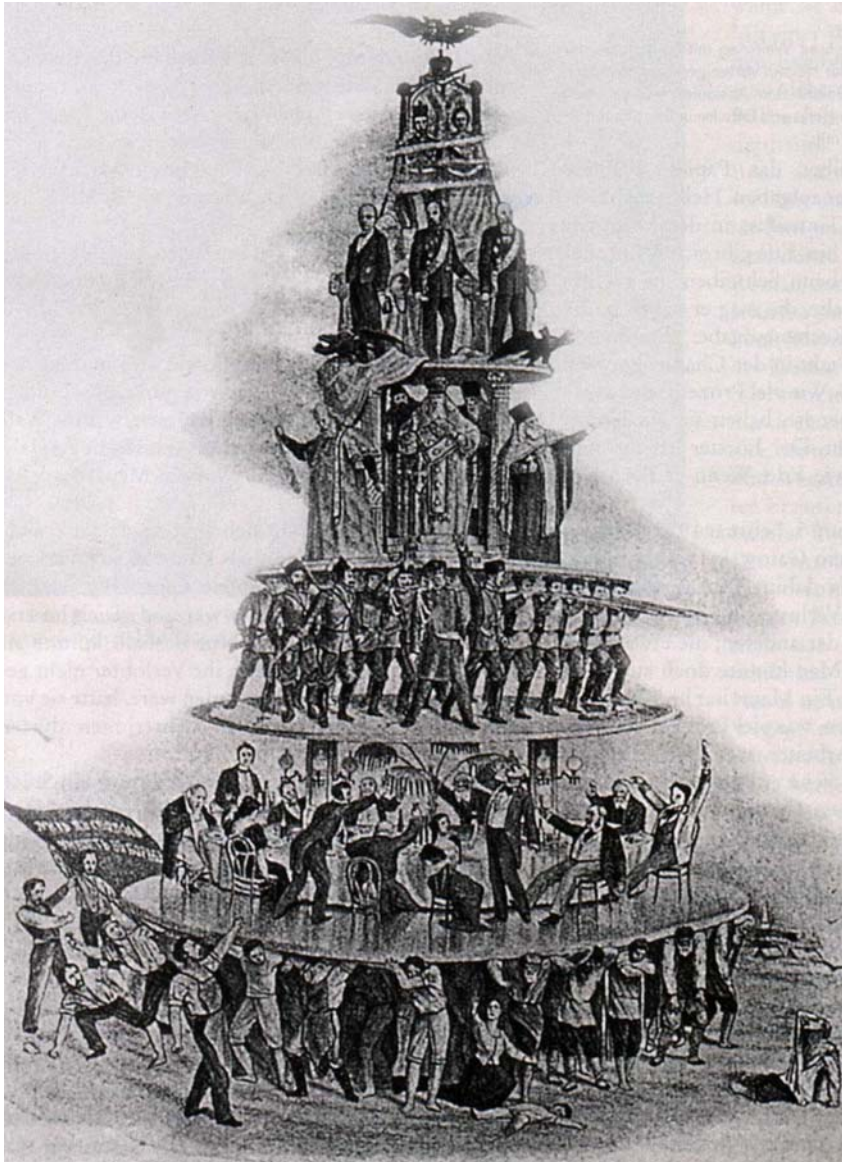
ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p><i>Αν θεωρείτε σωστές τις προτάσεις που ακολουθούν, να σημειώσετε ✓ στη στήλη “σωστό”. αν τις θεωρείτε λανθασμένες, να σημειώσετε ✓ στη στήλη “λάθος”. Στη συνέχεια, κάθε πρόταση που θεωρήσατε λανθασμένη, να την αναδιατυπώσετε στην κενή γραμμή, ώστε να γίνει σωστή.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>σωστό λάθος</b></p> <p><b>1.</b> Το επαναστατικό κίνημα, κατά το 1917, οργανώθηκε κυρίως από εργάτες. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/> <p><b>2.</b> Το πολίτευμα της Ρωσίας επί Τσάρου ήταν βασιλευόμενη δημοκρατία. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/> <p><b>3.</b> Οι μπολσεβίκοι ήταν σοσιαλιστές. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/> <p><b>4.</b> Η επανάσταση του Φεβρουαρίου είχε φιλελεύθερο κοινοβουλευτικό χαρακτήρα. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/> <p><b>5.</b> Η Οκτωβριανή επανάσταση επέβαλε τη δικτατορία του προλεταριάτου. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/> <p><b>6.</b> Οι μπολσεβίκοι εγκαθίδρυσαν στη Ρωσία ένα πολυφωνικό κοινοβουλευτικό σύστημα. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/> <p><b>7.</b> Η Ε.Σ.Σ.Δ. ήταν μια ομοσπονδία αυτόνομων δημοκρατιών. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/> <p><b>8.</b> Ο Τρότσκι εξόρισε τον Στάλιν από τη Σοβιετική Ένωση και έγινε δικτάτορας της Ε.Σ.Σ.Δ. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></span></p> <hr/>	<p>2 μονάδες</p>

<b>ΘΕΜΑ 2ο</b>			<b>ΒΑΘ/ΓΙΑ</b>
– Να αριθμήσετε με ιστορική σειρά τα παρακάτω γεγονότα και να σημειώσετε για καθένα τις απαραίτητες χρονολογίες στις αντίστοιχες στήλες.			3 μονάδες
<b>Γεγονότα</b>	<b>Χρονολογική Σειρά</b>	<b>Έτος</b>	
Έναρξη εφαρμογής της Ν.Ε.Π.			
Επανάσταση του Φεβρουαρίου			
Θάνατος του Λένιν			
Εμφύλιος πόλεμος (αρχή και τέλος)			
Συνθήκη Μπρεστ-Λιτόφσκ			
Οκτωβριανή επανάσταση			

<b>ΘΕΜΑ 3ο</b>		<b>ΒΑΘ/ΓΙΑ</b>
<b>A.</b> Να γράψετε, στο κενό αριστερά, το γράμμα του δεδομένου της Β' στήλης, που αντιστοιχεί στο δεδομένο της Α' στήλης.		2 μονάδες
<b>Α'.</b>	<b>Β'.</b>	
1. ___ Κολεκτιβοποίηση 2. ___ Μαρξισμός-Λενινισμός 3. ___ Ιδιωτική πρωτοβουλία 4. ___ Οικονομία της αγοράς 5. ___ Μπολσεβικισμός 6. ___ Οικονομικός προγραμματισμός 7. ___ Κομμουνισμός 8. ___ Εθνικισμός 9. ___ Κοινωνικοποίηση 10. ___ Ατομική ιδιοκτησία	α. Σοσιαλισμός           β. Καπιταλισμός	
<b>B.</b> Να συνθέσετε ένα σύντομο κείμενο χρησιμοποιώντας πέντε από τους παραπάνω όρους.		3 μονάδες
_____ _____ _____ _____		

**ΘΕΜΑ 4ο**

Να παρατηρήσετε προσεκτικά την εικόνα και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:



Προπαγανδιστικό φυλλάδιο που τυπώθηκε από Ρώσους οι οποίοι, γύρω στο 1900, είχαν καταφύγει σε χώρες του εξωτερικού ως πολιτικοί πρόσφυγες. Στη σημαία γράφει:

- Εργαζόμαστε για σας!
- Σας ταιΐζουμε!

	<b>ΒΑΘ/ΓΙΑ</b>
<p>– Να περιγράψετε την παράσταση αυτού του προπαγανδιστικού φυλλαδίου. Ποιες ομάδες και ποια πρόσωπα απεικόνισε ο καλλιτέχνης;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3 μονάδες
<p>– Να εξηγήσετε γιατί οι συντάκτες του φυλλαδίου αυτού θα έπρεπε να ζούσαν στο εξωτερικό.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3 μονάδες



Ρώσικη γελοιογραφία του 1917

– Να εξηγήσετε τον συμβολισμό της γελοιογραφίας:

---

---

---

---

---

---

---

4 μονάδες

