

Δ. ΣΧΕΔΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

1ο ΣΧΕΔΙΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η δικτατορία της 4^{ης} Αυγούστου

Διάρκεια: Ολιγόλεπτο

Θέματα: 3

| ΘΕΜΑ 1ο | ΒΑΘ/ΓΙΑ |
|--|------------|
| <p>A. Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.</p> <p>1) Η ανάληψη της πρωθυπουργίας από τον Ι. Μεταξά (27/4/1936) είχε ως συνέπεια:</p> <p>α) να επανέλθουν στο στράτευμα οι δημοκρατικοί αξιωματικοί.</p> <p>β) να διαταραχθούν οι σχέσεις της Ελλάδας με την Αγγλία.</p> <p>γ) να αντιδράσουν ευρύτατα στρώματα του λαού.</p> <p>δ) να καταργηθεί ο θεσμός της βασιλείας.</p> | 1,5 μονάδα |
| <p>2) Ο Ι. Μεταξάς έγινε πρωθυπουργός:</p> <p>α) επειδή το κόμμα του ήρθε πρώτο στις εκλογές της 26ης Ιανουαρίου 1936.</p> <p>β) με στρατιωτικό πραξικόπημα.</p> <p>γ) με την ψήφο του ελληνικού κοινοβουλίου.</p> | 1,5 μονάδα |
| <p>B. Τον Ι. Μεταξά, στην επιβολή της δικτατορίας της 4^{ης} Αυγούστου 1936, στήριξαν:</p> <p>α) η γερμανική κυβέρνηση.</p> <p>β) ο Γεώργιος Β΄.</p> <p>γ) τα βενιζελικά στοιχεία που υπήρχαν στο στράτευμα.</p> <p>δ) η Αγγλία.</p> <p>ε) η μεγάλη πλειοψηφία του ελληνικού λαού</p> <p>στ) ορισμένοι κύκλοι της μεγαλοαστικής τάξης.</p> <p>– Να επιλέξετε τη σωστή τριάδα ____, ____, ____.</p> | 3 μονάδες |

| ΘΕΜΑ 2ο | ΒΑΘ/ΓΙΑ |
|--|-----------------------------------|
| <p>Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των όρων:</p> <p>– αναλογικό εκλογικό σύστημα</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>– πλειοψηφικό εκλογικό σύστημα</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>3 μονάδες</p> <p>3 μονάδες</p> |

| ΘΕΜΑ 3ο | ΒΑΘ/ΓΙΑ |
|---|------------------|
| <p>– Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κράτους που οργάνωσε ο Ι. Μεταξάς μετά την κήρυξη της δικτατορίας;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>8 μονάδες</p> |

2ο ΣΧΕΔΙΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

Η περίοδος του Μεσοπολέμου στην Ελλάδα

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Θέματα: 4

| ΘΕΜΑ 1ο | ΒΑΘ/ΓΙΑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|-------|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <p>A. Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.</p> <p>1) Κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, η Ελλάδα:</p> <p>α) συνεχίζει να έχει προ-καπιταλιστική οικονομία. β) εισέρχεται στη φάση της καπιταλιστικής ανάπτυξης. γ) διαθέτει εξειδικευμένο εργατικό δυναμικό. δ) δεν έχει μεγάλα οικονομικά προβλήματα.</p> <p>2) Ένα από τα κυριότερα μειονεκτήματα της ελληνικής βιομηχανίας, κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, ήταν:</p> <p>α) η αδυναμία προσαρμογής στον διεθνή εμπορικό συναγωνισμό. β) η ύπαρξη φτηνού εργατικού δυναμικού. γ) η εξάρτηση από το ξένο κεφάλαιο. δ) η εισροή ξένων κεφαλαίων.</p> | <p>1 μονάδα</p> <p>1 μονάδα</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>B. Να ελέγξετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ισχυρισμών και να δηλώσετε ποιοι είναι Σωστοί και ποιοι Λανθασμένοι, σημειώνοντας ✓ στο αντίστοιχο πλαίσιο.</p> <p>– Οι πρόσφυγες, που ήρθαν στην Ελλάδα μετά τη Μικρασιατική καταστροφή:</p> <table><thead><tr><th></th><th>Σωστό</th><th>Λάθος</th></tr></thead><tbody><tr><td>α. προσέφεραν τεράστιο και φτηνό εργατικό δυναμικό.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>β. οι περισσότεροι δεν είχαν κανένα περιουσιακό στοιχείο.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>γ. αποτέλεσαν τροχοπέδη για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>δ. οι περισσότεροι προτίμησαν τις επαρχιακές πόλεις και την ύπαιθρο.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ε. μετέφεραν μαζί τους σημαντικά χρηματικά κεφάλαια.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>στ. μετέφεραν μαζί τους έναν υψηλό πνευματικό πολιτισμό.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ζ. τόνωσαν τη χώρα δημογραφικά.</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> | | Σωστό | Λάθος | α. προσέφεραν τεράστιο και φτηνό εργατικό δυναμικό. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | β. οι περισσότεροι δεν είχαν κανένα περιουσιακό στοιχείο. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | γ. αποτέλεσαν τροχοπέδη για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | δ. οι περισσότεροι προτίμησαν τις επαρχιακές πόλεις και την ύπαιθρο. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ε. μετέφεραν μαζί τους σημαντικά χρηματικά κεφάλαια. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | στ. μετέφεραν μαζί τους έναν υψηλό πνευματικό πολιτισμό. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ζ. τόνωσαν τη χώρα δημογραφικά. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>3,5 μονάδες (0,5X7)</p> |
| | Σωστό | Λάθος | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| α. προσέφεραν τεράστιο και φτηνό εργατικό δυναμικό. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| β. οι περισσότεροι δεν είχαν κανένα περιουσιακό στοιχείο. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| γ. αποτέλεσαν τροχοπέδη για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| δ. οι περισσότεροι προτίμησαν τις επαρχιακές πόλεις και την ύπαιθρο. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ε. μετέφεραν μαζί τους σημαντικά χρηματικά κεφάλαια. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| στ. μετέφεραν μαζί τους έναν υψηλό πνευματικό πολιτισμό. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ζ. τόνωσαν τη χώρα δημογραφικά. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ΘΕΜΑ 2ο | ΒΑΘ/ΓΙΑ |
|--|--|
| <p>Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των όρων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - συλλογικές συμβάσεις εργασίας - κρατικός παρεμβατισμός | <p>1,5 μονάδα</p> <p>1,5 μονάδα</p> |

| ΘΕΜΑ 3ο | ΒΑΘ/ΓΙΑ |
|--|--|
| <p>A. Να αναφέρετε επιγραμματικά τους παράγοντες που συνετέλεσαν στην επιβολή, το 1925, στρατιωτικής δικτατορίας για πρώτη φορά στην Ελλάδα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>B. Να παρατηρήσετε τη γελοιογραφία και να εξηγήσετε ποια πολιτική κατάσταση σχολιάζει ο γελοιογράφος.</p> | <p>2 μονάδες</p> <p>3 μονάδες</p> |
| | |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |

| ΘΕΜΑ 4ο | ΒΑΘ/ΓΙΑ |
|--|--|
| <p data-bbox="338 443 630 472">Να αναλύσετε τη σχέση:</p> <p data-bbox="459 479 940 546">πρόσφυγες βιομηχανική ανάπτυξη ανάπτυξη νεοελληνικής πόλης</p> <p data-bbox="360 568 1099 797">.....</p> | <p data-bbox="1139 443 1246 472">5 μονάδες</p> |

