

Δ. ΣΧΕΔΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

1ο ΣΧΕΔΙΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η Κατοχή και η Εθνική Αντίσταση
(επαναληπτικό)

Διάρκεια: Ολιγόλεπτο

Θέματα: 4

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p><i>Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.</i></p> <p>A. Η κατοχή της Ελλάδας από τις δυνάμεις του Άξονα διήρκεσε: α) από τις 28 Οκτωβρίου 1940 ως τον Δεκέμβριο 1944. β) από το 1941 ως το 1944. γ) από το 1940 ως το 1945. δ) από το 1942 ως το 1945.</p>	1,5 μονάδα
<p>B. Κατά τη διάρκεια της Κατοχής νόμιμος πρωθυπουργός της Ελλάδας ήταν: α) ο Αλέξανδρος Κορυζής. β) ο Ιωάννης Μεταξάς. γ) ο Γεώργιος Τσολάκογλου. δ) ο Εμμανουήλ Τσουδερός.</p>	1,5 μονάδα
<p>Γ. Ο βασιλιάς Γεώργιος Β΄ και η κυβέρνησή του, κατά την περίοδο της Κατοχής: α) κατέφυγαν στη Μέση Ανατολή (Κάιρο). β) τέθηκαν υπό την επιτήρηση των δυνάμεων κατοχής. γ) συνεργάστηκαν με τους κατακτητές. δ) είχαν την έδρα τους στην ελεύθερη Ελλάδα.</p>	1,5 μονάδα
<p>Δ. Το Εθνικό Απελευθερωτικό Μέτωπο (Ε.Α.Μ.) ιδρύθηκε: α) από τον Νικόλαο Πλαστήρα. β) με τη σύμπραξη τεσσάρων κομμάτων (Κ.Κ.Ε., Σ.Κ.Ε., Λ.Δ.Ε., Α.Κ.Ε.). γ) από την εκλεγμένη ελληνική κυβέρνηση. δ) με πρωτοβουλία επιφανών διανοούμενων και πολιτικών.</p>	1,5 μονάδα
<p>E. Κατά τις παραμονές της απελευθέρωσης τη μεγαλύτερη πολιτική και στρατιωτική δύναμη διέθετε: α) ο Ε.Λ.Α.Σ. β) η Ε.Κ.Κ.Α. γ) ο Ε.Δ.Ε.Σ. δ) η "Εθνική Αλληλεγγύη".</p>	1,5 μονάδα

<p>ΣΤ. Τα “τάγματα ασφαλείας” ήταν:</p> <p>α) ένοπλα αντάρτικα σώματα.</p> <p>β) αντιστασιακή οργάνωση που συνεργαζόταν με τους Άγγλους.</p> <p>γ) το ένοπλο τμήμα του Ε.Δ.Ε.Σ.</p> <p>δ) το εκτελεστικό όργανο των κατοχικών κυβερνήσεων.</p>	1,5 μονάδα
---	------------

ΘΕΜΑ 2ο		ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>Να γράψετε, στο κενό αριστερά, το γράμμα του δεδομένου της Β' στήλης, που αντιστοιχεί στο δεδομένο της Α' στήλης. (Σε κάθε δεδομένο της Α' στήλης αντιστοιχεί ένα μόνο από τα δεδομένα της Β' στήλης).</p>		3 μονάδες
Α' Οι αντιστασιακές οργανώσεις	Β' Οι αρχηγοί τους	
1. ____ Ε.Δ.Ε.Σ.	α. Γεώργιος Τσολάκογλου	
2. ____ Ε.Κ.Κ.Α.	β. Άρης Βελουχιώτης	
3. ____ Ε.Λ.Α.Σ.	γ. Αλέξανδρος Κορυζής	
	δ. Δημήτριος Ψαρρός	
	ε. Ναπολέων Ζέρβας	
	στ. Αλέξανδρος Σβώλος	

2ο ΣΧΕΔΙΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η Κατοχή και η Εθνική Αντίσταση
(επαναληπτικό)

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Θέματα: 4

ΘΕΜΑ 1ο		ΒΑΘ/ΓΙΑ
Να αριθμήσετε με ιστορική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, σύμφωνα με το παράδειγμα.		2 μονάδες (4Χ0,5)
Γεγονότα	Ιστορική Σειρά	
Οι Γερμανοί εισέρχονται στην Αθήνα	1	
Ανατινάζονται η γέφυρα του Γοργοπόταμου.		
Οι Γερμανοί πυρπολούν τα Καλάβρυτα.		
Ιδρύεται το Ε.Α.Μ.		
Ο Μ. Γλέζος και ο Α. Σάντας κατεβάζουν τη ναζιστική σημαία από την Ακρόπολη.		

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>– Η πιο μαζική αντιστασιακή οργάνωση ήταν: (να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση)</p> <p>α) ο Ε.Δ.Ε.Σ. β) η Ε.Κ.Κ.Α. γ) το Ε.Α.Μ. δ) η Π.Ε.Α.Ν.</p>	1 μονάδα
<p>– Να γράψετε τις λέξεις από τις οποίες σχηματίζεται το αρκτικόλεξο της απάντησης που επιλέξατε:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 μονάδα

<p>A. Οι ελληνικές αντιστασιακές οργανώσεις, που ιδρύθηκαν κατά την περίοδο της Κατοχής ξεκίνησαν από κοινές αφετηρίες.</p>	
<p>Να προσδιορίσετε:</p>	1 μονάδα
<p>– α) τον άμεσο στόχο τους:</p>	
<p>.....</p>	2,5 μονάδες
<p>.....</p>	
<p>– β) τον απώτερο στόχο τους:</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>B. Να δικαιολογήσετε τη σχέση μεταξύ του απώτερου στόχου που έθεσαν οι αντιστασιακές οργανώσεις και της αντιπαλότητας που αναπτύχθηκε ανάμεσά τους από τα μέσα του 1943.</p>	5 μονάδες
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

