

Γ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ - ΑΣΚΗΣΕΙΣ (ενδεικτικά παραδείγματα)

Εργασία για το σπίτι

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 1950-1967: Τα ελληνικά πολιτικά κόμματα

— Να χωριστείτε σε πέντε ομάδες και να ασχοληθείτε με καθένα από τα κόμματα της μετεμφυλιακής περιόδου:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Εθνική Πολιτική Ένωση Κέντρου: | <i>Νικόλαος Πλαστήρας</i> |
| 2. Ελληνικός Συναγερμός: | <i>Αλέξανδρος Παπάγος</i> |
| 3. Εθνική Ριζοσπαστική Ένωση: | <i>Κωνσταντίνος Καραμανλής</i> |
| 4. Ένωση Κέντρου: | <i>Γεώργιος Παπανδρέου</i> |
| 5. Ενιαία Δημοκρατική Αριστερά: | <i>Ηλίας Ηλιού</i> |

— Να παρουσιάσετε:

- τις συγκεκριμένες αρχές που διεκήρυττε κάθε κόμμα.
- την προσωπικότητα του αρχηγού του.
- την πολιτική που άσκησε στο πλαίσιο των δεδομένων μετεμφυλιακών καταστάσεων.

Υποσημείωση: Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν και προσωπικές εμπειρίες ανθρώπων του περιβάλλοντός τους που έζησαν τα γεγονότα.

Βιβλιογραφία

- 1) Τα αφιερώματα της εφημερίδας: *Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, Επτά Ημέρες, "Η ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ"*,
α) 1950 -1960 (εφημ. 28 -11 - 1999)
β) 1960 - 1965 (εφημ. 5 -12 - 1999)
γ) 1965 - 1970 (εφημ. 12 -12 - 1999)
- 2) Richard Clogg, Συνοπτική Ιστορία της Ελλάδας: 1770 - 1990, (μετ. Λυδ. Παπαδάκη), Εκδ. Κάτοπτρο, Αθήνα 1995, σ. 153-179

Άσκηση για το σχολείο

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: 1833- 1974

α) Να συμπληρώσετε τα ονόματα των βασιλέων της Ελλάδας στον παρακάτω πίνακα.

1833-1862	.....
1863-1913	.....
1913-1917	.....
1917-1920	.....
1920-1922	.....
1922-1923	.....
1935-1947	.....
1947-1964	.....
1964-1974	.....

β) Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να συζητήσετε σχετικά με:

- τους λόγους για τους οποίους προτιμήθηκε ο θεσμός της βασιλείας,
- τον ρόλο της Αυλής στην πολιτική ζωή της χώρας.

Άσκηση για το σχολείο

- **Α΄ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: 1924-1935**
- **Β΄ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: 1975 μέχρι σήμερα**

α) Να ονομάσετε τους προέδρους της κάθε περιόδου:

1924-1926	.....
1926	[.....]
1926-1929	.....
1929-1935	.....
1973	[.....]
1973-1974	[.....]
1974-1975	.....
1975-1980	.....
1980-1985	.....
1985-1990	.....
1990 -	.....

* Οι αγκύλες υποδηλώνουν ότι το αξίωμα αποκτήθηκε με σφετερισμό. Να συζητήσετε τις περιπτώσεις.

β) Να διερευνήσετε τη σχέση μεταξύ της μεταβολής του πολιτεύματος και της πολιτικής που εφήρμοσε η βασιλεία στις συγκεκριμένες περιόδους.

γ) Να συγκρίνετε τα προβλήματα, στον τομέα της εξωτερικής πολιτικής, που αντιμετώπισε η Α΄ Ελληνική Δημοκρατία με τα προβλήματα, στον ίδιο τομέα, που αντιμετώπισε η Β΄ Ελληνική Δημοκρατία.

Πηγή: Richard Clogg, *Συνοπτική Ιστορία της Ελλάδας: 1770 - 1990*, (μετ. Λυδ. Παπαδάκη), Εκδ. Κάτοπτρο, Αθήνα.

Άσκηση για το σχολείο

ΑΣΤΥΦΙΛΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ

"Η χαρακτηριστικότερη συνέπεια της κατοχικής και μετακατοχικής περιόδου ήταν η εξόγκωση, σε εντυπωσιακό βαθμό, του αστικού πληθυσμού και ιδιαίτερα της Αθήνας".

σχολικό βιβλίο, σ. 407

- Να συζητήσετε:
 - τους λόγους και τις συνέπειες του φαινομένου της αστυφιλίας στην Ελλάδα της μετακατοχικής περιόδου.
 - τις συνέπειες, για την ελληνική οικονομία, του μεταναστευτικού ρεύματος προς τις χώρες της Ευρώπης, κατά την ίδια περίοδο.

Εργασία για το σπίτι

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ

- A.** Να παρουσιάσετε τις επιμέρους καινοτομίες που εισήχθησαν στην ελληνική εκπαίδευση:
- με τις μεταρρυθμίσεις του 1913 και 1917
 - με τη μεταρρύθμιση του 1929
 - κατά την περίοδο της Εθνικής Αντίστασης
 - με τη μεταρρύθμιση του 1964
 - με τη μεταρρύθμιση του 1976
 - με τις μεταρρυθμίσεις κατά την περίοδο 1981-1985
- B.** Να συνδέσετε τις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις με τις εκάστοτε κοινωνικές συνθήκες που επικρατούσαν την αντίστοιχη περίοδο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αλέξης Δημαράς, *Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε*, τόμοι 2, Αθήνα, 1974
- Σήφης Μπουζάκης, *Νεοελληνική Εκπαίδευση*, Αθήνα, 1991
- Χαράλαμπος Νούτσος, *Προγράμματα Μέσης Εκπαίδευσης και κοινωνικός έλεγχος (1931-1973)*, Αθήνα, 1979
- Κων/νος Τσουκαλάς, *Εξάρτηση και αναπαραγωγή. Ο κοινωνικός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα*, Αθήνα, 1977

- Άννα Φραγκουδάκη, *Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και φιλελεύθεροι διανοούμενοι*, Αθήνα, 1977