

ΣΧΕΔΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

1^ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Το προσφυγικό ζήτημα κατά την Καποδιστριακή περίοδο (1828-1831)

Διάρκεια: Ολιγόλεπτο

Θέματα: 3

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
- Να αναφέρετε τους διάφορους τομείς του συνολικού πολιτικού προγράμματος του Καποδίστρια που προωθούνταν με την αποκατάσταση των προσφύγων.	7 μονάδες
ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
- Να αναφερθείτε στα σχέδια των πρώτων γεωργικών συνοικισμών που εφαρμόστηκαν επί Καποδίστρια	6 μονάδες
ΘΕΜΑ 3ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p>A. Τα ανακουφιστικά μέτρα του Κυβερνήτη για τους απόρους, τους ακτήμονες και τους γεωργούς,</p> <p>α) είχαν την επιδοκίμασία των αυτοχθόνων</p> <p>β) έδειχναν σεβασμό στις διεθνείς συνθήκες</p> <p>γ) δεν άλλαζαν τις καθημερινές πιεστικές ανάγκες των προσφύγων</p> <p>δ) αντιμετώπιζαν ριζικά το προσφυγικό ζήτημα</p> <p>B. Να παρουσιάσετε τον τρόπο με τον οποίο αντιμετώπισαν οι πρόσφυγες τον Καποδίστρια:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	7 μονάδες

2^ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η αποκατάσταση των προσφύγων κατά την περίοδο της μοναρχίας του Όθωνα (1833-1862)

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Θέματα: 4

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p>A. Οι προσπάθειες αποκατάστασης των προσφύγων κατά την περίοδο της μοναρχίας του Όθωνα, προκάλεσε αντιδράσεις:</p> <p>α) στους Έλληνες διανοούμενους β) στους μη αποκατεστημένους αγωνιστές γ) στους Φαναριώτες δ) σε όσους κατείχαν δημοσιοϋπαλληλικές θέσεις</p> <p>B. Να αναφερθείτε στους λόγους που υποκινούσαν τις ποικίλες αντιδράσεις:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	4 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p>α) Να αναφερθείτε στις προσπάθειες των νησιωτών προσφύγων για αποκατάστασή τους κατά την περίοδο της μοναρχίας του Όθωνα.</p> <p>β) Σε ποιες περιπτώσεις οι προσπάθειες αυτές ήταν επιτυχείς;</p>	4 μονάδες

ΘΕΜΑ 3ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p>Να αναφερθείτε στον αντίκτυπο που είχε η διαμάχη αυτοχθόνων και ετεροχθόνων:</p> <p>α) στην ελληνική κοινή γνώμη, β) στις διεθνείς σχέσεις της Ελλάδας.</p>	4 μονάδες

ΘΕΜΑ 4ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p>Οι ετερόχθονες <i>«Δεν εσήκωσαν τα όπλα κατά του κοινού τυράννου οι πολεμισταί του Άθω, του Ολύμπου και Λιβάνου Και η Κρήτη και η Σάμος και η Χίος και η Κάσος; Εις την Νάουσαν ο γέρων αετός ο Καρατάσσης, όταν έβλεπε την όλην φωλεάν του αρπαγμένην και την γραίαν σύντροφόν του εις τον τοίχον σταυρωμένην επρονόει ότι δύο ξενηλάται ρητορίσκοι σήμερον τον εθνισμόν του νόθον ήθελον ευρίσκει;»</i> <i>«Ως Σαμψών συ, Καραΐσκε, χρόνους δύο εις την πλάτην ανεσήκωσες το βάρος του αγώνος μας εις μάτην, κ' εσταμάτησες συ, Μάρκε, με τας δύο σου παλάμας την Ανατολήν και Δύσιν εις τα δύο σύνορά μας· το φως είδες των Αγράφων; σε διώκουν αι Αθήναι· εγεννήθης εις το Σούλι; ο υίός σου ξένος είναι· και τας μάχας σας ευρίσκουν και τας νίκας σας ολίγας ο Πλαπούτας, ο Περούκας και ο πατριώτης Ρήγγας».</i> Αλ. Σούτσος, «Πανόραμα της εν Αθήναις Εθνικής Συνελεύσεως», φυλλάδιο της 15 Μαρτίου 1844. Πηγή το βιβλίο του Ιωάν. Δημάκη, ό.π., σ.125.</p> <p>Οι αυτόχθονες <i>Οι χαμερπείς κι' ουτιδανοί, και όλ' οι Φαναριώται, Κι' ακόμη όσοι φάνησαν στο έθνος ως προδόται, Και όλοι οι νεοήλυδες, στους Έλληνας συμφέρει Να λάβουν τα παπούτσια των, ω Βασιλεύ, στο χέρι.</i> <i>Της Ελλάδος σας το χώμα σαν πατήσωμεν αυτό, Κύριοι βεβαιωθήτε πως δεν είχαμεν λεπτό. Τώρα τρίζει το πουγγί μας, και σαν θέτε, να, ευθύς Δραχμάς δέκα χιλιάδες σας μετρούμεν ο καθείς.</i> <i>Μου πιστεύεις; στην Ελλάδα όταν ήλθα απ' εκεί... Εφορούσα μπαλωμένο εις τον κ... μου βρακί, Φορώ τώρα ρούχον μαύρο της ποιότητος της πρώτης, Περπατώ και εις τον δρόμον σαν μεγάλη εξοχότης.</i> Θ. Γ. Ορφανίδης, Μένιππος, πηγή η Πολιτική Ιστορία της Νεωτέρας Ελλάδος, Σπ. Μαρκεζίνη, τόμ. 1, σσ. 197-198.</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη την αφήγηση του βιβλίου σας και το περιεχόμενο από τα πιο πάνω σατιρικά ποιήματα της εποχής:</p> <p>α) Να επισημάνετε την ουσία της διαμάχης αυτοχθόνων και ετεροχθόνων.</p> <p>β) Να παρουσιάσετε τις φάσεις της διαμάχης αυτής.</p> <p>γ) Να αιτιολογήσετε τις λύσεις που έδωσε η Εθνοσυνέλευση του 1843-1844 στο πρόβλημα αυτό.</p>	<p>8 μονάδες</p>

3^ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η αποκατάσταση των προσφύγων

Διάρκεια: Ολιγόλεπτο

Θέματα: 3

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
- Να αιτιολογήσετε την εγκατάσταση Μικρασιατών προσφύγων στη Μακεδονία και στη Δυτική Θράκη.	7 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
- Να αναφερθείτε στις δυσκολίες που συνάντησε η στέγαση των προσφύγων στις πόλεις.	7 μονάδες

ΘΕΜΑ 3ο		ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<i>Να γράψετε, στο κενό αριστερά, το γράμμα του δεδομένου της Β' στήλης, που αντιστοιχεί στο δεδομένο της Α' στήλης. (Σε κάθε δεδομένο της Α' στήλης αντιστοιχεί ένα μόνο από τα δεδομένα της Β' στήλης).</i>		6 μονάδες
Α.΄	Β.΄	
_____ αγροτική αποκατάσταση	α) συνάντησε περισσότερα εμπόδια για την πραγματοποίησή της β) περιελάμβανε μόνο στέγαση γ) ανέλαβε την αποκατάσταση κυρίως η ΕΑΠ	
_____ αστική αποκατάσταση	δ) περιελάμβανε στέγαση και υπήρχε μέριμνα για εύρεση εργασίας ε) την ανέλαβε το κράτος περισσότερο παρά η ΕΑΠ	

4^ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η Μικρασιατική Καταστροφή

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Θέματα: 4

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
- Να αναφερθείτε στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που είχε η Ελληνοτουρκική Σύμβαση (30-1-1923) για την Ελλάδα.	7 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p>ΠΗΓΗ</p> <p>Στο άρθρο 69 διαγραφόταν το προσωρινό της καθεστώς:</p> <p>«Άρθρον 69. Η πόλις της Σμύρνης και τα εν άρθρω 66 περιγραφόμενα εδάφη παραμένουσιν υπό την οθωμανικήν κυριαρχίαν. Ουχ ήττον η Τουρκία μεταβιβάζει εις την Ελληνικήν Κυβέρνησιν την ενάσκησιν των κυριαρχικών αυτής δικαιωμάτων επί της πόλεως της Σμύρνης και των ειρημένων εδαφών. Εις ένδειξιν της κυριαρχίας ταύτης, η οθωμανική σημαία θα είναι διαρκώς υψωμένη επί εξωτερικού τινος φρουρίου της πόλεως, υποδειχθησομένου υπό των Προεχουσών Συμμάχων Δυνάμεων».</p> <p>Εξάλλου η ελληνική κυβέρνηση θα ήταν υπεύθυνη για τη διοίκηση της Σμύρνης (άρθρο 70), θα διατηρούσε τις αναγκαίες στρατιωτικές δυνάμεις για την τήρηση της ασφαλείας και της τάξεως (άρθρο 71), θα ίδρυε τοπικό κοινοβούλιο με αναλογική αντιπροσώπευση όλων των τμημάτων του πληθυσμού (άρθρο 72), αναλάμβανε επίσης την υποχρέωση να διατηρήσει το τουρκικό νόμισμα χωρίς να το υποτιμήσει (άρθρο 77) και αναγνώριζε την εξομοίωση των Οθωμανών υπηκόων κατοίκων της περιοχής με τους Έλληνες υπηκόους εξασφαλίζοντάς τους διπλωματική και προξενική προστασία (άρθρο 79). Τέλος, το άρθρο 83 διέγραφε τη διαδικασία ενδεχόμενης οριστικής προσαρτήσεως της πόλεως και της περιοχής στην Ελλάδα: «Παρελθούσης πενταετίας από της ενάρξεως της ισχύος της παρούσης Συνθήκης, το υπό του άρθρου 72 προβλεπόμενον τοπικόν κοινοβούλιον δύναται, δια ψηφίσματος κατά πλειονοψηφίαν, να αιτήσεται παρά του Συμβουλίου της Κοινωνίας των Εθνών, όπως η πόλις της Σμύρνης και το εν άρθρω 66 περιγραφόμενον έδαφος περιελθώσιν οριστικώς εις το Βασίλειον της Ελλάδος. Το Συμβούλιον δύναται να απαιτήσει προηγουμένως δημοψήφισμα κατά τους όρους ους θα υποδείξη.</p>	

<p><i>Εν περιπτώσει καθ' ην η εφαρμογή της προηγουμένης παραγράφου ήθελεν έχει ως αποτέλεσμα την εις το Βασίλειον της Ελλάδος περιέλευσιν της Σμύρνης και του ειρημένου εδάφους, το κυριαρχικόν δικαίωμα της Τουρκίας, περί ου το άρθρον 69, θα τερματισθή. Η Τουρκία δηλοί από τούδε ότι παραιτείται, εν τη περιπτώσει ταύτη, υπέρ της Ελλάδος, πάντων των δικαιωμάτων και τίτλων αυτής επί της πόλεως».</i></p> <p style="text-align: right;">Ι.Ε.Ε., τ. ΙΕ', σσ. 140-141</p> <p>Αφού μελετήσετε την παραπάνω πηγή και λάβετε υπόψη το κείμενο του σχολικού σας βιβλίου να προσδιορίσετε το καθεστώς της Σμύρνης σύμφωνα με τη Συνθήκη των Σεβρών.</p>	<p>4 μονάδες</p>
--	------------------

ΘΕΜΑ 3ο	ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p><i>Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση:</i></p> <p>1. Με τη Συνθήκη των Σεβρών</p> <ul style="list-style-type: none"> α) ανατέθηκε οριστικά η διοίκηση της περιοχής της Σμύρνης στην Ελλάδα β) αποβιβάστηκε ελληνικός στρατός στη Σμύρνη γ) περιήλθε υπό Ελληνική διοίκηση προσωρινά η περιοχή της Σμύρνης δ) ρυθμίστηκαν οριστικά οι εδαφικές σχέσεις Ελλάδας - Τουρκίας <p>2. Με την άφιξη των Μικρασιατών προσφύγων, το έργο της προσωρινής στέγασης ανέλαβε</p> <ul style="list-style-type: none"> α) η Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής β) το Υπουργείο Περιθάλψεως γ) το Ταμείο Περιθάλψεως Προσφύγων δ) η ΕΑΠ (Επιτροπή Αποκατάστασης Προσφύγων) <p>3. Η Ελληνοτουρκική Σύμβαση (30-1-1923)</p> <ul style="list-style-type: none"> α) ρύθμιζε την προαιρετική ανταλλαγή των πληθυσμών μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας β) ικανοποίησε τα συμφέροντα των προσφύγων γ) ήταν αντίθετη με τα συμφέροντα των Μεγάλων Δυνάμεων δ) ρύθμισε την υποχρεωτική ανταλλαγή των πληθυσμών μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας 	<p>2 μονάδες</p> <p>2 μονάδες</p> <p>2 μονάδες</p>

ΘΕΜΑ 4ο		ΒΑΘΜ/ΓΙΑ
<p>Να γράψετε, στο κενό αριστερά, το γράμμα του δεδομένου της Β' στήλης, που αντιστοιχεί στο δεδομένο της Α' στήλης. (Σε κάθε δεδομένο της Α' στήλης αντιστοιχεί ένα μόνο από τα δεδομένα της Β' στήλης).</p>		3 μονάδες
Α.΄	Β.΄	
<p>___ μεταφέρθηκαν στην Ελλάδα το 1924 και το 1925 με τη μέριμνα της Μικτής Επιτροπής</p> <p>___ τους δόθηκε προθεσμία ενός μήνα για να εκκενώσουν την περιοχή</p>	<p>α) Έλληνες κάτοικοι Ανατολικής Θράκης</p> <p>β) Έλληνες κάτοικοι Δυτικής Θράκης</p> <p>γ) Έλληνες κάτοικοι Βουλγαρίας</p> <p>δ) Έλληνες κάτοικοι Κεντρικής και Νότιας Μικράς Ασίας</p>	

