

ΚΑΙΡΟΣ ΓΙΑ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ - ΑΣΚΗΣΕΩΝ

1. Ερωτήσεις - ασκήσεις ανοικτού τύπου

1. Να μεταφέρετε τα δευτερόκλιτα ουσιαστικά του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού, εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
2. Να μεταφέρετε τα τριτόκλιτα ουσιαστικά του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού, εφόσον αυτό είναι δυνατόν, και να δηλώσετε το γένος τους.
3. Να κλίνετε το όνομα “dignitas” στον πληθυντικό αριθμό.
4. *severis legibus*: Να κλιθούν μαζί και στους δύο αριθμούς.
5. Να μεταφέρετε επίθετα του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη των τριών βαθμών, εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
6. Να γραφούν στον άλλο αριθμό οι πλάγιες πτώσεις των επιθέτων του κειμένου στο θηλυκό και ουδέτερο γένος του συγκριτικού βαθμού, εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
7. Να σχηματίσετε τα αντίστοιχα επιρρήματα των επιθέτων του κειμένου και στους τρεις βαθμούς, εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
8. Να μεταφέρετε τις αναφορικές αντωνυμίες του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη.
9. Των τύπων του κειμένου που βρίσκονται σε αφαιρετική πτώση να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις και των δύο αριθμών, εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
10. Να γίνει χρονική αντικατάσταση των ρημάτων της παθητικής περιφραστικής συζυγίας του κειμένου.
11. *fuit, fecit, potest*: Να γίνει χρονική αντικατάσταση των ρημάτων σε όλες τις εγκλίσεις.
12. *prohibuisset, perdidit*: Να κλιθεί η προστακτική έγκλιση ενεστώτα και μέλλοντα και στις δύο φωνές.

13. Να εντοπίσετε τους τύπους των αποθετικών ρημάτων του κειμένου και να γράψετε όλους τους τύπους της ενεργητικής φωνής των ρημάτων αυτών.
14. Να γραφούν οι αρχικοί χρόνοι όλων των ρημάτων του κειμένου και στις δύο φωνές, εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
15. Να ξαναγραφούν οι παρακάτω περίοδοι, αφού μεταφερθούν τα ρήματα στο αντίστοιχο πρόσωπο του άλλου αριθμού της οριστικής μέλλοντα και παρακειμένου και γίνουν, όπου χρειάζεται, οι αναγκαίες τροποποιήσεις ώστε οι νέες περίοδοι να είναι νοηματικώς αποδεκτές. Να μη θίξετε εκείνες που δεν είναι δυνατόν να μετασχηματισθούν:
- α) *Omnia sunt excitanda tibi uni, C. Caesar.*
- β) *Constituenda sunt iudicia vobis.*
- γ) *Comprimendae sunt libidines populo.*
- δ) *Propaganda est suboles nobis.*
- ε) *Omnia iacere perculsa et prostrata impetu belli videtis.*
- στ) *Impetus belli omnia percellit et prosternit.*
- ζ) *Omnia nobis prosternenda et postea constituenda erant.*
- η) *Omnia quae diffluunt severis legibus tibi vincienda sunt.*
- θ) *Subveniendum a nobis¹⁵² reipublicae est, quia perculsa et prostrata iacet.*
- ι) *Congrendendum est nobis, ut cernatur quanto Romanus miles Latino virtute antecellat.*
16. Να επιφέρετε τις απαιτούμενες διορθώσεις ώστε οι προτάσεις που ακολουθούν να είναι συντακτικώς και νοηματικώς αποδεκτές. Αν κάποια πρόταση είναι αποδεκτή, να μην την θίξετε:
- α) *Adulescens patre suo multandus erit.*
- β) *Tu Epheso Romam eundus es.*
- γ) *Delendae sunt a nobis urbes hostium.*
- δ) *Aurum omnem Camillo recipiendum erat.*
- ε) *Aequo iure Veientana praeda dividenda erat.*
- στ) *Imitandum est nobis innumerabiles viri qui rem publicam stabiliverunt.*

¹⁵² Με γερονδιακά ρημάτων συντασσομένων με δοτική το ποιητικό αίτιο εκφέρεται με ab + αφαιρ. και όχι με απλή δοτική, έτσι ώστε να αποφεύγεται η ασάφεια εξαιτίας του δυσδιάκριτου συντακτικού ρόλου των δύο δοτικών. Βλ. Μ. Πασχάλης - Γ. Σαββαντίδης, *Λατινικά Λυκείου. Το βιβλίο του καθηγητή*, σ. 102.

- ζ) *Ferendum est nobis quod accidit.*
 η) *Cohibendae feminis erunt lacrimae.*
 θ) *Tutandum vobis patria erit.*
 ι) *Res publica severis legibus tibi uni vincienda sunt.*
17. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική, αντικαθιστώντας τους τύπους του ρήματος “debeo” και τα απαρέμφατα που εξαρτώνται από αυτούς με τον αντίστοιχο τύπο της παθητικής περιφραστικής συζυγίας. Να δηλώσετε το ποιητικό αίτιο:
- α) *Iniuriae repugnare debemus.*
 β) *Pueri magistrum honorare debent.*
 γ) *Populus Romanus duos consules deligere debebat.*
 δ) *L. Aemilius Paulus bellum adversus Persen regem gerere debebat.*
 ε) *Pueri patribus parere debent.*
18. Να εντοπίσετε και να χαρακτηρίσετε τους ομοιόπτωτους και ετερόπτωτους ονοματικούς προσδιορισμούς του κειμένου.
19. Να εντοπίσετε τους τύπους που βρίσκονται σε γενική πτώση και να προσδιορίσετε το συντακτικό τους ρόλο.
20. Να εντοπίσετε τους τύπους που βρίσκονται σε δοτική πτώση και να προσδιορίσετε το συντακτικό τους ρόλο.
21. Να εντοπίσετε τους τύπους που βρίσκονται σε αιτιατική και να προσδιορίσετε το συντακτικό τους ρόλο.
22. Να εντοπίσετε τα γερονδιακά του κειμένου και να δικαιολογήσετε τη σύνταξή τους.
23. Να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο του κειμένου και να προσδιορίσετε το είδος του. Να δώσετε την πλήρη μορφή του.¹⁵³
24. Να εντοπίσετε και να χαρακτηρίσετε συντακτικώς τις μετοχές του κειμένου. Να δικαιολογήσετε το συντακτικό τους ρόλο καθώς και την πτώση τους.

¹⁵³ Για την απάντηση βλ. Μ. Πασγάλης - Γ. Σαββαντίδης, *Λατινικά Λυκείου. Το βιβλίο του καθηγητή*, σ. 97. Ο διδάσκων μπορεί, κατά την κρίση του, να αποφύγει την άσκηση αυτή, αφού οι μαθητές δεν έχουν διδαχθεί ακόμη τους υποθετικούς λόγους της Λατινικής· η άσκηση μπορεί να δοθεί στους μαθητές, όταν θα διδαχθούν τους υποθετικούς λόγους.

25. Να προσδιορίσετε το είδος των απαρεμφάτων του κειμένου και να δικαιολογήσετε τον χρόνο στον οποίο βρίσκονται. Να δικαιολογήσετε την πτώση του υποκειμένου τους.
26. Να εντοπίσετε τις λέξεις του κειμένου που έχουν ετυμολογική σχέση με αντίστοιχες λέξεις της ελληνικής (αρχαίας και νέας).
27. Να χρησιμοποιήσετε παθητική περιφραστική συζυγία όπου αυτό είναι δυνατόν και να μεταφράσετε στα Λατινικά τις παρακάτω περιόδους:
- α) *Πρέπει να χαλιναγωγήσουμε τα πάθη και να στερεώσουμε με αυστηρούς νόμους όσα η ρημαγμένη πολιτεία έχασε σ' αυτόν τον φοβερό εμφύλιο πόλεμο.*
- β) *Πρέπει όλοι οι πολίτες να βοηθήσουν την πολιτεία και να θεραπεύσουν τα τραύματά της, τα οποία κανείς εκτός από το λαό δεν μπορεί να θεραπεύσει.*
- γ) *Πρέπει να αποκατασταθεί η ειρήνη και να αναδιοργανωθεί η πολιτεία.*
28. Με τις ομάδες λέξεων που σας δίνονται να κατασκευάσετε ισάριθμες αποδεκτές προτάσεις αφού τοποθετήσετε την κάθε λέξη στον κατάλληλο τύπο και στην κατάλληλη θέση. Τα ρήματα να τεθούν σε οριστική ενεστώτα της παθητικής περιφραστικής συζυγίας. Να προσέξετε ώστε το νόημα να είναι αποδεκτό:
- α) *medeor, nos, civilis, vulnus, bellum.*
- β) *homo, comprehendo, tu.*
- γ) *magister, vos, pareo.*
29. Πώς σχηματίζεται η ενεργητική και πώς η παθητική περιφραστική συζυγία; Πότε η σύνταξη στην περίπτωση της παθητικής περιφραστικής συζυγίας είναι προσωπική και πότε απρόσωπη;

2. Ερωτήσεις - ασκήσεις κλειστού (αντικειμενικού) τύπου

I. Συμπλήρωση κενών

1. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας από τις λέξεις που δίδονται μέσα στις παρενθέσεις τη λέξη που κάθε φορά απαιτείται, αφού τη μεταφέρετε στον κατάλληλο τύπο. Τα ρήματα με τα οποία θα συμπληρώσετε τα κενά των κυρίων προτάσεων να τεθούν στην οριστική ενεστώτα της παθητικής περιφραστικής συζυγίας, ενώ για τη συμπλήρωση των ρημάτων των

δευτερευουσών προτάσεων να λάβετε υπόψη τους σχετικούς κανόνες που γνωρίζετε. Να προσέξετε ώστε οι περίοδοι να είναι νοηματικώς αποδεκτές:

- α) *Tam prope a habemus hostem. Itaque bellum adversus Carthaginienses Carthago (murus, nos, gero, deleo)*
- β) *Cupiditas gloriae, puer, cum nimia nocet. Gloriarum cupiditas (homo, caveo, tu, sum)*
- γ) *Hostes audio. Periculum patria (advento, caveo, vos, tutor)*
- δ) *Nemo praeter nos consulit. pro ea fortiter (patria, nos, pugno)*
- ε) *..... civis cum is facit. (multo, iudex, scelus)*
- στ) *Opera ut avis salutationes. (impendo, homo, disco)*
- ζ) *..... quia de fessi sumus. (dormio, nos, via)*
- η) *..... exercitus ad pugnam (mitto, imperator, alacer)*
- θ) *Civitates et leges libenter (contineo, lex, servo, civis)*
- ι) *Murena quod Asiam vidit sed in Asia continenter vixit. (vos, laudo)*

II. Ερωτήσεις - ασκήσεις της μορφής “Σωστό - Λάθος”

1. Να εξετάσετε αν οι παρακάτω περίοδοι είναι συντακτικώς ορθές ή εσφαλμένες και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

- | | Σωστό | Λάθος |
|---|--------------------------|--------------------------|
| α) <i>Haec excitandum est tibi uni, C. Caesar.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β) <i>Subvenienda est patria nobis et belli vulnera sananda sunt.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| γ) <i>Excitanda erunt nobis quae diffluxerunt.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ) <i>Sanandum civibus est vulnus reipublicae.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε) <i>Multandus patri fuerat filius, quia scelus fecerat.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ) <i>Prohibendae erat nobis iniuriae improborum civium.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ζ) <i>Quae percussa iacent civibus excitanda sunt.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| η) <i>Vulnera reipublicae nemo praeter te mederi¹⁵⁴ poterit.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| θ) <i>Respublica, quae propter civilem bellum diffluxit, vincienda sunt severis legibus.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ι) <i>Revocandi erant mores civitatis, qui impetu civilis belli prostraverant.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Να εξετάσετε αν οι παρακάτω περίοδοι ανταποκρίνονται στο νόημα του κειμένου και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

- | | Σωστό | Λάθος |
|--|--------------------------|--------------------------|
| α) <i>In bello civili res publica ornamenta dignitatis et praesidia stabilitatis suae perdidit.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β) <i>Bellum civile necesse fuit.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ) <i>Omnia C. Caesari excitanda erant quae percussa et prostrata impetu civilis belli iacebant.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| δ) <i>Impetu belli multa percussa et prostrata erant.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ε) <i>Caesar omnia quae iacebant percussa et prostrata potuit excitare.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| στ) <i>Libidines a C. Caesare compressae erant.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ζ) <i>C. Caesar reipublicae subvenire debebat et omnia belli vulnera sanare.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| η) <i>Caesar omnia quae dilapsa diffluxerunt severis legibus vinxit.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| θ) <i>In illo bello civili, in illo ardore animorum et armorum multi milites occisi et vulnerati sunt.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ι) <i>In bello civili multa uter dux fecit armatus quae idem togatus fieri prohibuisset.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III. Ερωτήσεις - Ασκήσεις πολλαπλής επιλογής

¹⁵⁴ Κατά τη διδασκαλία θα πρέπει να επισημανθεί ότι το ρήμα “medeor” συντάσσεται σπανιότερα και με αιτιατική. Βλ. Μ. Πασχάλης - Γ. Σαββαντίδης, *Λατινικά Λυκείου. Το βιβλίο του καθηγητή*, σ. 98.

1. Με δοτική συντάσσεται το ρήμα:

- α) *excito*
- β) *constituo*
- γ) *comprimo*
- δ) *vincio*
- ε) *subvenio*

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

2. Στην πρόταση “Vobis domum eundum erit.” η σύνταξη είναι απρόσωπη διότι:

- α) το γερονδιακό ανήκει σε ρήμα μεταβατικό που συντάσσεται με αιτιατική.
- β) το γερονδιακό ανήκει σε ρήμα αμετάβατο.
- γ) το γερονδιακό ανήκει σε ρήμα που συντάσσεται με δοτική.
- δ) το γερονδιακό ανήκει σε ρήμα αποθετικό.

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

3. Ο τύπος “*legibus*” του κειμένου συντακτικώς είναι:

- α) αφαιρετική του μέσου
- β) αφαιρετική του τρόπου
- γ) δοτική του ποιητικού αιτίου
- δ) αφαιρετική του ποιητικού αιτίου
- ε) δοτική του σκοπού

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

IV. Ερωτήσεις - ασκήσεις σύζευξης

1. Στηριζόμενοι στο κείμενο να γράψετε δίπλα σε κάθε ερώτηση το γράμμα της αντίστοιχης απάντησης. Τέσσερις προτάσεις που καταχωρίζονται στη στήλη των απαντήσεων δεν ανταποκρίνονται σε αντίστοιχες ερωτήσεις.

Ερωτήσεις	Απαντήσεις
1) <input type="checkbox"/> <i>Cui excitanda erant quae iacebant percussa atque prostrata impetu belli civilis?</i>	α) <i>C. Caesar.</i>
2) <input type="checkbox"/> <i>Eratne necesse civile bellum an non?</i>	β) <i>Minime vero.</i>
3) <input type="checkbox"/> <i>Quid quassata civili bello res publica perdidit?</i>	γ) <i>Certe.</i>
4) <input type="checkbox"/> <i>Quis libidines comprimere debebat?</i>	δ) <i>Multa perdidit, et ornamenta dignitatis et praesidia stabilitatis suae.</i>
5) <input type="checkbox"/> <i>Quis praeter C. Caesarem vulneribus belli mederi poterat?</i>	ε) <i>Omnia quae dilapsa diffluxerunt.</i>
6) <input type="checkbox"/> <i>Quid C. Caesar sanare debebat?</i>	στ) <i>Multa uter fecit armatus, quae idem togatus fieri prohibuisset.</i>
7) <input type="checkbox"/> <i>Quid uter dux fecit in bello civili?</i>	ζ) <i>Vulnera civilis belli.</i>
8) <input type="checkbox"/> <i>Quo modo C. Caesari omnia quae diffluxerant vincienda erant?</i>	η) <i>Nemo.</i>
	θ) <i>Severis legibus.</i>
	ι) <i>C. Caesari.</i>
	ια) <i>Omnes poterant.</i>
	ιβ) <i>Nihil perdidit.</i>

2. Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Α΄ στήλης με τις σημασίες που δίνονται στη Β΄ στήλη αναγράφοντας μέσα στο πλαίσιο τον αριθμό της αντίστοιχης λέξης της Α΄ στήλης. Στη Β΄ στήλη υπάρχουν δύο σημασίες των οποίων δεν δίδεται η αντίστοιχη λατινική λέξη, την οποία θα πρέπει να συμπληρώσετε, ενώ στην Α΄ στήλη υπάρχουν δύο λατινικές λέξεις των οποίων δεν δίδονται οι αντίστοιχες σημασίες, τις οποίες επίσης θα πρέπει να συμπληρώσετε:

A	B
1) <i>excito</i>	<input type="checkbox"/> ανακαλώ, αποκαθιστώ
2) <i>sentio</i>	<input type="checkbox"/> αφήνω απογόνους, διαιωνίζω το είδος
3) <i>percello</i>	<input type="checkbox"/> περιορίζω, χαλιναγωγώ
4) <i>prosterno</i>	<input type="checkbox"/> καταρρέω
5) <i>revoco</i>	<input type="checkbox"/> δένω, στερεώνω
6) <i>dilabor</i>	<input type="checkbox"/> βοηθώ
7) <i>libido</i>	<input type="checkbox"/> θεραπεύω
8) <i>vincio</i>	<input type="checkbox"/> αποκαθιστώ, ανασυγκροτώ
9) <i>comprimo</i>	<input type="checkbox"/> ρίχνω κάτω, καταλύω
10) <i>propago</i>	<input type="checkbox"/> αισθάνομαι, γνωρίζω
11)	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>

3. Βάσει του κειμένου να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Α΄ στήλης με τους όρους της Β΄ αναγράφοντας μέσα στο πλαίσιο τον αριθμό της αντίστοιχης λέξης της Α΄ στήλης. Στη Β΄ στήλη υπάρχουν τέσσερις όροι των οποίων δεν δίδεται η αντίστοιχη λέξη.

A	B
1) <i>tibi</i>	<input type="checkbox"/> κατηγορηματικός προσδιορισμός
2) <i>iacere</i>	<input type="checkbox"/> υποκείμενο
3) <i>legibus</i>	<input type="checkbox"/> επιθετικός προσδιορισμός
4) <i>necesse</i>	<input type="checkbox"/> αφαιρ. του μέσου
5) <i>libidines</i>	<input type="checkbox"/> γενική αντικειμενική
6) <i>civili</i>	<input type="checkbox"/> αφαιρετική του εσωτερικού αιτίου

- 7) *dignitatis* αντικείμενο
- αφαιρετική του τρόπου
 - δοτική του ποιητικού αιτίου
 - γενική υποκειμενική
 - κατηγορούμενο

3. Συνδυασμός ασκήσεων ανοικτού και κλειστού τύπου

1. Να εξετάσετε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι συντακτικώς και νοηματικώς ορθές ή εσφαλμένες και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο. Να δικαιολογήσετε την επιλογή σας στην περίπτωση που θεωρείτε κάτι εσφαλμένο:

	Σωστό	Λάθος
α) <i>Multandus patri fuerat filius, quia scelus faciet.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>Multandi magistris sunt pueri, cum impudentes et pravi sunt.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) <i>Comprimendae nobis libidines sunt, quae diffluxerunt.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>Subveniendum est nobis patriae, cum in magno periculo est.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) <i>Vulnera reipublicae sananda magistratibus erunt.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) <i>Ille dicebat omnia severis legibus magistratibus vincienda esse.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) <i>Post bellum civile iudicia illo uno constituenda erant.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) <i>Hostibus a nostris militis occurrendum est.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) <i>Excitanda fuerant nobis quae dilapsa erant.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) <i>Quae iacere sentis prostrata tibi uni excitanda sunt.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ο τύπος “quibus” στην τελευταία περίοδο του κειμένου είναι:

- α) δοτική πληθυντικού αρσ. γένους
- β) αφαιρετική πληθυντικού αρσ. γένους
- γ) δοτική πληθυντικού θηλ. γένους
- δ) αφαιρετική πληθυντικού θηλ. γένους
- ε) δοτική πληθυντικού ουδ. γένους

στ) αφαιρετική πληθυντικού ουδ. γένους

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.

3. Ο υποθετικός λόγος του κειμένου στην πλήρη του μορφή έχει ως εξής:

α) ..., *quae idem fieri prohibuisset, si togatus fuerit.*

β) ..., *quae idem fieri prohibuisset, si togatus fuisset.*

γ) ..., *quae idem fieri prohibuisset, si togatus futurus sit.*

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.¹⁵⁵

4. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας από τις λέξεις που δίδονται μέσα στις παρενθέσεις τη λέξη που κάθε φορά απαιτείται, αφού τη μεταφέρετε στον κατάλληλο τύπο. Τα ρήματα με τα οποία θα συμπληρώσετε τα κενά των κυρίων προτάσεων να τεθούν στην οριστική μέλλοντα της παθητικής περιφραστικής συζυγίας. Να δικαιολογήσετε τη σύνταξη (προσωπική - απρόσωπη) στις περιπτώσεις που θα χρησιμοποιήσετε παθητική περιφραστική συζυγία. Να προσέξετε ώστε οι περίοδοι να είναι νοηματικώς αποδεκτές:

α) *et*
quae male habent. (percello, tu, prosterno)

β) *Hostes*
rem publicam coniurant. (habeo, vos, qui)

γ) *Exemplum* *clarorum, qui rem publicam stabiliverunt,*
..... (vir, consequor, civis)

δ) *Magni viri* *in deorum*
..... *coetu ac numero.* (repono, puer, immortalis)

ε) *Id* *optimum* *quod*
est. (puto, rectus υπερθ. βαθμ., homo)

στ) *viris bonis et*
cis (puer, pareo, consulo, excellens)

ζ) *Romam*
ut libidines comprimantur. (eo, tu)

¹⁵⁵ Βλ. υποσ. 153.

- η) *Nolite iniurias* *Contra iniurias*
 (vos, repugno, facio)
- θ) *nobis*, *quae iacet*
perculsa atque prostrata impetu *belli*. (subvenio, re-
 spublica, civilis)
- ι) *rei publicae et severis legibus*
 *nobis omnia quae* *bellum prostravit*.
 (medeor, vulnus πληθ., civilis, vincio)