

## Η ΖΩΗ ΤΩΝ ΤΥΡΑΝΝΩΝ

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ-ΑΣΚΗΣΕΩΝ

1. Ερωτήσεις-ασκήσεις ανοικτού τύπου

1. Να εντοπίσετε τα ουσιαστικά της α΄ κλίσης και να γράψετε τη γενική και αφαιρετική του ενικού αριθμού.
2. Να γράψετε τη γενική και αφαιρετική πτώση ενικού και πληθυντικού αριθμού των αρσενικών προσηγορικών ονομάτων της β΄ κλίσης.
3. *nulla fides*: Να κλιθεί το ουσιαστικό μαζί με το αντωνυμικό επίθετο που το συνοδεύει, στον αριθμό που βρίσκονται.
4. Να γράψετε την ονομαστική και αφαιρετική όλων των θηλυκών ονομάτων της γ΄ κλίσης στον αριθμό που βρίσκονται.
5. *inopes*: Να κλίνετε το επίθετο και στους δύο αριθμούς στο γένος που βρίσκεται.
6. *stabilis*: Να σχηματίσετε και τους τρεις βαθμούς του αντίστοιχου επιρρήματος.
7. Να αναγνωρίσετε γραμματικώς τις αντωνυμίες του κειμένου.
8. *haec, quis, quem, eis*: Να μεταφέρετε τις αντωνυμίες στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη.
9. Να εντοπίσετε τα αντωνυμικά επίθετα του κειμένου και να γράψετε τη γενική και αφαιρετική ενικού και πληθυντικού και στα τρία γένη.
10. Να γράψετε τους ονοματικούς τύπους των παρακάτω ρημάτων στη φωνή που σας δίνονται: *potest, referre, metui*.
11. *coluntur*: Να κλίνετε την υποτακτική του παρακειμένου της παθητικής περιφραστικής συζυγίας.
12. *fit*: Να κλίνετε τις προστακτικές ενεστώτα και μέλλοντα στην ενεργητική και παθητική φωνή.
13. *exulantem*: Να κλίνετε τη μετοχή και στους δύο αριθμούς στο γένος που βρίσκεται. Να δικαιολογήσετε το σχηματισμό της αφαιρετικής του ενικού.

14. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω περιόδους αφού μεταφέρετε τα ρήματα στα υπόλοιπα πρόσωπα του ενικού και πληθυντικού αριθμού της οριστικής του χρόνου στον οποίο βρίσκονται:
- Coluntur tamen simulatione dumtaxat ad tempus.*
  - Tum intellexi, quos fidos amicos habuissem.*
15. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις, αφού μεταφέρετε όλους τους κλιτούς τύπους στον αντίθετο αριθμό. Να μη θίξετε τους τύπους εκείνους που αν μετασχηματιστούν, προκύπτουν προτάσεις νοηματικώς εσφαλμένες:
- Nescio enim quis possit diligere eum, quem metuat, aut eum, a quo se metui putet.*
  - Coluntur tamen simulatione dumtaxat ad tempus.*
  - Quodsi forte, ut fit plerumque, ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicorum.*
  - Tum intellexi, quos fidos amicos habuissem, quos infidos, cum iam neutris gratiam referre poteram.*
16. Να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις του κειμένου.
17. Να αναγνωρίσετε τον συντακτικό ρόλο των λέξεων του κειμένου που βρίσκονται σε πτώση δοτική.
18. Να μετατρέψετε τις πλάγιες προτάσεις του κειμένου σε ευθείες ερωτηματικές.
- quis possit diligere eum.*
  - quam fuerint inopes amicorum.*
  - quos fidos amicos habuissem, quos infidos.*
19. *quodsi forte ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicorum*: Να εντοπίσετε τον πλάγιο υποθετικό λόγο και να τον μετατρέψετε σε ευθύ, που να εκφράζει υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα στο παρόν.
20. *quod Tarquinius dixisse ferunt exulantem*: Να ξαναγράψετε την πρόταση αφού αντικαταστήσετε το ρήμα *ferunt* με το παθητικό του και επιφέρετε τις απαραίτητες τροποποιήσεις.
21. Να συμπληρώσετε τα κενά, ώστε να χαρακτηρίζεται πλήρως η συντακτική λειτουργία των λέξεων ή των προτάσεων που δίνονται.
- tyrannorum* είναι γενική ..... στο .....
  - stabilis* είναι ..... προσδ. στο .....

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| γ) <i>tyrannis</i>    | είναι δοτική .....                   |
| δ) <i>amicitiae</i>   | είναι δοτική ..... στο .....         |
| ε) <i>eis</i>         | είναι δοτική ..... στο .....         |
| στ) <i>se</i>         | είναι ..... στο .....                |
| ζ) <i>a quo</i>       | είναι ..... στο .....                |
| η) <i>simulatione</i> | είναι αφαιρετική του .....           |
| θ) <i>inopes</i>      | είναι ..... στο .....                |
| ι) <i>dixisse</i>     | είναι ..... απαρ. ως ..... στο ..... |
| ια) <i>neutris</i>    | είναι ..... στο .....                |
| ιβ) <i>gratiam</i>    | είναι ..... στο .....                |
| ιγ) <i>referre</i>    | είναι ..... απαρ. ως ..... στο ..... |
22. Να σχηματίσετε ρήματα σύνθετα του “lego” με τις προθέσεις “de”, “inter”, “per”, και το πρόθεμα “ne-” και να γράψετε τους αρχικούς τους χρόνους και τη σημασία τους.<sup>227</sup>
23. Να καταγράψετε λέξεις λατινικές<sup>228</sup> ετυμολογικά συγγενείς με τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: *caritas, benevolentia, stabilitas, suspectus, metuo, simulatio, inops, fides*.
24. Να μεταφράσετε στα Λατινικά τις προτάσεις:<sup>229</sup>
- α) Στην παραγμένη ζωή των τυράννων δεν μπορεί να υπάρξει καμιά φιλία, καμιά πίστη σε σταθερή φιλία.
- β) Στους τυράννους δεν υπάρχει θέση για αγάπη και φιλία.
- γ) Ποιος μπορεί να αγαπάει αυτόν που φοβάται;
- δ) Οι τύραννοι υποκριτικά λατρεύονται όσο χρόνο κατέχουν την εξουσία.

<sup>227</sup> deligo, -legi, -lectum, -ere, 3 = εκλέγω (Μάθ. 9), intellego (intelligo), -lexi, -lectum, -ere, 3 = καταλαβαίνω (Μάθ. 42, 44), perlego, -legi, -lectum, -ere, 3 = διαβάζω μέχρι το τέλος (Μάθ. 45), neglego (negligo), neglexi, neglectum, -ere, 3 = αδιαφορώ για (Μάθ. 22).

<sup>228</sup> carus = αγαπητός, benevolus, -a, -um = ευνοϊκός, φιλόφρων, ευγενής, stabilis, -e = σταθερός, stabilio, 4 = στερεώνω, suspicio, -onis = υποψία, metus, -us = φόβος, fides, -ei = πίστη, εμπιστοσύνη, fiducia, -ae = εμπιστοσύνη, αυτοπεποίθηση, confido, -fisis sum, -fidere, 3 (+ αφαιρ.) = εμπιστεύομαι.

<sup>229</sup> α) In vita sollicita tyrannorum nulla amicitia, nulla fiducia benevolentiae stabilis esse potest. β) Nullus locus caritati amicitiaeque tyrannis est. γ) Quis possit deligere eum quem metuit? δ) Tyranni simulatione coluntur, dum imperium habent. ε) Cum tyranni cadunt (ή imperium perdunt), tum intellegitur quam sint inopes amicorum. στ) Cum Tarquinius, septimus atque ultimus regum, in exilio erat, intellexit quos fidos amicos habuisset, quos infidos.

- ε) Όταν οι τύραννοι χάνουν την εξουσία, τότε καταλαβαίνουν πόσο τους έλειπαν οι φίλοι.
- στ) Ο Ταρκύνιος, ο έβδομος και τελευταίος βασιλιάς, όταν ήταν εξόριστος, κατάλαβε ποιοι ήταν οι αληθινοί φίλοι και ποιοι οι ψεύτικοι.
25. Στα παρακάτω τρία αποσπάσματα<sup>230</sup> να εντοπίσετε τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις. Να αναγνωρίσετε τον τρόπο εισαγωγής και εκφοράς τους.

**Τρεις σοφές απαντήσεις**

- α) *Cum Xenocrates maledico<sup>231</sup> quorundam sermoni adesset summo silentio<sup>232</sup>, uno ex his quaerente cur solus ita linguam<sup>233</sup> suam contineret: “Quia dixisse quaedam”, inquit, “me aliquando paenituit, tacuisse nunquam”.*
- β) *Unicae filiae pater a Themistocle quaerebat utrum eam viro pauperi, sed honestissimo<sup>234</sup>, an diviti parum probato<sup>235</sup> collocaret<sup>236</sup>. Cui respondit ille: “Malo virum pecunia quam pecuniam viro indigentem<sup>237</sup>”. His verbis istum patrem monuit ut generum<sup>238</sup> potius<sup>239</sup> quam divitias generi legeret.*
- γ) *Nec parum sapienter respondit Anaxagoras interroganti cuidam quis esset beatus<sup>240</sup>: “Nemo”, inquit, “ex his quos tu felices existimas; sed eum reperies<sup>241</sup> in illorum numero qui miseri creduntur: non erit ille divitiis et honoribus abundans<sup>242</sup>, sed aut parvi agri aut non ambitiosae<sup>243</sup> doctrinae<sup>244</sup> cultor<sup>245</sup>”.*

<sup>230</sup> Πηγή: Valerius Maximus.

<sup>231</sup> maledicus, -a, -um = κακολόγος

<sup>232</sup> silentium, -ii = σιγή

<sup>233</sup> lingua, -ae = γλώσσα

<sup>234</sup> honestus, -a, -um = τίμιος

<sup>235</sup> homo probatus = άνθρωπος δόκιμος, αποδεκτός

<sup>236</sup> filiam colloco alicui = παντρεύω την κόρη

<sup>237</sup> indigens, -ntis (+ αφαιρ.)= ενδείης

<sup>238</sup> gener, -eri = γαμβρός

<sup>239</sup> potius (επίρρ.) = μάλλον

<sup>240</sup> beatus, -a, -um = ευτυχισμένος

<sup>241</sup> reperio, reperi, repertum, -ire = ανακαλύπτω

<sup>242</sup> abundo divitiis = έχω πλούτο περισσό, είμαι εύπορος

<sup>243</sup> ambitiosus, -a, -um = φιλόδοξος, φιλότιμος, κολακευτικός

<sup>244</sup> doctrina, -ae = παιδεία

<sup>245</sup> cultor agri = γεωργός

26. Να μετατραπούν οι παρακάτω ευθείες ερωτήσεις σε πλάγιες (η πρόταση εξάρτησης βρίσκεται στην παρένθεση).
- α) *Cui arma tradidit?* (Quaerit ex te)
  - β) *Num arma ad pugnam idonea accipiet?* (Rogat)
  - γ) *Quam antiqui sunt hi mores?* (Scis)
  - δ) *Nonne dei omnia vident?* (Rogaverunt)
  - ε) *Qua re posterī nobis ingrati<sup>246</sup> erunt?* (Quaerebat ex te)
  - στ) *Habueratne consul orationem in curia?* (Rogavit)
  - ζ) *Quis castra munivit?* (Quaerit ex te)
  - η) *Quando ad pontem<sup>247</sup> faciendum curabis?* (Nescimus)
  - θ) *Num dux equitatum trans flumen traducet<sup>248</sup>?* (Rogant omnes)
  - ι) *A qualibus maioribus orti estis?* (Rogo)
  - ια) *Quot hostes accedunt?* (Legatus rogaverat)
  - ιβ) *Quid ei contingit?* (Scis)
27. Να μετατραπούν σε πλάγιες οι παρακάτω ευθείες ερωτήσεις (εξάρτηση πρώτα από το “rogat” και μετά από το “rogavit”).
- α) *Utrum ludis an legis?*
  - β) *Utrum pugnemus an fugiamus?*
  - γ) *Expectabitisne eum an abibitis?*
  - δ) *Ridetne puella an flet<sup>249</sup>?*
  - ε) *Utrum nescimus an scimus?*
  - στ) *Ubi illam statuam vidisti?*
  - ζ) *Quis tecum erat?*
  - η) *Quis urbem condidit?*
  - θ) *Germanosne Romani vicerunt?*
  - ι) *Utrum risisti an non?*
  - ια) *Manebitne Caesar cum exercitu?*
  - ιβ) *Qua via in Galliam ibit?*
  - ιγ) *Cur Caesar Germanos continere conabitur?*
  - ιδ) *Utrum auxilium expectabit an statim urbem oppugnabit?*
  - ιε) *Quem cives delegerunt consulem?*

## **2. Ερωτήσεις-ασκήσεις κλειστού (αντικειμενικού) τύπου**

<sup>246</sup> ingratus, -a, -um = αχάριστος

<sup>247</sup> pons, -ntis (αρσ.) = γέφυρα

<sup>248</sup> traduco, -xi, -ctum, -ere, 3 = μεταβιβάζω, μεταφέρω

### I. Ασκήσεις του τύπου “Σωστό-Λάθος”

1. Στις παρακάτω προτάσεις να διαγράψετε το σκέλος που περιέχει λάθος.

- α) *stabilis* είναι ονομαστική ή γενική;
- β) *tyrannis* είναι δοτική ή αφαιρετική;
- γ) *amicitiae* είναι γενική ή δοτική;
- δ) *eis* είναι δοτική ή αφαιρετική;
- ε) *metui* είναι απαρέμφατο ή οριστική παρακ.;
- στ) *quos* είναι αναφορική ή ερωτηματική αντων.;
- ζ) *quam* είναι επίρρημα ή αντωνυμία;
- η) *quodsi* είναι σύνδεσμος ή αντωνυμία;
- θ) *dumtaxat* είναι επίρρημα ή σύνδεσμος;
- ι) *fuert* είναι οριστική ή υποτακτική;

2. Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

		Σωστό	Λάθος
α) <i>benevolentiae</i>	είναι δοτική αντικειμενική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>tyrannis</i>	είναι δοτική προσ. του κρίνοντος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) <i>amicitiae</i>	είναι δοτική του σκοπού.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>quem</i>	είναι υποκ. στο “ <i>metuat</i> ”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) <i>a quo</i>	είναι ποιητικό αίτιο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) <i>inopes</i>	είναι κατηγορούμενο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) <i>amicorum</i>	είναι γενική κτητική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) <i>dixisse</i>	είναι ειδ. απαρ. αντικ. στο “ <i>ferunt</i> ”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) <i>se</i>	είναι υποκείμενο στο “ <i>metui</i> ”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) <i>fidus</i>	είναι αντικ. στο “ <i>habuisse</i> ”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Να εξετάσετε αν οι παρακάτω προτάσεις ανταποκρίνονται στο νόημα του κειμένου και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

	Σωστό	Λάθος
α) <i>Vita tyrannorum omnibus admiranda est.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>Tyrannorum vita omnis in studiis iustitiae consistit.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>249</sup> fleo, -evi, -etum, -ere, 2 = κλαίω

γ) <i>Populus tyrannos colere simulat.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>Tyranni quos fidos amicos habeant non intellegunt.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) <i>Cum tyranni imperium perdunt, tum intellegunt quos fidos amicos habuerint.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) <i>Gratia tyrannis referenda est eis, quorum auxilio imperium habent.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) <i>Tarquinius in exilio intellexit quam fuisset inops amicorum.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) <i>Tyranni a populo se metui existimant.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) <i>Tyranni numquam delecti sunt.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) <i>Nullus locus suspicioni tyrannis est.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## II. Ασκήσεις σύζευξης

1. Να συνδέσετε τους αριθμούς της στήλης Α' με τα γράμματα της στήλης Β'. Ένα στοιχείο της στήλης Β' περισσεύει.

A	B
1) <i>exulantem</i>	α) μονοκατάληκτο επίθ. της γ' κλίσης
2) <i>neutris</i>	β) ερωτηματικό επίρρημα
3) <i>metui</i>	γ) μτχ. παθητ. παρακειμένου
4) <i>stabilis</i>	δ) ερωτηματική αντωνυμία
5) <i>suspecta</i>	ε) μτχ. ενεστώτα
6) <i>inopes</i>	στ) αντωνυμικό επίθετο
7) <i>quam</i>	ζ) δικατάληκτο επίθ. της γ' κλίσης
8) <i>fiducia</i>	η) ουσιαστικό της ε' κλίσης
9) <i>metuat</i>	θ) απαρέμφατο παθ. ενεστώτα
10) <i>fides</i>	ι) υποτακτική ενεστώτα
	ια) ουσιαστικό της α' κλίσης

2. Να συνδέσετε τους αριθμούς με τα γράμματα. Ένα στοιχείο της στήλης Β' περισσεύει:

<b>A</b>	<b>B</b>
1) <i>esse</i>	α) αντικείμενο
2) <i>eum</i>	β) επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου
3) <i>metui</i>	γ) επιθετικός προσδιορισμός
4) <i>tum</i>	δ) επιρρηματικός προσδιορισμός του ποσού
5) <i>quos</i>	ε) τελικό απαρέμφατο ως αντικείμενο
6) <i>se</i>	στ) κατηγορούμενο
7) <i>fidus</i>	ζ) αντικείμενο απαρεμφάτου
8) <i>quam</i>	η) υποκείμενο απαρεμφάτου
9) <i>amicos</i>	θ) δοτική του σκοπού
10) <i>eis</i>	ι) ειδικό απαρέμφατο ως αντικείμενο
	ια) δοτική προσωπική χαριστική

3. Να συνδέσετε τις λέξεις της στήλης Α' με τη σημασία τους στη στήλη Β'. Τέσσερα στοιχεία της στήλης Β' περισσεύουν:

<b>A</b>	<b>B</b>
1) <i>refero</i>	α) ταραγμένος
2) <i>suspectus</i>	β) αυτοπεποίθηση
3) <i>simulatio</i>	γ) φιλία
4) <i>gratia</i>	δ) αγάπη, στοργή
5) <i>infidus</i>	ε) ανταποδίδω τη χάρη σε κάποιον
6) <i>sollicitus</i>	στ) υποκριτικά
7) <i>fiducia</i>	ζ) ανταποδίδω
8) <i>caritas</i>	η) ύποπτος
9) <i>stabilis</i>	θ) ανησυχώ
10) <i>inops</i>	ι) εύνοια, χάρη
	ια) προσποίηση
	ιβ) ενδεής
	ιγ) σταθερός
	ιδ) αβέβαιος, άπιστος



4. Στηριζόμενοι στο κείμενο να γράψετε δίπλα σε κάθε ερώτηση το γράμμα της αντίστοιχης απάντησης. Ένα στοιχείο της στήλης των απαντήσεων περισσεύει:

**Ερωτήσεις**

**Απαντήσεις**

- |   |  |
|---|--|
| 1) <input type="checkbox"/> <i>Qualis vita tyrannorum est?</i>                                  | α) <i>Nemo.</i>  |
| 2) <input type="checkbox"/> <i>Nonne tyrannis omnia suspecta<br/>atque sollicita sunt?</i>      | β) <i>Minime.</i>  |
| 3) <input type="checkbox"/> <i>Num ullus locus amicitiae<br/>tyrannis est?</i>                  | γ) <i>Eorum vita est sine ulla<br/>benevolentia, sine ulla fide.</i> |
| 4) <input type="checkbox"/> <i>Quis putat se metui?</i>   | δ) <i>A populo.</i>  |
| 5) <input type="checkbox"/> <i>A quo tyranni se metui putant?</i>                               | ε) <i>Eis, quorum auxilio imperium habent.</i>                       |
| 6) <input type="checkbox"/> <i>Quanto tempore tyranni coluntur?</i>                             | στ) <i>Tarquinius.</i>   |
| 7) <input type="checkbox"/> <i>Quis possit diligere eum, quem<br/>metuit?</i>                   | ζ) <i>Cum imperium perdunt.</i>                                      |
| 8) <input type="checkbox"/> <i>Quando intellegitur quos fidos<br/>amicos tyranni habuerint?</i> | η) <i>Diu.</i>   |
| 9) <input type="checkbox"/> <i>Quis intellexit quam inops<br/>amicorum erat?</i>                | θ) <i>Tyrannus.</i>  |
| 10) <input type="checkbox"/> <i>Quibus tyranni gratiam referunt?</i>                            | ι) <i>Dum imperium habent.</i>                                       |
|   | ια) <i>Sic est.</i>  |

**III. Ασκήσεις συμπλήρωσης κενών**

1. Να τοποθετήσετε τους παρακάτω τύπους στον πίνακα και να συμπληρώσετε τον αντίστοιχο τύπο στους άλλους χρόνους της ίδιας φωνής: *diligere, nescio, possit, ceciderunt, metuat.*

<b>Ενεστώτας</b>					
<b>Παρατατικός</b>					
<b>Μέλλοντας</b>					
<b>Παρακείμε.</b>					
<b>Υπερσυντ.</b>					
<b>Συντελ. μέλ.</b>					

2. Να τοποθετήσετε τα παρακάτω ουσιαστικά στον πίνακα που ακολουθεί και να τα μεταφέρετε στον αντίθετο αριθμό (όπου είναι δυνατό): *locus, tyrannus, gratiam, amicitiae, tempus, fiducia, caritas, simulatione*.

Α΄ κλίση	Αντίθετος αριθμός	Β΄ κλίση	Αντίθετος αριθμός	Γ΄ κλίση	Αντίθετος αριθμός

3. Να συμπληρώσετε τις πτώσεις που λείπουν:

ονομ. ενικού	δοτική ενικού	αιτιατική ενικού	αφαιρετ. ενικού	δοτική πληθ.	αιτιατική πληθ.
		<i>eum</i>			
		<i>se</i>			
<i>haec</i>					
		<i>quem</i>			
<i>nulla</i>					
				<i>neutris</i>	
<i>quis</i>					

4. Να συμπληρώσετε τα παραθετικά των επιθέτων, όπου είναι δυνατόν:

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
<i>fidus</i>		
<i>sollicita</i>		
<i>stabilis</i>		
<i>inopes</i>		

### 3. Συνδυασμός ασκήσεων ανοικτού και κλειστού τύπου

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πλάγιες ερωτήσεις με τον κατάλληλο τύπο της υποτακτικής. Στη συνέχεια να μετατρέψετε τις πλάγιες σε ευθείες ερωτήσεις.
  - α) *Incertum est, quando legatus* ..... (venio, υστερόχρονο)
  - β) *Haud scio an aliter vos* ..... (sentio, σύγχρονο)
  - γ) *Deum rogaverunt homines cur in his terris mala* .....  
(existo, σύγχρονο)
  - δ) *Consul nescit num exercitus* ..... (pugno, σύγχρονο)
  - ε) *Intellegit Caesar cur hostes* ..... (fugio, προτερόχρονο)
  - στ) *Egone possum scire quo vos* ..... (eo, υστερόχρονο)
  - ζ) *Dic mihi utrum cum amico an cum inimico* .....  
(loquor, σύγχρονο)
  - η) *Possumusne dicere num terra parva* ..... (sum, σύγχρονο)
  - θ) *Rogabant quid legati consuli* ..... (dico, υστερόχρονο)
  - ι) *Rogas quod monumentum nos in Roma* .....  
(video, υστερόχρονο)
  - ια) *Caesar nescit utrum ipse ad Ariovisti castra* ..... *an duo legatos* .....  
(eo, mitto, σύγχρονο)
  - ιβ) *Audio quam opinionem de me vos* ..... (habeo, προτερόχρονο)
  - ιγ) *Olim<sup>250</sup>, serve, inveniam num pecuniam domo* .....  
(rapio, προτερόχρονο)
  - ιδ) *Sciebas quo nos* ..... (eo, υστερόχρονο)
  - ιε) *Dubium est* ..... *ne Romae imperator an* ..... (maneo, abeo, σύγχρονο)

---

<sup>250</sup> olim (επίρρ.) = κάποτε