

ΜΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΝΑΠΤΕΡΩΝΕΙ  
ΤΟ ΗΘΙΚΟ ΤΩΝ ΠΟΛΙΟΡΚΗΜΕΝΩΝ

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ-ΑΣΚΗΣΕΩΝ

1. Ερωτήσεις-ασκήσεις ανοικτού τύπου

1. Να μεταφέρετε τα πρωτόκλιτα και δευτερόκλιτα ουσιαστικά του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
2. Να μεταφέρετε τα τριτόκλιτα προσηγορικά ονόματα του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού, εφόσον αυτό είναι δυνατόν, και να δηλώσετε το γένος τους.
3. Των ουσιαστικών του κειμένου που βρίσκονται σε αφαιρετική πτώση να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις και των δύο αριθμών.
4. Να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις και στους δύο αριθμούς των τριτοκλίτων ουσιαστικών που σχηματίζουν τη γενική πληθυντικού με κατάληξη -ium.
5. *quam rem*: Να κλιθούν μαζί και στους δύο αριθμούς.
6. Να μεταφέρετε τις αντωνυμίες του κειμένου (πλην των προσωπικών) στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη.
7. Να γίνει χρονική αντικατάσταση των ρημάτων της 2ης συζυγίας του κειμένου στην οριστική και υποτακτική στη φωνή που βρίσκονται.
8. Να γίνει χρονική αντικατάσταση των ρημάτων της 3ης συζυγίας του κειμένου στην οριστική και υποτακτική στη φωνή που βρίσκονται.
9. Να κλίνετε την προστακτική ενεστώτα και μέλλοντα των ρημάτων της 3ης συζυγίας του κειμένου στη φωνή που βρίσκονται.
10. *deferat, defertur*: Να γίνει χρονική αντικατάσταση των τύπων και να κλιθεί η προστακτική έγκλιση ενεστώτα και μέλλοντα.
11. Να γίνει αναγνώριση των τύπων που ανήκουν σε αποθετικά ρήματα και να γράψετε όλους τους τύπους της ενεργητικής φωνής των ρημάτων αυτών.
12. Να γραφούν οι αρχικοί χρόνοι όλων των ρημάτων του κειμένου και στις δύο φωνές εφόσον αυτό είναι δυνατόν.

13. Να μεταφερθούν οι μετοχές του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη.
14. Να ξαναγραφούν οι παρακάτω περίοδοι αφού μεταφερθούν οι κλιτοί τύποι στον άλλο αριθμό (στο αντίστοιχο πρόσωπο ή στην αντίστοιχη πτώση), εφόσον αυτό είναι νοηματικώς, συντακτικώς και γραμματικώς δυνατόν:
- α) *Ille ex captivis cognoscit quanto in periculo res sit.*
- β) *Tum cuidam equiti persuadet ut ad Ciceronem epistulam deferat.*
- γ) *Curat et providet ne, intercepta epistula, nostra consilia ab hostibus cognoscantur.*
- δ) *Quam ob rem epistulam conscriptam Graecis litteris mittit.*
- ε) *Legatum monet ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat.*
- στ) *In litteris scribit se cum legione celeriter adfore.*
- ζ) *Legatus, periculum veritus, constituit ut tragulam mitteret.*
- η) *Epistula a quodam milite conspicitur et ad Ciceronem defertur.*
- θ) *Caesar epistulam perlegit et hos adhortatur ut salutem sperent.*
- ι) *Eques quidam a Caesare persuadetur ut in castra Ciceronis eat.*
15. Να μεταφερθούν τα ρήματα των κυρίων προτάσεων στο αντίστοιχο πρόσωπο της οριστικής υπερσυντελικής και να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις:
- α) *Caesar ex captivis cognoscit quae apud Ciceronem gerantur.*
- β) *Ille equiti cuidam persuadet ut ad Ciceronem epistulam deferat.*
- γ) *Providet ne, intercepta epistula, nostrum consilium ab hostibus cognoscatur.*
- δ) *Caesar cognoscebat ex speculatoribus quanto in periculo res esset.*
- ε) *Legatum monet ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat.*
- στ) *Caesar monet milites suos ut fortiter adversus hostem pugnent.*
- ζ) *Legatus, periculum veritus, constituit ut tragulam mitteret.*
- η) *Dux ab equite quodam petit ut adeat et videat quid hostes faciant.*
- θ) *Caesar epistulam perlegit et hos adhortatur ut salutem sperent.*
- ι) *Eques quidam a Caesare persuadetur ut in castra Ciceronis eat.*

16. Να εντοπίσετε και να χαρακτηρίσετε τους ομοιόπτωτους και ετερόπτωτους ονοματικούς προσδιορισμούς του κειμένου.
17. Να εντοπίσετε τους τύπους που βρίσκονται σε γενική και δοτική πτώση και να προσδιορίσετε τον συντακτικό τους ρόλο.
18. Να εντοπίσετε τις αφαιρετικές του κειμένου και να προσδιορίσετε τον συντακτικό τους ρόλο.
19. Να εντοπίσετε τους τύπους που βρίσκονται σε αιτιατική και να δικαιολογήσετε την πτώση τους.
20. Να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις του κειμένου και να δικαιολογήσετε την έγκλιση και τον χρόνο του ρήματος με το οποίο εκφέρονται.
21. Ποια μορφή θα πάρει ο εξαρτημένος υποθετικός λόγος του κειμένου στον ευθύ λόγο;<sup>251</sup>
22. Να μετατρέψετε τις μετοχές του κειμένου σε δευτερεύουσες επιρρηματικές προτάσεις.
23. Να εντοπίσετε τους συνδέσμους του κειμένου και να εξηγήσετε τον συντακτικό τους ρόλο.
24. Να εντοπίσετε τις λέξεις του κειμένου που έχουν ετυμολογική σχέση με αντίστοιχες λέξεις της Ελληνικής (αρχαίας και νέας).
25. Να μεταφραστούν στα Λατινικά:
  - α) *Ο ύπατος διέταξε όλους να απέχουν από τη μάχη.*
  - β) *Ο Καίσαρ γράφει επιστολή στα Ελληνικά και διατάζει κάποιον ιππέα να τη μεταφέρει στον Κικέρωνα.*
  - γ) *Ο Κικέρων προέτρεψε τους στρατιώτες να φυλάγονται από τους εχθρούς.*
26. Πώς διακρίνονται οι τελικές προτάσεις από τις βουλευτικές; Στα παρακάτω παραδείγματα να εντοπίσετε τις τελικές και βουλευτικές προτάσεις.
  - α) *Is cum aliquando castris abiret, edixit ut omnes pugna abstinerent.*
  - β) *Arria milites orabat ut simul imponeretur.*
  - γ) *Congrediamur, ut singularis proelii eventu cernatur, quanto miles Latinus Romano virtute antecellat.*
  - δ) *Ad illum magnum pondus auri publice missum attulerant, ut eo uteretur.*
27. Τι γνωρίζετε για τη χρήση του ουσιαστικού “littera”,<sup>252</sup>

<sup>251</sup> Η άσκηση αυτή μπορεί, κατά την κρίση του διδάσκοντος, να διδαχθεί αργότερα, όταν οι μαθητές θα διδαχθούν τον πλάγιο λόγο.

## 2. Ερωτήσεις-ασκήσεις κλειστού (αντικειμενικού) τύπου

### I. Άσκηση συμπλήρωσης κενών

1. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας από τις λέξεις που δίδονται μέσα στις παρενθέσεις τη λέξη που κάθε φορά απαιτείται, αφού τη μεταφέρετε στον κατάλληλο τύπο. Τα ρήματα των κυρίων προτάσεων με τα οποία θα συμπληρώσετε τα κενά να τεθούν σε οριστική παρατατικού. Να προσέξετε ώστε οι προτάσεις να είναι νοηματικώς αποδεκτές.
  - α) *Illi ex speculatoribus ..... quid apud Ciceronem ..... quantoque in periculo res ..... (cognosco, geror, sum)*
  - β) *Ille ..... ex ..... imperavit ut ad Ciceronem epistulam ..... (defero, quidam, eques)*
  - γ) *Caesar ..... ne nostra consilia ab hostibus ..... (provideo, cognoscor)*
  - δ) *Caesar legatum monuit ut, si adire non ....., epistulam ad amentum tragulae ..... et intra castra ..... (possum, adligo, abicio)*
  - ε) *Magister pueros ..... ut iustitia inter se ..... et patriam ..... (moneo, certo, curo)*
  - στ) *Romani constituerunt ut Camillum, qui in exilio ....., ..... dictatorem ..... (facio, absum μτχ., sum)<sup>253</sup>*
  - ζ) *Cato persuasit Romanos ut tertium Punicum bellum ....., quo Carthago ..... (sumo, deleor)*
  - η) *Ille adolescentulum ..... ut ....., ut viri antiqui, sed sic ....., ut viri aetatis suae. (moneo, loquor, vivo)*
  - θ) *Consul ..... cives ne opibus urbis ..... (hortor, confido)*
  - ι) *Ille imperatorem ..... ut corvum ..... (oro, emo)*

<sup>252</sup> Για την απάντηση βλ. Μ. Πασχάλης - Γ. Σαββαντίδης, *Λατινικά Λυκείου. Το βιβλίο του καθηγητή*, σ. 135.

<sup>253</sup> Στην αναφορική πρόταση της περιόδου μπορεί να τεθεί οριστική ή υποτακτική παρατατικού.

## II. Ασκήσεις του τύπου “Σωστό-Λάθος”

1. Βάσει του κειμένου να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

	Σωστό	Λάθος
α) Η πρόταση “ <i>ut ad Ciceronem epistulam deferat</i> ” είναι τελική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) Η πρόταση “ <i>ne... cognoscantur</i> ” είναι αντικείμενο των ρημάτων “ <i>curat</i> ” και “ <i>providet</i> ”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) Η βουλητική πρόταση “ <i>ut salutem sperent</i> ” εκφέρεται με υποτακτική ενεστώτα, επειδή εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) Η βουλητική πρόταση “ <i>ut tragulam mitteret</i> ” εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) Η πρόταση “ <i>quae apud Ciceronem gerantur</i> ” είναι αναφορική προσδιοριστική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) Η βουλητική πρόταση “ <i>ut epistulam ad amentum tragulae adliget</i> ” είναι αντικείμενο του ρήματος “ <i>monet</i> ”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) Η μετοχή “ <i>intercepta</i> ” είναι υποθετική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) Η πρόταση “ <i>quantoque in periculo res sit</i> ” είναι πλάγια ερωτηματική εξαρτώμενη από το ρήμα “ <i>gerantur</i> ”. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
θ) Η μετοχή “ <i>conscriptam</i> ” είναι αιτιολογική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) Η μετοχή “ <i>veritus</i> ” είναι χρονική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Να εξετάσετε αν η αναγνώριση των παρακάτω λέξεων του κειμένου είναι ορθή ή εσφαλμένη και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

	Σωστό	Λάθος
α) <i>captivis</i> : δοτική πληθυντικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>cuidam</i> : δοτική ενικού του θηλυκού της αντων. “quidam”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) <i>Graecis litteris</i> : αφαιρετική πληθυντικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>adliget</i> : οριστική μέλλοντος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) <i>periculum</i> : αιτιατική ενικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) <i>constituit</i> : οριστική ενεστώτα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) <i>haec</i> : ονομ. πληθ. του ουδετέρου της αντων. “hic”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) <i>perlegit</i> : οριστική παρακειμένου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) <i>milites</i> : αιτιατική πληθυντικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) <i>sperent</i> : υποτακτική ενεστώτα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### III. Ασκήσεις πολλαπλής επιλογής

1. Η πρόταση “ut salutem sperent” είναι:

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| α) χρονική        | <input type="checkbox"/> |
| β) συμπερασματική | <input type="checkbox"/> |
| γ) τελική         | <input type="checkbox"/> |
| δ) βουλευτική     | <input type="checkbox"/> |

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

2. Ο τύπος “quanto” του κειμένου συντακτικώς είναι:

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| α) επιθετικός προσδιορισμός | <input type="checkbox"/> |
| β) αφαιρετική του τρόπου    | <input type="checkbox"/> |
| γ) αφαιρετική του μέτρου    | <input type="checkbox"/> |
| δ) αφαιρετική της ιδιότητας | <input type="checkbox"/> |
| ε) .....                    | <input type="checkbox"/> |

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο ή να συμπληρώσετε κάτι άλλο, αν δεν συμφωνείτε με καμιά από τις τέσσερις επιλογές.

3. Η υποτακτική της πρώτης πλάγιας ερωτηματικής πρότασης του κειμένου είναι χρόνου ενεστώτα διότι:
- α) δηλώνεται το υστερόχρονο και η δευτερεύουσα εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου.
- β) δηλώνεται το σύγχρονο και η δευτερεύουσα εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου.
- γ) δηλώνεται το προτερόχρονο και η δευτερεύουσα εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου.
- δ) δηλώνεται το προτερόχρονο και η δευτερεύουσα εξαρτάται από ρήμα ιστορικού χρόνου.
- ε) δηλώνεται το υστερόχρονο και η δευτερεύουσα εξαρτάται από ρήμα ιστορικού χρόνου.
- στ) δηλώνεται το σύγχρονο και η δευτερεύουσα εξαρτάται από ρήμα ιστορικού χρόνου.
- Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

#### IV. Ασκήσεις σύζευξης

1. Στηριζόμενοι στο κείμενο να γράψετε δίπλα σε κάθε ερώτηση το γράμμα της αντίστοιχης απάντησης. Τρεις περίοδοι που καταχωρίζονται στη στήλη των απαντήσεων δεν ανταποκρίνονται σε αντίστοιχες ερωτήσεις.

##### Ερωτήσεις

- 1)  *Ex quibus Caesar cognovit quae apud Ciceronem gererentur quantoque in periculo res esset?*
- 2)  *Cui Caesar persuasit ut ad Ciceronem epistulam deferret?*
- 3)  *Quid Caesar curavit et providit?*
- 4)  *Quid Caesar legatum monet?*
- 5)  *Quid Caesar in litteris scripsit?*
- 6)  *Cur Gallus constituit ut tragulam mitteret?*
- 7)  *Quis milites adhortatus est ut salutem sperarent?*

##### Απαντήσεις

- α) *Cuidam ex equitibus Gallis.*
- β) *Curavit et providit ne, intercepta epistula, sua consilia ab hostibus cognoscerentur.*
- γ) *Caesar eum monet ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat.*
- δ) *Cuidam ex militibus.*
- ε) *Scripsit se cum tribus legionibus celeriter adfore.*
- στ) *Ut salutem sperarent.*
- ζ) *Se cum legionibus celeriter adfore.*
- η) *Cicero.*
- θ) *Quia periculum veritus est.*
- ι) *Ex captivis.*

2. Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Α΄ στήλης με τις σημασίες που δίδονται στη Β΄ στήλη αναγράφοντας μέσα στο πλαίσιο τον αριθμό της αντίστοιχης λέξης της Α΄ στήλης. Στη Β΄ στήλη υπάρχουν δύο σημασίες των οποίων δεν δίδεται η αντίστοιχη λατινική λέξη, την οποία θα πρέπει να συμπληρώσετε, ενώ στην Α΄ στήλη υπάρχουν δύο λατινικές λέξεις των οποίων δεν δίνονται οι αντίστοιχες σημασίες, τις οποίες επίσης θα πρέπει να συμπληρώσετε:

<b>A</b>	<b>B</b>
1) <i>persuadeo</i>	<input type="checkbox"/> προτρέπω
2) <i>defero</i>	<input type="checkbox"/> προνοώ
3) <i>adhortor</i>	<input type="checkbox"/> γράφω
4) <i>provideo</i>	<input type="checkbox"/> συμβουλεύω
5) <i>intercipio</i>	<input type="checkbox"/> πλησιάζω
6) <i>conscribo</i>	<input type="checkbox"/> φοβούμαι
7) <i>moneo</i>	<input type="checkbox"/> πείθω
8) <i>adeo</i>	<input type="checkbox"/> προκολλιέμαι, καρφώνομαι
9) <i>adsum</i>	<input type="checkbox"/> μεταφέρω
10) <i>vereor</i>	<input type="checkbox"/> διαβάζω μέχρι το τέλος
11) .....	<input type="checkbox"/> .....
12) .....	<input type="checkbox"/> .....



3. Βάσει του κειμένου να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Α' στήλης με τους όρους της Β' αναγράφοντας μέσα στο πλαίσιο τον αριθμό της αντίστοιχης λέξης της Α' στήλης. Στη Β' στήλη υπάρχουν τέσσερις όροι των οποίων δεν δίδεται η αντίστοιχη λέξη.

Α	Β
1) <i>cuidam</i>	<input type="checkbox"/> γενική κτητική
2) <i>intercepta</i>	<input type="checkbox"/> επιθετικός προσδιορισμός
3) <i>epistula</i>	<input type="checkbox"/> γενική επεξηγηματική
4) <i>tragulae</i>	<input type="checkbox"/> επιθετική μετοχή
5) <i>veritus</i>	<input type="checkbox"/> αντικείμενο
6) <i>ab hostibus</i>	<input type="checkbox"/> αιτιολογική μετοχή
7) <i>quodam</i>	<input type="checkbox"/> υποκείμενο
	<input type="checkbox"/> γενική της ιδιότητας
	<input type="checkbox"/> ποιητικό αίτιο
	<input type="checkbox"/> υποθετική μετοχή
	<input type="checkbox"/> γενική διαιρετική

### 3. Συνδυασμός ασκήσεων ανοικτού και κλειστού τύπου

1. Να εξετάσετε αν οι παρακάτω περίοδοι είναι από συντακτικής απόψεως ορθές ή εσφαλμένες και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο. Να δικαιολογήσετε την επιλογή σας στην περίπτωση που θεωρείτε κάτι εσφαλμένο:

	Σωστό	Λάθος
α) <i>Hostes ex speculatore cognoscent quae apud Ciceronem genantur.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>Ille cuidam ex equitibus persuaserat ut ad Ciceronem epistulam deferret.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) <i>Providete ne nostrum consilium ab hostibus cognosceretur.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>Nostri ex quodam captivo cognoscunt quanto in periculo res esset.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ε) *Illum monuit ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat.*
- στ) *Ille suos filios monet ut lege pareant.*
- ζ) *Miles constituit ut tragulam mittat.*
- η) *Ille equitibus quibusdam imperavit ut adeat et videat quid hostes faciant.*
- θ) *Caesar epistulam perlegit et milites adhortatus est ut salutem sperent.*
- ι) *Equites quidam a Caesare persuadentur ut in castra Ciceronis eant.*

2. Ο τύπος “constituit” του κειμένου είναι:

- α) οριστική ενεστώτα
- β) οριστική παρακειμένου
- γ) οριστική μέλλοντα

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

3. Ο τύπος “perlegit” του κειμένου είναι:

- α) οριστική ενεστώτα
- β) οριστική παρακειμένου
- γ) οριστική μέλλοντα

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

4. Ο υποθετικός λόγος στην περίοδο “Legatum monet... intra castra abiciat.” εκφράζει:

- α) υπόθεση ανοικτή
- β) υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα
- γ) υπόθεση δυνατή

Να σημειώσετε την ένδειξη X δίπλα στη σωστή επιλογή και να αναφέρετε το λόγο για τον οποίο απορρίψατε τις υπόλοιπες.

5. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας από τις λέξεις που δίδονται μέσα στις παρενθέσεις τη λέξη που κάθε φορά απαιτείται, αφού τη μεταφέρετε στον κατάλληλο τύπο. Να δικαιολογήσετε την έγκλιση εκφοράς των δευτερευουσών προτάσεων. Να προσέξετε ώστε οι προτάσεις να είναι νοηματικώς αποδεκτές.

- α) *Populus Romanus* ..... *ut duo consules, Iunium Brutum et Tarquinium Collatinum,* ..... (deligo, constituo πρκ.)
- β) *Dux hostium adolescentem persuasit ut* ....., *ut singularis proelii eventu* ..... *quanto miles Latinus Romano virtute* ..... (congregior, cernor, antecello)
- γ) *Pater filios monebat ut bonos viros* ....., *patriam* ..... *legibus* ..... (imitor, amo, pareo)
- δ) *Magister pueros hortabatur ut colendo et* ..... *homines excellentes animum et mentem* ..... (conformo, cogito)
- ε) *Illa* ..... *orabat ut exercitum suum ex*.....  
..... (amoveo, urbs, filius)
- στ) *Ille* ..... *ne hostes cognoscant quanto in periculo res*  
..... (provideo, sum)
- ζ) *Hoc factum cives incitavit ut arma* ..... *et illo imperium*  
..... (sumo, adimo)
- η) *Caesar tribus legionibus imperat ut in Belgis* ....., *et quattuor ut in Nerviiis* ..... (remaneo, hiemo)
- θ) *Ille hortatus est cives ut neminem* ..... *consulturum esse*  
..... (credo, patria)
- ι) *Legatus, quia periculum* ..... *constituit ut tragulam*  
..... (vereor, mitto)