

Η ΠΟΡΚΙΑ ΚΑΙ Ο ΒΡΟΥΤΟΣ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ-ΑΣΚΗΣΕΩΝ

1. Ερωτήσεις-ασκήσεις ανοικτού τύπου

1. Να μεταφέρετε τα προσηγορικά ονόματα της 1ης κλίσης του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού.
2. Να μεταφέρετε τα δευτερόκλιτα ουσιαστικά του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
3. Να μεταφέρετε τα τριτόκλιτα ουσιαστικά του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και να δηλώσετε το γένος τους.
4. Να κλίνετε το όνομα “unguis” και στους δύο αριθμούς.
5. *amoris mei*: Να κλιθούν μαζί και στους δύο αριθμούς.
6. Να μεταφέρετε τα επίθετα του κειμένου στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη στο βαθμό που βρίσκονται.
7. Να μεταφέρετε τις αντωνυμίες του κειμένου (εκτός από τις προσωπικές) στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη.
8. Των τύπων του κειμένου που βρίσκονται σε αφαιρετική πτώση να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις του άλλου αριθμού εφόσον αυτό είναι δυνατόν.
9. Να γίνει χρονική αντικατάσταση του ρήματος της περιφραστικής συζυγίας του κειμένου.
10. *praeripuisset, cessisset*: Να γίνει χρονική αντικατάσταση των ρημάτων στην οριστική και υποτακτική.
11. *interficiendo*: Να κλιθεί η προστακτική ενεστώτα και μέλλοντα και στις δύο φωνές.
12. Να αντικατασταθούν χρονικώς τα ρήματα της 3ης συζυγίας του κειμένου στη φωνή που βρίσκονται.
13. Να εντοπίσετε τους τύπους των αποθετικών ρημάτων του κειμένου και να γράψετε τους ενεργητικούς τύπους των ρημάτων αυτών.
14. Να γραφούν οι αρχικοί χρόνοι όλων των ρημάτων του κειμένου και στις δύο φωνές, όπου αυτό είναι δυνατόν.

15. Να αντικαταστήσετε το γερούνδιο με γερουνδιακό, όπου η σύνταξη το επιτρέπει, και να επιφέρετε τις απαιτούμενες μεταβολές:
- α) *Hostibus magna spes vincendi nostras copias erat.*
 - β) *Ille cupidus administrandi rempublicam erat.*
 - γ) *Coriolanus consilium evertendi urbem cepit.*
 - δ) *Caesar legionibus imperavit in Belgis remanere hiemandi causa.*
 - ε) *Imperator duo legiones misit ad pugnandum.*
 - στ) *Cogitando mens nostra confirmatur.*
 - ζ) *Colendo viros excellentes animum et mentem meam conformabam.*
 - η) *Illis magna cupiditas videndi urbem erat.*
 - θ) *Confirmando fiduciam exercitus dux alacres milites in pugnam mittit.*
 - ι) *Legendo libros virorum sapientium homines sapientes fiunt.*
16. Να αντικαταστήσετε το γερουνδιακό με γερούνδιο, όπου η σύνταξη το επιτρέπει, και να επιφέρετε τις απαιτούμενες μεταβολές:
- α) *Dux tres legiones misit ad fugandos hostes ex provincia.*
 - β) *Duo consules populus constituit deligere administrandae reipublicae causa.*
 - γ) *Pueri imitandis magnis viris animum et mentem suam conformant.*
 - δ) *Contudit populos feroces, quibus consuetudo immolatorum²⁶⁰ hominum erat.*
 - ε) *Illa poposcit stilum scribendae epistulae causa.*
 - στ) *Adulescens permotus cupiditate vincendi hostis ruit in certamen et hostem hasta transfixit.*
 - ζ) *Manius Curius Dentatus utenda frugalitate divitias contemnere poterat.*
 - η) *Legendis libris pueri multa discunt.*
 - θ) *Coriolanus cum exercitu ad urbem expugnandam venit.*
 - ι) *Magnam spem occupandae urbis ille tenebat.*
17. Να εντοπίσετε και να χαρακτηρίσετε τους ομοιόπτωτους και ετερόπτωτους ονοματικούς προσδιορισμούς του κειμένου.

²⁶⁰ immolo, 1 = θυσιάζω

18. Να εντοπίσετε τους τύπους του κειμένου που βρίσκονται σε γενική πτώση και να προσδιορίσετε τον συντακτικό τους ρόλο.
19. Να εντοπίσετε τους τύπους που βρίσκονται σε δοτική πτώση και να προσδιορίσετε τον συντακτικό τους ρόλο.
20. Να εντοπίσετε τους τύπους του κειμένου που βρίσκονται σε αιτιατική πτώση και να προσδιορίσετε τον συντακτικό τους ρόλο.
21. Να εντοπίσετε τους τύπους του κειμένου που βρίσκονται σε αφαιρετική πτώση και να προσδιορίσετε τον συντακτικό τους ρόλο.
22. Να εντοπίσετε τα γερονδιακά του κειμένου και να δικαιολογήσετε την πτώση τους· να εξηγήσετε αν η σύνταξη επιτρέπει την αντικατάστασή τους με γερούνδια.
23. Να δικαιολογήσετε την πτώση του υποκειμένου των γερονδιακών του κειμένου.
24. Να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο του κειμένου και να προσδιορίσετε το είδος του. Ποια μορφή θα πάρει στον ευθύ λόγο;²⁶¹
25. Να εντοπίσετε και να χαρακτηρίσετε συντακτικώς τις μετοχές του κειμένου. Να δικαιολογήσετε τον συντακτικό τους ρόλο καθώς και την πτώση τους.
26. Με ποιους τρόπους είναι δυνατόν να εκφρασθεί ο προσδιορισμός του σκοπού στη Λατινική;
27. Να μεταφράσετε στα Λατινικά τις παρακάτω περιόδους. Να αποδοθεί ο προσδιορισμός του σκοπού με όλους τους τρόπους που γνωρίζετε:
 - α) *Ἦλθαν ληστές για να δουν και να θαυμάσουν τον Σκιπίωνα.*
 - β) *Ἐστειλε κάποιον στρατιώτη για να μεταφέρει την επιστολή.*
 - γ) *Ζήτησε γραφίδα για να γράψει επιστολή.*

²⁶¹ Για την απάντηση βλ. Μ. Πασχάλης - Γ. Σαββαντίδης, *Λατινικά Λυκείου. Το βιβλίο του καθηγητή*, σσ. 148-49.

2. Ερωτήσεις-ασκήσεις κλειστού (αντικειμενικού) τύπου

I. Άσκηση συμπλήρωσης κενών

1. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας από τις λέξεις που δίδονται μέσα στις παρενθέσεις τη λέξη που κάθε φορά απαιτείται, αφού τη μεταφέρετε στον κατάλληλο τύπο. Να χρησιμοποιήσετε το γερονδιακό των ρημάτων που σας δίδονται στις παρενθέσεις, ενώ στις περιπτώσεις που η σύνταξη δεν επιτρέπει τη χρήση γερονδιακού να χρησιμοποιήσετε γερούνδιο. Να προσέξετε ώστε οι περίοδοι που θα προκύψουν να είναι νοηματικώς αποδεκτές.

- α) *Quo facto dux hostium habuit causam*
..... (interficio, captivus)
- β) *Hunc maxima cupiditas invaserat*
(video, Roma)
- γ) *Pueri* *sunt ad*
(audio, alacer, magister)
- δ) *Praedones venerunt ad*
(saluto, Scipio)
- ε) *Ille* *sine metu vixerit.* (mors, contemno)
- στ) *Sutor docuit corvum* *salutationes*
..... (impendo, opera, multus)
- ζ) *Permotus cupiditate* *pecuniam impendi* *eorum causa.* (lego, liber, emo)
- η) *Duo annos oppugnabant urbem spe adducti*
..... (occupo, is)
- θ) *Illi rem publicam stabiliverunt*
quae ad concordiam pertinent. (facio, omnis)
- ι) *Este cupidi* *et*
..... (audio, multus ουδ. γέν., dico, paucus)

II. Ασκήσεις του τύπου “Σωστό-Λάθος”

1. Βάσει του κειμένου να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

	Σωστό	Λάθος
α) <i>de interficiendo Caesare</i> : Η γερονδιακή έλξη είναι υποχρεωτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>unguium resecaudorum causa</i> : Η γερονδιακή έλξη δεν είναι υποχρεωτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) <i>ad eam obiurgandam</i> : Η γερονδιακή έλξη είναι υποχρεωτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>cum viri sui... cognovisset</i> : Αιτιολογική πρόταση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) Η χρονική πρόταση του κειμένου εκφέρεται με υποτακτική παρατατικού, γιατί δηλώνει το σύγχρονο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) <i>quod tonsoris... officium</i> : αναφορική αιτιολογική πρόταση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) Η αιτιολογική πρόταση του κειμένου εκφέρεται με υποτακτική, επειδή έχουμε πλάγιο λόγο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) <i>quam aequo animo... interemptura</i> : πλάγια ερωτηματική πρόταση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) Η πλάγια ερωτηματική πρόταση του κειμένου εκφέρεται με υποτακτική υπερσυντελικού.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) Ο υποθετικός λόγος του κειμένου είναι εξαρτημένος και εκφράζει υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Να εξετάσετε αν η αναγνώριση των παρακάτω λέξεων του κειμένου είναι ορθή ή εσφαλμένη και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο:

	Σωστό	Λάθος
α) <i>virī</i> : ονομαστική πληθυντικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>sui</i> : γενική ενικού ουδ. γένους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) <i>interficiendo</i> : αφαιρετική ενικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>unguium</i> : γενική πληθυντικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) <i>elapso</i> : δοτική ενικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) <i>cubiculum</i> : ονομαστική ενικού	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ζ) <i>officium</i> : αιτιατική ενικού | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| η) <i>secreto</i> : αφαιρετική ενικού | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| θ) <i>aequo</i> : αφαιρετική ενικού | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ι) <i>sententia</i> : ονομαστική ενικού | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III. Ασκήσεις πολλαπλής επιλογής

1. Ο εξαρτημένος υποθετικός λόγος στην τελευταία περίοδο του κειμένου εκφράζει:

- | | |
|---|--------------------------|
| α) υπόθεση ανοικτή | <input type="checkbox"/> |
| β) υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα | <input type="checkbox"/> |
| γ) υπόθεση δυνατή | <input type="checkbox"/> |

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

2. Η υπόθεση του εξαρτημένου υποθετικού λόγου του κειμένου στον ευθύ λόγο έχει ως εξής:

- | | |
|--|--------------------------|
| α) <i>si tibi consilium non ex sententia cesserit</i> (συντ. μέλ.) | <input type="checkbox"/> |
| β) <i>si tibi consilium non ex sententia cesserit</i> (υποτ. πρκ.) | <input type="checkbox"/> |
| γ) <i>si tibi consilium non ex sententia cessit</i> | <input type="checkbox"/> |
| δ) <i>si tibi consilium non ex sententia cessisset</i> | <input type="checkbox"/> |

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

3. Ο τύπος “*eoque*” του κειμένου συντακτικώς είναι:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| α) αφαιρετική του οργάνου | <input type="checkbox"/> |
| β) αφαιρετική του τρόπου | <input type="checkbox"/> |
| γ) αφαιρετική της ιδιότητας | <input type="checkbox"/> |
| δ) αφαιρετική του ποιητικού αιτίου | <input type="checkbox"/> |
| ε) | <input type="checkbox"/> |

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο ή να συμπληρώσετε κάτι άλλο, αν δεν σας ικανοποιεί καμιά από τις τέσσερις επιλογές.

4. Σε ποια περίπτωση δεν είναι υποχρεωτική η γερονδιακή έλξη;
- α) Όταν πρόκειται να χρησιμοποιήσουμε εμπρόθετη γενική γερονδίου συντασσομένου με αιτιατική.
- β) Όταν η σύνταξη επιβάλλει να χρησιμοποιήσουμε τη δοτική γερονδίου συντασσομένου με αιτιατική.
- γ) Όταν πρόκειται να χρησιμοποιήσουμε εμπρόθετη αφαιρετική γερονδίου συντασσομένου με αιτιατική.
- δ) Όταν το αντικείμενο του γερονδίου είναι το ουδέτερο αντωνυμίας ή επιθέτου.
- Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο.

IV. Ασκήσεις σύζευξης

1. Στηριζόμενοι στο κείμενο να γράψετε δίπλα σε κάθε ερώτηση το γράμμα της αντίστοιχης απάντησης. Πέντε προτάσεις που καταχωρίζονται στη στήλη των απαντήσεων δεν ανταποκρίνονται σε αντίστοιχες ερωτήσεις.

Ερωτήσεις	Απαντήσεις
1) <input type="checkbox"/> <i>Cuius uxor Porcia erat?</i>	α) <i>Caesaris.</i>
2) <input type="checkbox"/> <i>Quis cepit consilium de interficiendo Caesare?</i>	β) <i>Bruti.</i>
3) <input type="checkbox"/> <i>Quis cultellum tonsorium quasi unguium resecandorum causa poposcit?</i>	γ) <i>Brutus.</i>
4) <input type="checkbox"/> <i>Cur Porcia cultellum tonsorium poposcit?</i>	δ) <i>Catilina.</i>
5) <input type="checkbox"/> <i>Quid experiri Porcia voluit?</i>	ε) <i>Porcia.</i>
	στ) <i>Ancilla.</i>
	ζ) <i>Quia se vulnerare volebat.</i>
	η) <i>Experiri voluit quam aequo animo se ferro esset interemptura, si suo viro consilium non ex sententia cessisset.</i>
	θ) <i>Experiri volui quam aequo animo me ferro essem interemptura, si tibi consilium non ex sententia cessisset.</i>
	ι) <i>Brutus ad Porciam obiurgandam venit.</i>

2. Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Α΄ στήλης με τις σημασίες που δίδονται στη Β΄ στήλη αναγράφοντας μέσα στο πλαίσιο τον αριθμό της αντίστοιχης λέξης της Α΄ στήλης. Στη Β΄ στήλη υπάρχουν δύο σημασίες των οποίων δεν δίδεται η αντίστοιχη λατινική λέξη, την οποία θα πρέπει να συμπληρώσετε, ενώ στην Α΄ στήλη υπάρχουν δύο λατινικές λέξεις των οποίων δεν δίνονται οι αντίστοιχες σημασίες, τις οποίες επίσης θα πρέπει να συμπληρώσετε:

A	B
1) <i>consilium</i>	<input type="checkbox"/> κουρέας
2) <i>cultellus</i>	<input type="checkbox"/> γλυστρώ
3) <i>tonsor</i>	<input type="checkbox"/> ζητώ
4) <i>tonorius</i>	<input type="checkbox"/> μαχαιράκι, ξυράφι
5) <i>posco</i>	<input type="checkbox"/> μηχανεύομαι
6) <i>elabor</i>	<input type="checkbox"/> αρπάζω, κλέβω
7) <i>vulnero</i>	<input type="checkbox"/> δοκιμάζω
8) <i>obiurgo</i>	<input type="checkbox"/> σχέδιο
9) <i>temerarius</i>	<input type="checkbox"/> μαλώνω
10) <i>praeripio</i>	<input type="checkbox"/> πληγώνω
11)	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>

3. Βάσει του κειμένου να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Α΄ στήλης με τους όρους της Β΄ αναγράφοντας μέσα στο πλαίσιο τον αριθμό της αντίστοιχης λέξης της Α΄ στήλης. Στη Β΄ στήλη υπάρχουν τέσσερις όροι των οποίων δεν δίδεται η αντίστοιχη λέξη.

Α	Β
1) <i>Bruti uxor</i>	<input type="checkbox"/> κατηγορηματικός προσδιορισμός
2) <i>virii</i>	<input type="checkbox"/> υποκείμενο
3) <i>sui</i>	<input type="checkbox"/> κατηγορούμενο
4) <i>cultellum</i>	<input type="checkbox"/> γενική κτητική
5) <i>hoc</i>	<input type="checkbox"/> γενική αντικειμενική
6) <i>indiciium</i>	<input type="checkbox"/> αφαιρετική του οργάνου
7) <i>ferro</i>	<input type="checkbox"/> αντικείμενο
	<input type="checkbox"/> αφαιρετική του ποιητικού αιτίου
	<input type="checkbox"/> παράθεση
	<input type="checkbox"/> γενική υποκειμενική
	<input type="checkbox"/> επιθετικός προσδιορισμός

3. Συνδυασμός ασκήσεων ανοικτού και κλειστού τύπου

1. Να εξετάσετε αν οι παρακάτω περίοδοι είναι από συντακτικής απόψεως ορθές ή εσφαλμένες και να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο. Να δικαιολογήσετε την επιλογή σας στην περίπτωση που θεωρείτε κάτι εσφαλμένο:

	Σωστό	Λάθος
α) <i>Magnam spem vincendis nostras copias illi tenebant.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) <i>Illi cupidi administrandam rempublicam erant.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) <i>Magnam spem occupandae nostrae provinciae ille tenebat.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) <i>Illi cum copiis ad expugnandum terram venit.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) <i>Imperator duo legiones misit bellandi causa.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) <i>Imperator duo legiones misit ad liberandam provinciam.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) <i>Audiendo viro animum et mentem tuam conformavisti.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) <i>Mihi magna cupiditas videndi viri erat.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- θ) *Ille cupivit venire Romam videndorum amicorum causa.*
- ι) *Legendi libros sapientium pueri mentem suam conformant.*

2. Η γερουνδιακή έλξη στη χρονική πρόταση της πρώτης περιόδου του κειμένου:

- α) είναι υποχρεωτική
- β) δεν είναι υποχρεωτική

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.

3. Ο τύπος “elapso” του κειμένου είναι:

- α) δοτική ενικού αρσ. γένους
- β) αφαιρετική ενικού αρσ. γένους
- γ) δοτική ενικού ουδ. γένους
- δ) αφαιρετική ενικού ουδ. γένους

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.

4. Ο τύπος “venit” του κειμένου είναι:

- α) οριστική ενεστώτα
- β) οριστική παρακειμένου
- γ) οριστική μέλλοντα

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

5. Η μετοχή “elapso” του κειμένου είναι:

- α) απόλυτη
- β) συνημμένη

Να σημειώσετε την ένδειξη X στο οικείο πλαίσιο και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.

6. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας από τις λέξεις που δίδονται μέσα στις παρενθέσεις τη λέξη που κάθε φορά απαιτείται, αφού τη μεταφέρετε στον κατάλληλο τύπο. Να χρησιμοποιήσετε το γερουνδιακό των ρημάτων που σας δίδονται στις παρενθέσεις, ενώ στις περιπτώσεις που η σύνταξη δεν επιτρέπει τη χρήση γερουνδιακού να χρησιμοποιήσετε γερούνδιο. Να δικαιολογήσετε σε ποιες περιπτώσεις είναι υποχρεωτική η γερουνδιακή έλξη και σε ποιες όχι. Να προσέξετε ώστε οι περίοδοι να είναι νοηματικώς αποδεκτές.
- α) *Ille fingebat*²⁶² *causam* *ex*
(expello, urbs, philosophus)
- β) *Hunc maxima cupiditas invaserat*
(lego, tragoedia πληθ.)
- γ) *Hic* *erat ad*
(litterae, alacer, disco)
- δ) *veniunt ad nos* (capio, praedo)
- ε) *Multi disputaverunt de* (contemno, pecunia)
- στ) *Ille vir est cupidus* *et*
....., *quae ad pacem pertinent.* (dico, facio, omnis)
- ζ) *Hic consilium* *cepit.* (everto, respublica)
- η) *Illi* *liberi esse poterant.* (servo, lex)
- θ) *Veni ad te* *causa.* (peto, aliquid)
- ι) *Pauci sciunt artem*
(scribo, oratio²⁶³)

²⁶² fingo causam = βρίσκω πρόφαση

²⁶³ oratio, -onis (θηλ.) = ρητορικός λόγος