

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- ARNAUD M.-H., JEANNARD R. LAMAILLOUX P. (1993), *Fabriquer des exercices de français*, Paris, Hachette.
- BERARD E., LAVENNE Ch. (1989), *Grammaire utile du français*, Paris, Hatier.
- BOLTON S. (1987), *Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère*, Paris, Hatier/Crédif, coll. LAL.
- BOURDET J.-F., Evaluer les apprentissages, in *Le Français dans le Monde*, août - sept. 1995, no 275, Paris, Hachette, 47-52.
- CALBRIS G. et MONTREDON J. (1986), *Des gestes et des mots*, Paris, CLE International.
- CHRROLL B., (1993), Typologie des tests de langue in *Le Français dans le Monde*, août - Sept, p.p. 62-68.
- CHABROLLE A.- M. (1990), *Pratiquer la compréhension écrite en français langue étrangère*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy.
- CONSEIL DE L'EUROPE (1996), *Les langues vivantes : apprendre, enseigner, évaluer. Un Cadre européen commun de référence. Projet 2 d'une proposition de Cadre, Langues vivantes*, Strasbourg, Conseil de la coopération culturelle, Comité de l'éducation, CC-LANG (95) 5 rév. IV
- General Certificate of Secondary Education*, Norwich, Norfolk, by Page Bros (1996).
- HEDIARD M., Evaluer la compétence de communication, in *Le Français dans le Monde*, janv. 1988, no 214, Paris, Hachette, 60-64.
- KAHN G. (1993), *Des pratiques de l'écrit*, Paris, Hachette, coll. F.
- Ê.Â.Â. (ÕÐÂÐÈ) (1997), *Ãáíéëüð Ìäçãüð Áíéíëüãçóçò òüí Ìáèçòþí óçò Á' ðÛíçò Ëðéãþíð - ÃáíééÝð Ìäçãþãð éáé Óóíé-ãþá Ìàèíäíëíãþãð, Áèþíá, ÌÂÂÄ.*
- Ê.Â.Â. (ÕÐÂÐÈ) (1997), *Áíéíëüãçóçò òüí Ìáèçòþí óçò Á' ðÛíçò Ëðéãþíð*, στο μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας, Άεþíá, ÌÂÂÄ..

- KUHN H. (1983), Vers une évaluation formative en français, in *Le français aujourd'hui*, No 60, Paris.
- LANDSHEERE V. DE (1980), *Evaluation continue et examens. Précis de docimologie*, Paris, Nathan.
- LANGOUET G., L'évaluation: place, modalités et fonctions, in *Le Français dans le Monde*, 1986, no 202, Paris, Hachette, 66-69.
- LEBRE-PEYTARD M. (1990), *Situations d'oral. Documents authentiques: analyse et utilisation*, Paris, CLE International.
- LE FRANÇAIS DANS LE MONDE, Recherches et Applications, août - sept. 1993, *Evaluation et Certification en Langue Etrangère*, Paris, Hachette.
- LITZLER D. (1985), L'évaluation : la docimologie, in *La Nouvelle Revue Pédagogique* No 1, Paris.  
 L'évaluation: les nouvelles définitions, in *La Nouvelle Revue Pédagogique* No 2, Paris.  
 L'évaluation: les objectifs, in *La Nouvelle Revue Pédagogique* No 3, Paris.  
 L'évaluation: les outils d' évaluation, in *La Nouvelle Revue Pédagogique* No 4, Paris.
- LUSSIER D. (1992), *Evaluer les apprentissages dans une approche communicative*, Paris, Hachette, coll. F.
- Midland Examining Group*, University of Cambridge Local Examinations Syndicate (1996).
- PENDANX M. (1998), *Les activités d'apprentissage en classe de langue*, Paris, Hachette.
- PERRETTI A. (1986), *Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative*, Paris, NRP.
- PERY-WOODLEY M.-P. (1993), *Les écrits dans l'apprentissage*, Paris, Hachette - FLE.

- PORCHER L.(1994), Evaluation, régulation, optimisation, in Certifications linguistiques en Europe, *Les Cahiers de l'Asdifle*, 5, 6-8.
- POULET C. (1994), Une échelle de compétences en langues étrangères: le modèle d'Eurocentres, in Certifications linguistiques en Europe, *Les Cahiers de l'Asdifle*, 5, 95-101.
- PRZESMYCKI H. (1991), *Pédagogie différenciée*, Paris, Hachette Education.
- PUREN Ch., BERTOCCHINI P., CONSTANZO Ed. (1998), *Se former en didactique des langues*, Paris, Ellipses/Marketing.
- QUENEAU R. (1947), *Exercices de style*, Paris, Gallimard.
- TAGLIANTE Ch. (1991), *L'évaluation*, Paris, CLE International.
- TAGLIANTE Ch. (1994), *La classe de langue*, Paris, CLE International.
- TAGLIANTE Ch. (1998), *Tests de niveau*, Paris, CLE International.
- TRAPANI Fr., Evaluer dans une perspective communicative, in *Le Français dans le Monde*, nov.-déc. 1989, no 229, Paris. Hachette, 58-61.
- TREVILLE M. -C., DUQUETTE L. (1996), *Enseigner le vocabulaire en classe de langue*, Paris, Hachette.
- UPLEGESS (Union des Professeurs de Langues des Grandes Ecoles), (dec. 1988), *Livre Blanc sur l'Evaluation des Compétences en Langues en Fin de Coursus*.
- WEISS Fr., JORGENS P.-M. et BOGDAHN C., (1982), *Parler pour...*, Paris, Hachette
- WEISS J. (1996), Evaluer plutôt que noter, dans L'évaluation des élèves, *Revue internationale d'éducation*, CIEP, 11, 23-34.
- ÕÐÅÐÈ, N. 2525/97 (ΦΕΚ 188 Α΄), ΠΔ 246/31/7/98 (ΦΕΚ 183 Α΄).