

**Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Ομάδα σύνταξης

Συντονίστρια: Ευδοκία Μπαλάση,
Λέκτορας Γερμανικής Γλωσσολογίας

Μέλος: Σοφία Ιωαννίδου,
καθηγήτρια Γερμανικής γλώσσας (ΠΕ7)

**Εξωτερικός
Συνεργάτης:** Αμαλία Πέτροβα,
καθηγήτρια Γερμανικής γλώσσας (ΠΕ7)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

• Εισαγωγή	193
------------------	-----

Η Αξιολόγηση των μαθητών στο μάθημα της γερμανικής γλώσσας στο Ενιαίο Λύκειο	195
---	------------

A' Λυκείου - Ανακεφαλαιωτικές Εξετάσεις στη Γερμανική Γλώσσα	197
--	-----

B' Λυκείου - Ανακεφαλαιωτικές Εξετάσεις στη Γερμανική Γλώσσα	203
--	-----

Γ' Λυκείου - Ανακεφαλαιωτικές Εξετάσεις στη Γερμανική Γλώσσα	209
--	-----

Η διαγνωστική αξιολόγηση της Α' Λυκείου στη Γερμανική Γλώσσα	215
---	------------

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ (TEIL A: Leseverstehen - Punkte: 20)	217
--	------------

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ (TEIL B: Wortschatz / Grammatik - Punkte: 80).....	220
--	------------

ΦΥΛΛΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	231
-------------------------------	------------

Εισαγωγή

Σήμερα ο Ευρωπαίος πολίτης έχει την ανάγκη να επικοινωνήσει με τους υπόλοιπους Ευρωπαίους χρησιμοποιώντας ένα κοινό λεξιλόγιο και καταλύοντας τα πολιτιστικά εμπόδια που παρουσιάζονται στην ελεύθερη διακίνηση ιδεών.

Ο μαθητής του Λυκείου, έχοντας ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, έχει αναπτύξει ως ένα βαθμό τη στοιχειώδη ικανότητα να χρησιμοποιεί τη γερμανική γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας για να καλύπτει τις βασικές του ανάγκες στην ευρύτερη κοινωνική ζωή. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της γερμανικής γλώσσας στο Λύκειο επιδιώκει να προσφέρει στο μαθητή αφενός την εμπέδωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και αφετέρου την επέκταση και διεύρυνση των γνώσεων και την περαιτέρω ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα τον βοηθήσουν στις επικοινωνιακές του σχέσεις ώστε να μπορεί να συμμετέχει στην κοινωνία του 2000.

Ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή στο Λύκειο ο Έλληνας μαθητής καλείται να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας που διέπεται από μία συνεχώς αυξανόμενη κινητικότητα των πολιτών τόσο στην Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Η γερμανική είναι η γλώσσα της οικονομίας και χρησιμοποιείται ως μέσο επικοινωνίας μεταξύ ατόμων διαφόρων εθνικοτήτων και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για να μπορεί ο πολίτης μιας Ευρώπης χωρίς σύνορα να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις τόσο του επαγγελματικού όσο και του κοινωνικού του χώρου. Επιπλέον ο μαθητής του Λυκείου που θα επιδιώξει να ακολουθήσει σπουδές στην Ανώτερη ή Ανώτατη Εκπαίδευση θα πρέπει να είναι σε θέση να μπορεί να χρησιμοποιήσει τη γνώση της γερμανικής γλώσσας για να καλύψει ευρύτερες επιστημονικές ανάγκες δεδομένου ότι ένα μεγάλο μέρος της διεθνούς βιβλιογραφίας είναι γραμμένο στη γερμανική γλώσσα.

Απώτερος στόχος της διδασκαλίας της γερμανικής γλώσσας στο Λύκειο είναι εκτός της εκμάθησης της γλώσσας ο μαθητής να προσεγγίσει και το γερμανικό πολιτισμό και τρόπο ζωής για να μπορεί να λειτουργήσει εποικοδομητικά στην κοινωνία του 2000.