

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1) Παράδειγμα κριτηρίου ερωτήσεων κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου (εξέταση στο μάθημα της ημέρας)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Σκοπός της εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή στο θέμα: «Εκπαίδευση, ανάπτυξη και οικονομική μεγέθυνση» από το 2ο κεφάλαιο (παρ. 2.4.1).

Διάρκεια εξέτασης: 15 λεπτά

Να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις.

A. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη η παρακάτω πρόταση περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

Τα κράτη του τρίτου κόσμου παρουσιάζουν περίσσεια ημι-ειδικευμένου δυναμικού.

Σ Λ
Μονάδες 2

B. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, βάζοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..

1. Σύμφωνα με πολλές έρευνες, η οικονομική μεγέθυνση στη δύση οφείλεται
 - α) στην αύξηση του υλικού κεφαλαίου.
 - β) στην αύξηση του ανθρώπινου κεφαλαίου.
 - γ) στην αύξηση του αριθμού των νέων ευρεσιτεχνιών.
 - δ) στην αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών με εξειδικευμένες γνώσεις.

2. Αν μια κοινωνία δεν χαρακτηρίζεται από οικονομική και κοινωνική ισότητα, τότε
- α) το εκπαιδευτικό της σύστημα θα τείνει να εξαφανίσει την ανισότητα.
 - β) θα υπάρχουν αυξημένες επενδύσεις μόνο σε έναν επιλεγμένο εκπαιδευτικό τομέα.
 - γ) θα προχωρούν μόνο οι πραγματικά άξιοι.
 - δ) το εκπαιδευτικό της σύστημα θα αντικατοπτρίζει αυτή την κοινωνία.

Μονάδες 6

Γ. Συμπληρώστε τα κενά της παρακάτω πρότασης, επιλέγοντας τις κατάλληλες λέξεις.

Μια σωστή εκπαιδευτική μεταρρύθμιση έχει τη μεγάλη δυνατότητα ότι μπορεί να προκαλέσει αντίστοιχη και μεταβολή στο έθνος ως σύνολο.

Μονάδες 4

Δ. Να απαντήσετε σύντομα στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Πώς η επέκταση των εκπαιδευτικών ευκαιριών σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης έχει συμβάλει στην οικονομική μεγέθυνση;

Μονάδες 5

2. Να αναφέρετε δύο θέματα τα οποία αφορούν τις αξίες της εργασίας και στα οποία οι εργαζόμενοι δίνουν βαρύτητα.

Μονάδες 3

**2) Παράδειγμα κριτηρίου ερωτήσεων κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου
(εξέταση στο μάθημα της ημέρας)**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

***Σκοπός της εξέτασης:** Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή στο θέμα:
«Παραγωγικότητα και τεχνολογία» από το 3ο κεφάλαιο (παρ. 3.3).*

***Διάρκεια εξέτασης:** 15 λεπτά*

Να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις.

A. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη η παρακάτω πρόταση περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

Το παραγόμενο προϊόν μιας χώρας αυξάνεται ταχύτερα από τους χρησιμοποιούμενους συντελεστές παραγωγής.

Σ Λ
Μονάδες 2

B. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, βάζοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..

1. Όταν αξιολογείται η επίδραση των διαφόρων εισροών στην παραγωγή, αυτό που πρέπει να μετρηθεί είναι κατά πόσο μια αύξηση του προϊόντος οφείλεται

- α)** στο συνολικό παράγοντα της παραγωγικότητας.
- β)** σε επιπλέον μονάδες φυσικού κεφαλαίου εργασίας.
- γ)** στην ικανότητα μάθησης του εργατικού δυναμικού.
- δ)** σε οργανωτικές και θεσμικές αλλαγές της διοίκησης.

2. Τεχνολογική μεταβολή είναι η επιπλέον αύξηση της παραγωγής η οποία

- α)** δεν οφείλεται σε αύξηση των συντελεστών παραγωγής.
- β)** αποδίδεται στην αύξηση των συντελεστών παραγωγής.
- γ)** μετατοπίζει προς τα κάτω τη συνάρτηση παραγωγής.

δ) οφείλεται αποκλειστικά στην εισαγωγή νέων τεχνολογιών από το εξωτερικό.

Μονάδες 6

Γ. Συμπληρώστε τα κενά της παρακάτω πρότασης, επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες, στην κατάλληλη πτώση.

επένδυση, εισροή, εκροή, υπηρεσία

Αύξηση της παραγωγικότητας είναι η αύξηση του συνολικού προϊόντος η οποία δεν οφείλεται σε αντίστοιχη αύξηση των χρησιμοποιούμενων, των συντελεστών παραγωγής και των ενδιάμεσων

Μονάδες 4

Δ. Να απαντήσετε σύντομα στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Γιατί η βελτίωση της τεχνικής αποτελεσματικότητας και/ή της αποτελεσματικότητας διανομής συνεπάγεται βελτίωση της συνολικής παραγωγικότητας;

Μονάδες 5

2. Να αναφέρετε δύο βασικούς παράγοντες οι οποίοι περιορίζουν την οικονομική ανάπτυξη.

Μονάδες 3

**3) Παράδειγμα κριτηρίου ερωτήσεων κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου
(μάθημα ημέρας)**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

*Σκοπός της εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή στο θέμα
«Γεωργική τεχνολογία και έρευνα» από το 5ο κεφάλαιο (παρ. 5.6).*

Διάρκεια εξέτασης: 15 λεπτά

Να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις.

A. Να συμπληρώσετε δίπλα από κάθε κενό της στήλης A, τον αριθμό που αντιστοιχεί από τη στήλη B.

1.

A

B

___ Γεωργική τεχνολογία

___ Γεωργική έρευνα

___ Πράσινη επανάσταση

1. είχε μεγάλη ανάπτυξη στην εποχή του Μ.
Αλεξάνδρου

2. τοποθετείται γύρω στα 1800 στην Αγγλία
και Γερμανία

3. είχε σχέση με την ανάπτυξη των ζώων

4. αφορά στην ανάπτυξη νέων ποικιλιών
φυτών

5. έχει απτά παραδείγματα στον Ελληνικό και
Αιγυπτιακό πολιτισμό

Μονάδες 5

2. Κατά τη διάρκεια του 20ου αιώνα

A

- ___ οι ελκυστήρες με μεγάλη ισχύ
- ___ οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- ___ οι εξειδικευμένες μηχανές

B

1. αντικατέστησαν τα ανθρώπινα χέρια
2. αντικατέστησαν τα ζώα
3. αντικατέστησαν τις πρώτες ύλες
4. αντικατέστησαν τα εργαλεία που έσερναν τα αγροτικά ζώα
5. χρησιμοποιούνται για τη συνολική οργάνωση της αγροτικής μονάδας

Μονάδες 5

B. Συμπληρώστε τα κενά της παρακάτω πρότασης, επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες, στην κατάλληλη πτώση.

διατροφή, λειτουργία, εξέλιξη, ποιότητα, ανάπτυξη, δημιουργία

1. Η έρευνα προσπαθεί να δώσει απάντηση σε πολλά βασικά ερωτήματα που απασχολούν τους ανθρώπους για τη βελτίωση της και της της ζωής τους. Παράλληλα λύνει πολλά σημαντικά θέματα όπως φυτών χωρίς έδαφος και άλλα.

Γ. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, βάζοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα..

1. Την πρωτοπορία στην Πράσινη Επανάσταση είχε
 - α) η κυβέρνηση των ΗΠΑ.
 - β) το Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνιας.
 - γ) το Ίδρυμα Φουλ-Μπράιτ.
 - δ) το Διεθνές Ινστιτούτο για την Έρευνα στο Ρύζι (IRRI).

Μονάδες 3,5

2. Χώρες με μεγάλη ανάπτυξη στην παραγωγή ρυζιού ήταν

- α) η Ιαπωνία.
- β) η Ταϊλάνδη.
- γ) η Κορέα.
- δ) το Πακιστάν.

Μονάδες 3,5

**4) Παράδειγμα κριτηρίου ερωτήσεων κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου
(μάθημα ημέρας)**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Σκοπός της εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή στο θέμα «Εξέλιξη των βιομηχανικών και κατασκευαστικών συστημάτων» από το 6ο κεφάλαιο (παρ. 6.7).

Διάρκεια εξέτασης: 15 λεπτά

Να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις.

A. Συμπληρώστε τα κενά της παρακάτω πρότασης, επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες, στην κατάλληλη πτώση.

διασπορά, προώθηση, διαλογή, μεταφορά, σύλληψη

1. Οι δραστηριότητες στη βιομηχανία στοχεύουν στη, δημιουργικών ιδεών και την ανάπτυξη, παραγωγή και στην αγορά προϊόντων, που είναι αποτέλεσμα των δημιουργικών αυτών ιδεών.

Μονάδες 4

B. Να συμπληρώσετε δίπλα από κάθε κενό της στήλης A, τον αριθμό που αντιστοιχεί από τη στήλη B.

1.

A	B
___ έρευνα και ανάπτυξη	1. έχει σχέση με τις καθιερωμένες μεθόδους παραγωγής αγαθών και υπηρεσιών
___ παραγωγή	2. περιλαμβάνει όλες εκείνες τις δραστηριότητες για εξασφάλιση χρημάτων
___ βιομηχανικές σχέσεις	3. έχει ως αποτέλεσμα την βελτίωση των τεχνικών προώθησης των προϊόντων και υπηρεσιών στην αγορά
	4. περιλαμβάνει τις δραστηριότητες με στόχο τη διοχέτευση των προϊόντων
	5. συντηρούν ένα καλό κλίμα μεταξύ των εργαζομένων και της επιχείρησης

Μονάδες 7

Γ. Να απαντήσετε σύντομα στην παρακάτω ερώτηση:

1. Να αναφέρετε τους στόχους της αναπτυξιακής διαδικασίας στα βιομηχανικά και κατασκευαστικά συστήματα.

Μονάδες 4

Δ. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα Σ ή Λ.

1. Η βιομηχανία, αν και δεν είναι τομέας οικονομικής δραστηριότητας, χρησιμοποιεί πλουτοπαραγωγικούς πόρους και συστήματα, για να παράγει προϊόντα, κατασκευές και υπηρεσίες με στόχο τα κέρδη. Σ Λ
2. Η προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών στην αγορά περιλαμβάνει τις δραστηριότητες που έχουν στόχο τη διευκόλυνση της διοχέτευσης των προϊόντων από τους καταναλωτές στους εργαζόμενους και στο ευρύ κοινό. Σ Λ

Μονάδες 5

5) Παράδειγμα κριτηρίου ερωτήσεων κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου

(εξέταση τριμήνου)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Σκοπός της εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή πάνω στην ύλη του 1ου κεφαλαίου «Ανάπτυξη», του 2ου κεφαλαίου «Συντελεστές παραγωγής και ανάπτυξης» και του 3ου κεφαλαίου «Τεχνολογία».

Διάρκεια εξέτασης: 1 διδακτική ώρα

Να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις.

A. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα Σ ή Λ.

1. Σήμερα έχει αποδειχθεί ότι η μεγάλη ανισότητα ως προς την κατανομή του εισοδήματος και η οικονομική ανάπτυξη σχετίζονται ανάλογα. Σ Λ
2. Ο δείκτης ανθρώπινης ανάπτυξης και ο δείκτης του ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος (ΑΕΠ) δείχνουν ουσιαστικά τις διαφορές στο εσωτερικό μιας χώρας μεταξύ πολιτών από διαφορετικές περιοχές. Σ Λ
3. Σύμφωνα με τους ειδικούς, η φύση και ο ρυθμός της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης ενός κράτους χαρακτηρίζονται από τους ανθρώπινους πόρους και όχι από το κεφάλαιο ή τους φυσικούς πόρους. Σ Λ
4. Στις περιπτώσεις, όπου η μεταφερόμενη τεχνολογία χρησιμοποιήθηκε σαν συμπλήρωμα της τεχνολογικής ανάπτυξης, παρατηρήθηκε αδυναμία στην εσωτερική τεχνολογική ικανότητα. Σ Λ

Μονάδες 4

B. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, βάζοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα.

1. Για να εκτιμηθεί το παραγόμενο εισόδημα και η διαπραγματευτική ισχύς μιας χώρας, η καταλληλότερη ένδειξη είναι:
 - α) το ακαθάριστο εγχώριο προϊόν (ΑΕΠ).
 - β) το συνάλλαγμα που στέλνουν οι ομογενείς.
 - γ) το ακαθάριστο εθνικό εισόδημα.
 - δ) τα εισοδήματα που αποκτούν οι αλλοδαποί στη χώρα.

2. Η τεχνολογία αποτελεί κύριο παράγοντα
 - α) μείωσης της ρύπανσης.
 - β) μείωσης των εκροών.
 - γ) αύξησης των εισροών.
 - δ) αύξησης της παραγωγικότητας.

3. Αν αυξηθεί η ικανότητα μιας χώρας να παράγει αγαθά και υπηρεσίες, τότε η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων
 - α) μετατοπίζεται προς τα κάτω και αριστερά.
 - β) μετατοπίζεται προς τα πάνω και δεξιά.
 - γ) αλλάζει κλίση στα οριακά της σημεία.
 - δ) γίνεται καμπύλη 3ου βαθμού.

4. Εξοικονόμηση κεφαλαίου μέσω της τεχνολογικής προόδου σημαίνει ότι
 - α) υψηλότερα επίπεδα προϊόντος μπορούν να επιτευχθούν με περισσότερο κεφάλαιο.
 - β) η ίδια ποσότητα προϊόντος μπορεί να επιτευχθεί με το ίδιο κεφάλαιο.
 - γ) υψηλότερα επίπεδα προϊόντος μπορούν να επιτευχθούν με πολύ λιγότερο κεφάλαιο.
 - δ) η ίδια ποσότητα προϊόντος μπορεί να επιτευχθεί με λιγότερο κεφάλαιο.

Μονάδες 6

Γ. Συμπληρώστε τα κενά της παρακάτω πρότασης, επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες, στην κατάλληλη πτώση.

επιβίωση, γνώση, μακροβιότητα, πρόοδος

1. Ο δείκτης ανθρώπινης ανάπτυξης είναι ένας σύνθετος δείκτης ο οποίος μετρά τη μέση στέρηση, χρησιμοποιώντας τη και τη σαν τις αντιπροσωπευτικές παραμέτρους για την ανάπτυξη.

εκμετάλλευση, συντήρηση, ρύπανση, βελτίωση

2. Η του περιβάλλοντος και οι φτωχές πρακτικές σχετικά με τη του μπορούν να περιορίσουν την ποιότητα της βάσης των φυσικών πόρων.

παραγωγικότητα, επένδυση, ανάπτυξη, αύξηση

3. Αν και η εμπιστοσύνη στην μέσω της συσσώρευσης παγίου κεφαλαίου έχει ελαττωθεί, ωστόσο έχει αντικατασταθεί από μια πίστη στην του ανθρώπινου κεφαλαίου.

χρησιμότητα, εφαρμογή, διαθεσιμότητα, επιλογή

4. Η πραγματική τεχνολογία εν χρήσει σε μια χώρα είναι αυτή που καθορίζεται πρώτον από τη των γνώσεων στη χώρα τεχνικών και δεύτερον από την που έχει γίνει μεταξύ των διαθέσιμων τεχνολογιών.

Μονάδες 4

Δ. Να απαντήσετε σύντομα στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Πού μπορεί να οφείλεται η ακαταλληλότητα μιας εν χρήσει τεχνολογίας;

Μονάδες 2

2. Αν η ποσότητα παραγωγής q μιας επιχείρησης δίνεται με τη μορφή $q = q(L, K)$, όπου L είναι η εργασία και K το κεφάλαιο, να εξηγήσετε πώς η επιχείρηση μπορεί να αυξήσει το ρυθμό παραγωγής.

Μονάδες 2

3. Να αναφέρετε τρεις προϋποθέσεις οι οποίες είναι απαραίτητες για να υπάρχει ποιότητα ζωής.

Μονάδα 1

4. Να αναφέρετε τρία χαρακτηριστικά γνωρίσματα μιας τεχνολογίας.

Μονάδα 1

**6) Παράδειγμα κριτηρίου ερωτήσεων κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου
(εξέταση τριμήνου)**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Σκοπός της εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή πάνω στην ύλη του 5ου κεφαλαίου «Γεωργική τεχνολογία και ανάπτυξη» και του 6ου κεφαλαίου «Τεχνολογία των κατασκευών και της βιομηχανίας και ανάπτυξη».

Διάρκεια εξέτασης: 1 διδακτική ώρα

Να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις.

A. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λανθασμένη καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

1. Στη γεωργική τεχνολογία, η έννοια «υιοθέτηση» αναφέρεται στη χρησιμοποίηση της τεχνολογικής μεταβολής σε μια γεωγραφική περιοχή ή σε ένα παραγωγικό κλάδο. Σ Λ
2. Η αειφόρος γεωργία μπορεί να βελτιώσει έμμεσα τη χρήση των φυσικών πλουτοπαραγωγικών πόρων, μειώνοντας τα επίπεδα φτώχειας, βελτιώνοντας το μορφωτικό επίπεδο και σταθεροποιώντας την πληθυσμιακή αύξηση. Σ Λ
3. Κατά τη διάρκεια οικονομικής ύφεσης τα έξοδα των καταναλωτών για προϊόντα πολυτελείας θα αυξηθούν, ενώ για τα είδη που είναι πραγματικά πρώτης ανάγκης θα παραμείνουν σταθερά. Σ Λ
4. Οι υπολογιστές έχουν αυξήσει το κόστος παραγωγής και έχουν βελτιώσει τις δυνατότητες της παραγωγής ενός προϊόντος. Σ Λ

Μονάδες 4

B. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση, βάζοντας σε κύκλο το κατάλληλο γράμμα.

1. Ένα από τα γνωστά προϊόντα της βιοτεχνολογίας είναι
- α) τα ένζυμα.
 - β) οι συνδυασμοί λιπών - πρωτεϊνών.
 - γ) η ανάπτυξη υβριδίων.
 - δ) η μεταφορά των εμβρύων.
2. Τα καταναλωτικά αγαθά διακρίνονται με κριτήριο τη διάρκεια ζωής τους σε
- α) άμεσα και διαρκή.
 - β) κεφαλαιουχικά.
 - γ) πρώτης ανάγκης και πολυτελείας.
 - δ) επιστημονικά.

Μονάδες 3,5

Γ. Συμπληρώστε τα κενά της παρακάτω πρότασης, επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες, στην κατάλληλη πτώση.

διατροφή, λειτουργία, εξέλιξη, ποιότητα, ανάπτυξη, δημιουργία

1. Η έρευνα προσπαθεί να δώσει απάντηση σε πολλά βασικά ερωτήματα που απασχολούν τους ανθρώπους για τη βελτίωση της και της της ζωής τους. Παράλληλα λύνει πολλά σημαντικά θέματα όπως φυτών χωρίς έδαφος και άλλα.

Μονάδες 2

Δ. Να συμπληρώσετε δίπλα από κάθε κενό της στήλης Α, τον αριθμό που αντιστοιχεί από τη στήλη Β.

1. Στις προσφερόμενες ικανότητες των εργαζομένων στα τεχνολογικά συστήματα περιλαμβάνονται:

Α	Β
<input type="checkbox"/> επιστημονικές ικανότητες	1. έχουν σχέση με το μέγεθος, το σχήμα και το χρώμα κάθε προϊόντος
<input type="checkbox"/> ικανότητες των εργαζομένων στην παραγωγή και τις κατασκευές	2. έχουν σχέση με την ηλικία
<input type="checkbox"/> δημιουργικές ικανότητες	3. έχουν σχέση με τη βασική γνώση που απαιτείται για να αναπτυχθούν προϊόντα και διαδικασίες
	4. έχουν σχέση με την οικονομική απόδοση
	5. έχουν σχέση με αυτές που συντηρούν πολύπλοκα μηχανήματα και συστήματα και χρησιμοποιούν ηλεκτρονικούς υπολογιστές

2.

Α	Β
<input type="checkbox"/> Μηχανική τεχνολογία	1. περιλαμβάνει τη χρήση λιπασμάτων - φυτοφαρμάκων
<input type="checkbox"/> Βιολογική τεχνολογία	2. περιλαμβάνει τη χρήση αρδευτικού νερού
<input type="checkbox"/> Χημική τεχνολογία	3. περιλαμβάνει τη χρήση κάθε είδους μηχανημάτων
	4. περιλαμβάνει τη χρήση βελτιωμένων σπόρων και ποικιλιών
	5. περιλαμβάνει τη χρήση βιομάζας

Μονάδες 5

Ε. *Να απαντήσετε σύντομα στις παρακάτω ερωτήσεις:*

- 1.** Ποιες είναι οι δύο κατευθύνσεις που θα προκαλέσουν το ενδιαφέρον των νέων για απασχόληση στον ελληνικό γεωργικό τομέα;

Μονάδες 2

- 2.** Γιατί στις υποβαθμισμένες περιοχές δε συμφέρει τους επενδυτές να κατασκευάσουν ή να συντηρήσουν κατασκευές;

Μονάδες 1,5

- 3.** Γιατί η εργασία σε επιχειρήσεις που παράγουν διαρκή καταναλωτικά αγαθά παρουσιάζει λιγότερη ασφάλεια από την εργασία σε επιχειρήσεις που παράγουν άμεσα αγαθά;

Μονάδες 2