

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1ο Κριτήριο για ολιγόλεπτη εξέταση (15')

Στοιχεία μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: Ημερομηνία:

Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 3-4)

A. Μετάφραση

ἐκ δὲ τοῦ ταῦθ' ... ἀνυπόπτου τυχεῖν εὐνοίας

Να μεταφράσετε το απόσπασμα.

.....
.....
.....
.....

Μονάδες 30 (6)

B. Ερωτήσεις

1. *ποιεῖσθαι σύμβολον τῆς αὐτῶν σωτηρίας*: Για ποιους και πώς θα γίνουν «σύμβολον» οι Αθηναίοι, κατά τον Δημοσθένη; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

.....
.....
.....

Μονάδες 30 (6)

2. Ποια είναι η θέση των §§ 3-4 στη δομή του λόγου και ποια επιχειρηματολογία αναπτύσσεται σ' αυτές;

.....
.....
.....

Μονάδες 40 (8)

2ο Κριτήριο για ολιγόλεπτη εξέταση (15')

Στοιχεία μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: Ημερομηνία:

Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 19-20)

A. Μετάφραση

τοὺς μὲν οὖν ἄλλους ... τῶν ἐλευθερίας ἐπιθυμούντων (§ 20)

Να μεταφράσετε το απόσπασμα.

.....
.....
.....
.....

Μονάδες 30 (6)

B. Ερωτήσεις

1. Ποιο επιχείρημα προβάλλει ο Δημοσθένης στην § 19 και πώς το κρίνετε εσείς;

.....
.....
.....

Μονάδες 30 (6)

2. *κοινούς ἐχθροὺς* (§ 20): Σε ποιους αναφέρεται ο Δημοσθένης, με ποιους τους αντιπαραβάλλει στο κείμενο και ποια θεωρεί ότι είναι η σχέση τους με τη δημοκρατία;

.....
.....
.....

Μονάδες 40 (8)

1ο Κριτήριο για ωριαία εξέταση

Στοιχεία μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: Ημερομηνία:

Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 17-18)

A. Μετάφραση

ὥστ' ἔγωγ' ... φιλίαν ἀσφαλή νομίζω

Να μεταφράσετε το απόσπασμα.

.....
.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

B. Ερωτήσεις

1. *μᾶλλον ἠγεῖσθαι συμφέρειν ... φίλους εἶναι*: Ποια άποψη εκφράζει ο Δημοσθένης και πώς την αιτιολογεί; Πόσο πειστική βρίσκετε εσείς την άποψή του; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

2. Ποια είναι η στάση του Δημοσθένη απέναντι: α) στο δημοκρατικό πολίτευμα, αφενός και β) στο ολιγαρχικό πολίτευμα, αφετέρου; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

3. Ποια είναι η θέση του Δημοσθένη στο κοινωνικό και ιστορικό πλαίσιο της εποχής του και πώς φαίνεται αυτή μέσα από το κείμενο των §§ 17-18;

.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

4. *ήγοῦμαι*: Να γράψετε τέσσερα παράγωγα ή ετυμολογικώς συγγενή ουσιαστικά ή επίθετα (απλά ή σύνθετα) του ρήματος και να σχηματίσετε μια φράση ή πρόταση για το καθένα στην οποία θα φαίνεται η σημασία του.

.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

Το άριστα 60, όπως προβλέπεται για διδαγμένο κείμενο



Ο Άρειος Πάγος σε φωτογραφία του 1860

2ο Κριτήριο για ωριαία εξέταση

Στοιχεία μαθητή

Όνοματεπώνυμο:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (μάθημα κατεύθυνσης)

Τάξη: Ημερομηνία:

Κείμενο (δίνεται το κείμενο των §§ 22-23)

A. Μετάφραση

καὶ μὴν οἱ μὲν ... ἄλλως κεκράτηκεν

Να μεταφράσετε το απόσπασμα.

.....
.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

B. Ερωτήσεις

1. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους ο Δημοσθένης αναφέρεται στους Αργείους; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

2. *ὕμεῖς δ' ὄντες Ἀθηναῖοι ... φοβήσεσθε;* (§ 23): α) Σε ποια γυναίκα και για ποιους λόγους αναφέρεται ο Δημοσθένης; β) Ποια είναι η λειτουργικότητα της συγκεκριμένης ερώτησης μέσα στο κείμενο;

.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)

3. Οι λόγοι του Δημοσθένη είναι μια πολύτιμη πηγή ιστορικών και κοινωνικών πληροφοριών για τη ζωή και την πολιτική του 4^{ου} π.Χ. αιώνα. Ποιες πληροφορίες ιστορικής, πολιτικής και κοινωνικής σημασίας αντλούμε από το περιεχόμενο των §§ 22-23;

.....
.....
.....

Μονάδες 15 (3)

4. α) *ἀτυχέω-ῶ*: Να βρείτε (στη νέα ελληνική) τέσσερις ετυμολογικώς συγγενείς λέξεις του ρήματος και να γράψετε μια φράση ή πρόταση για καθεμιά από αυτές. β) *ἀρχή*: Να γράψετε μια φράση ή πρόταση στη νέα ελληνική στην οποία η λέξη «αρχή» θα έχει την ίδια ή παρόμοια σημασία με αυτήν που έχει στην αρχαία ελληνική στο συγκεκριμένο κείμενο (§ 23).

.....
.....
.....

Μονάδες 10 (2)



Αθήνα, Τμήμα Αρχαίας Αγοράς