

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ
ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

1. Παράδειγμα κριτηρίου κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου - κρίσης
(μάθημα ημέρας)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΟΝΟΜΑ
ΤΑΞΗ ΤΜΗΜΑ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ.....
ΜΑΘΗΜΑ

Σκοπός εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή για τις ανθρώπινες δραστηριότητες και τους φυσικούς πόρους και την αειφόρα ανάπτυξη.

Διάρκεια εξέτασης: 15 λεπτά.

Να απαντηθούν οι 4 από τις 5 ερωτήσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Αναπτύξτε τη σκέψη σας για το πώς η ζοφερή κατάσταση που έχει δημιουργηθεί για τους φυσικούς πόρους μπορεί να αναστραφεί.

Μονάδες 5

2. Αντιστοιχίστε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β, θέτοντας τον κατάλληλο αριθμό στο αντίστοιχο κενό αριστερά.

A

B

- Ηλιακό κεφάλαιο
- Γήινο κεφάλαιο
- Περιβάλλον
- Αειφόρο σύστημα

1. αναφέρεται στα υποστηρικτικά της ζωής συστήματα του πλανήτη μας
2. αναφέρεται στην απόσταση της γης από τον ήλιο
3. είναι η ηλιακή ενέργεια
4. είναι ό,τι περιβάλλει τη γη σε απόσταση 50 χιλιομέτρων από την επιφάνειά της
5. αναφέρεται σε εκείνο που επιζεί και λειτουργεί για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα
6. είναι οι φυσικοί πόροι

Μονάδες 5

3. Με ποιο τρόπο η αειφόρα ανάπτυξη συντελεί στην υποστήριξη της ζωής πάνω στη γη;

Μονάδες 5

4. Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες στην κατάλληλη πτώση ή πρόσωπο.

ανανέωση, υπέρβαση, καινοτομία, προσέγγιση, αειφορία, κατάσταση

Για πολλούς επιστήμονες η τρέχουσα από τον άνθρωπο χρήση-κατάχρηση του Γήινου Κεφαλαίου δεν είχε τα χαρακτηριστικά της
Πιστεύουν πάντως ότι μπορούμε να αποφύγουμε την της «φέρουσας χωρητικότητας» της Γης για την ανθρώπινη και τις άλλες μορφές ζωής με το να μάθουμε πώς να ζούμε από τη φυσική των πόρων χωρίς να καταστρέψουμε το Κεφάλαιο της Γης.

Μονάδες 5

5. Αναφέρετε τέσσερις περιπτώσεις περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Μονάδες 5

2. Παράδειγμα κριτηρίου κλειστού τύπου - ανοικτού τύπου - κρίσης
(μάθημα ημέρας)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΟΝΟΜΑ

ΤΑΞΗ ΤΜΗΜΑ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ.....

ΜΑΘΗΜΑ

Σκοπός εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή για την επεξεργασία της λάσπης και την αξιοποίηση των αποβλήτων κατά την επεξεργασία των αποβλήτων, καθώς και για τη διάθεση των απορριμμάτων.

Διάρκεια εξέτασης: 15 λεπτά.

Να απαντηθούν και οι 5 ερωτήσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Ποιος είναι ο σκοπός της επεξεργασίας της λάσπης κατά την επεξεργασία των λυμάτων;
Μονάδες 3
2. Ποια είναι τα στάδια επεξεργασίας της λάσπης των λυμάτων;
Μονάδες 3
3. Γιατί νομίζετε ότι είναι αναγκαία η ταφή των απορριμμάτων;
Μονάδες 6

4. Να κατατάξετε στη σωστή σειρά τις παρακάτω λέξεις, θέτοντας κάθε γράμμα μετά τον κατάλληλο αριθμό που φανερώνει τη σειρά τους.

Τα τέσσερα πρώτα στάδια κατά τον καθαρισμό των στραγγισμάτων στην εναπόθεση των απορριμμάτων, μπορεί να γίνει με τους εξής τρόπους:

- α. κροκίδωση
- β. φιλτράρισμα
- γ. επίπλευση
- δ. καθίζηση

1., 2., 3., 4.

Μονάδες 4

5. Επιλέξτε τη σωστή από τις παρακάτω προτάσεις, θέτοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

Από τα παραγόμενα αέρια στα απορρίμματα, την πιο μεγάλη σημασία για την παραγωγή ενέργειας έχει

- α) η ακετόνη
- β) το μεθάνιο
- γ) το βενζόλιο
- δ) ο άνθρακας

Μονάδες 4

3. Παράδειγμα κριτηρίου κλειστού - συνδυασμού πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης (μάθημα ημέρας)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΟΝΟΜΑ

ΤΑΞΗ ΤΜΗΜΑ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ.....

ΜΑΘΗΜΑ

Σκοπός εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή για το έδαφος ως συντελεστή παραγωγής.

Διάρκεια εξέτασης: 1 διδακτική ώρα

Να απαντηθούν και οι 5 ερωτήσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λάθος καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

- | | | |
|---|---|---|
| α. Τα ιχνοστοιχεία βρίσκονται στους φυτικούς ιστούς συνήθως σε μεγάλες ποσότητες. | Σ | Λ |
| β. Τα ιχνοστοιχεία δεν έχουν μεγάλη σημασία για το φυτό. | Σ | Λ |
| γ. Τα στοιχεία C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S χαρακτηρίζονται ως θρεπτικά. | Σ | Λ |

Μονάδες 3

2. Αντιστοιχίστε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β, θέτοντας τον κατάλληλο αριθμό στο αντίστοιχο κενό αριστερά.

A	B
– C, H, O, N, S	1. σχηματίζουν εστέρες με αλκοολικές ομάδες
– P, B, S	2. είναι ρυθμιστές της δράσης των ενζύμων
– Ca, Mg, Mn, K, Na, Cl	3. αποτελούν κύρια συστατικά των οργανικών ενώσεων
– Cu, Fe, Zn, Mo	4. σχηματίζουν ανόργανα οξέα
	5. αποτελούν μέρος των θειούχων εστέρων

Μονάδες 4

3. Επιλέξτε τη σωστή από τις παρακάτω προτάσεις, θέτοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

Ως γονιμότητα του εδάφους ορίζεται η φυσική δυνατότητά του

α) να εφοδιάζει τα φυτά με θρεπτικά στοιχεία σε ικανοποιητικές ποσότητες και σε κατάλληλη αναλογία.

β) να αποτελεί το υπόστρωμα για τη στήριξη του φυτού.

γ) να βοηθάει τη γονιμότητα των μικροοργανισμών του εδάφους.

δ) να αποτελείται από χημικές ενώσεις που συντελούν στην ανθοφορία.

Μονάδες 4

4. Επιλέξτε τη σωστή από τις παρακάτω προτάσεις, θέτοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα. Στη συνέχεια δώστε την κατάλληλη απάντηση στην ερώτηση που ακολουθεί και αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A. Τροφοπενία είναι

α) η λαίμαργη τάση μερικών φυτών.

β) τα χλωρωτικά σχήματα των φύλλων.

γ) η κανονική διατροφή του φυτού.

δ) η ανεπάρκεια θρεπτικών στοιχείων στο υδατικό διάλυμα του φυτού.

B. Σύμφωνα με τη σωστή απάντηση τι συμβαίνει στο φυτό σ' αυτή την περίπτωση;

Μονάδες 5

5. Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες και στην κατάλληλη πτώση και πρόσωπο.

καταστροφή, περίσσεια, ποσότητα, έλλειψη, ισορροπία, μείωση

Το έδαφος που το εδαφικό διάλυμα περιέχει ορισμένων θρεπτικών στοιχείων, όπως χαλκού, ψευδαργύρου, μαγγανίου, βόριου κ.ά., μπορεί να προκαλέσει της παραγωγής και την της φυτικής μάζας.

Μονάδες 4

4. Παράδειγμα κριτηρίου κλειστού τύπου - κρίσης - ανοικτού τύπου

(εξέταση τριμήνου)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΟΝΟΜΑ

ΤΑΞΗ ΤΜΗΜΑ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ.....

ΜΑΘΗΜΑ

Σκοπός εξέτασης: Η διαπίστωση της γνώσης του μαθητή πάνω στην ύλη του κεφαλαίου «εδαφικοί πόροι».

Διάρκεια εξέτασης: 1 διδακτική ώρα

Να απαντηθούν και οι 7 ερωτήσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας τις σωστές λέξεις από τις προσφερόμενες και στην κατάλληλη πτώση και πρόσωπο.

δράση, εξέλιξη, φύση, δυναμικότητα, παρουσία, συμβουλή, θερμοκρασία

Η του μητρικού υλικού, δηλαδή η δομή και το μέγεθος των πετρωμάτων και ορυκτών, αλλά και η χημική και ορυκτολογική τους σύσταση, επηρεάζει το ρυθμό της «ανάπτυξης» του εδάφους, το ρυθμό του και τη των άλλων παραγόντων εδαφογένεσης.

Μονάδες 2,5

2. Αντιστοιχίστε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β, θέτοντας τον κατάλληλο αριθμό στο αντίστοιχο κενό αριστερά.

Από τα σωματίδια του εδάφους

A

B

– άμμος

– η ιλύς

– η άργιλος

1. αποτελείται από κόκκους γωνιώδεις ή ακανόνιστους, δεν έχει πλαστικότητα και συνοχή.

2. αποτελείται από κόκκους πεπλατυσμένους, δεν έχει πλαστικότητα.

3. αποτελείται από κόκκους ακανόνιστους, έχει μεγάλη συνοχή, αλλά όχι πλαστικότητα.
4. αποτελείται από κόκκους πεπλατυσμένους, έχει μεγάλη πλαστικότητα και συνοχή.
5. αποτελείται από κόκκους ακανόνιστους, έχει πλαστικότητα και συνοχή

Μονάδες 2,5

3. Σημειώστε αν είναι σωστή ή λάθος καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις περιβάλλοντας με ένα κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

- | | | |
|--|---|---|
| α. Τα ορυκτά συστατικά του εδάφους είναι τα τελικά προϊόντα αποσάρθρωσης των πετρωμάτων. | Σ | Λ |
| β. Τα οργανικά συστατικά του εδάφους είναι τα τελικά προϊόντα αποσύνθεσης των φυτικών και ζωικών υπολειμμάτων. | Σ | Λ |
| γ. Τα πρωτογενή ορυκτά συστατικά προέρχονται από θραύσματα των πυριγενών πετρωμάτων χωρίς να έχουν υποστεί χημικές αλλοιώσεις. | Σ | Λ |
| δ. Τα δευτερογενή ορυκτά συστατικά είναι προϊόντα της σύνθεσης των πρωτογενών ορυκτών. | Σ | Λ |
| ε. Τα πρωτογενή ορυκτά αποτελούν τις κύριες πηγές θρεπτικών στοιχείων για τα φυτά. | Σ | Λ |

Μονάδες 4

4. Επιλέξτε τη σωστή από τις παρακάτω προτάσεις, θέτοντας σε κύκλο το αντίστοιχο γράμμα.

Αειφορία των πόρων της γης είναι

α) η συντήρηση των πόρων

β) η χρήση των πόρων για διάφορους σκοπούς

γ) η χρήση των πόρων ώστε να επιτυγχάνεται το μέγιστο οικονομικό αποτέλεσμα χωρίς τη μείωση της παραγωγικότητας του πόρου

δ) η φυσική ιδιότητα των πόρων να είναι εύφοροι.

Μονάδες 2,5

5. Αναπτύξτε πώς οι ανθρώπινες παρεμβάσεις οδήγησαν στη σταδιακή υποβάθμιση του επιφανειακού εδάφους.

Μονάδες 4

6. Ποιος είναι ο ρόλος της κλίσης της επιφάνειας του εδάφους στη διάβρωση;

Μονάδες 3

7. Τι είναι τα μεταλλεύματα;

Μονάδες 1,5