

ΣΧΕΔΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

1ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ο Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος και οι μεταπολεμικές σχέσεις Ελλάδας-Αλβανίας

Διάρκεια: Ολιγόλεπτο

Θέματα: 3

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>ΠΗΓΗ</p> <p><i>Το πώς έβλεπε η αλβανική πλευρά τις σχέσεις με την Ελλάδα αντικατοπτρίζεται στο βιβλίο του Χότζα που εκδόθηκε μετά το θάνατό του με τίτλο “Δύο Φίλοι Λαοί”. Είναι χαρακτηριστικό ότι εκφράζεται με η επιθυμία για βελτίωση των σχέσεων, αλλά χωρίς ιδιαίτερο ενθουσιασμό. Ακόμη, σε πολλά αποσπάσματα τονίζονται οι πάγιες αλβανικές θέσεις για το ζήτημα των Ελλήνων της Αλβανίας δίχως να αφήνεται το παραμικρό περιθώριο για παρεξηγήσεις. Χαρακτηριστικά για το ζήτημα της θρησκείας αναφέρεται:</i></p> <p><i>“Όσον αφορά το πρόβλημα της θρησκείας, ας γνωρίζουν οι παπάδες της Αθήνας ... ότι η εποχή των εκκλησιών και της θρησκείας στη σοσιαλιστική Αλβανία έχει περάσει για πάντα” ...</i></p> <p><i>(Μερικά χρόνια αργότερα και κάτω από άλλες συγκυρίες) επικοδομητική αποδείχθηκε η συνάντηση Σαμαρά - Καπλάνι τον Ιούλιο του 1991 στην Κέρκυρα. Ο υπουργός Εξωτερικών αναγκάστηκε για πρώτη φορά να καταδικάσει δημόσια τους “ελληνικούς σοβινιστικούς κύκλους και τις εκκλησιαστικές οργανώσεις που επιβαρύνουν με τις ενέργειές τους το κλίμα στις διμερείς σχέσεις”. (Βορειοηπειρωτικών Βήμα, Οκτώβριος - Νοέμβριος 1991 - η δήλωση αυτή φαίνεται διπλωματικά αναγκαία προκειμένου να επιτύχει ο υπουργός το στόχο του). Σε αντάλλαγμα όμως απέσπασε την υπόσχεση του Αλβανού υπουργού Εξωτερικών για τη χορήγηση βίζας στον Έξαρχο του Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως, Επίσκοπο Ανδρούσης, Αναστάσιο Γιαννουλάτο. Μία από τις λίγες υποσχέσεις που αναγκάστηκαν να τηρήσουν τα Τίρανα.</i></p> <p><i>Από το συλλογικό τόμο Βαλκάνια, σ. 184 και 189</i></p>	
<p>Αφού μελετήσετε την πηγή και με βάση τις γνώσεις από το σχολικό σας εγχειρίδιο:</p> <p>α) Να αναφέρετε τα απαγορευτικά μέτρα που πήρε το κομμουνιστικό καθεστώς των Τιράνων κατά της ορθοδοξίας.</p> <p>β) Να παρουσιάσετε κάτω από ποιες συνθήκες άρχισε η απόκατάσταση της θρησκευτικής λατρείας και το έργο του αρχιεπισκόπου Αναστασίου.</p>	6 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>α) Ποιες επιπτώσεις είχε το γεγονός ότι το Βορειοηπειρωτικό θέμα παρέμεινε σε εκκρεμότητα μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, στην ελληνική μειονότητα της Αλβανίας και στις μεταξύ των δύο χωρών σχέσεις;</p> <p>β) Σχολιάστε την κατάσταση που δημιουργήθηκε ανάμεσα στις δύο χώρες από το 1945 έως το 1987.</p>	6 μονάδες

ΘΕΜΑ 3ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>A. Η ένταξη της Αλβανίας στη ΔΑΣΕ</p> <p>α) σήμαινε τη διευθέτηση του συνοριακού της προβλήματος με την Ελλάδα</p> <p>β) συνεπαγόταν την παραίτησή της από την απόδοση των περιουσιών των Τσάμηδων της Ελλάδας</p> <p>γ) εξασφάλιζε σ' αυτήν τη δυνατότητα αποστολής πρέσβων στο εξωτερικό</p> <p>δ) δέσμευε τις κυβερνήσεις της στο σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων</p> <p>B. α) Σε ποιους οργανισμούς είχε δεσμευτεί η Αλβανία ότι θα τηρούσε τις αρχές που αφορούν τα δικαιώματα των μειονοτικών Ελλήνων και με ποια διπλωματική πράξη είχε αναγνωρίσει αυτά;</p> <p>β) Ποιους τομείς αφορούν τα δικαιώματα τα οποία μπορεί να απολαμβάνει η ελληνική μειονότητα σύμφωνα και με δήλωση του Αλβανού πρωθυπουργού μετά το Μάρτιο του 1992;</p>	8 μονάδες

2ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγή
Η ίδρυση του αλβανικού κράτους
και το Βορειοηπειρωτικό

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Θέματα: 5

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>ΠΗΓΗ <i>Τα ελληνικά επιχειρήματα περί του εθνικού χαρακτήρα της Βορείου Ηπείρου ενισχύονταν από το μεγάλο αριθμό ελληνικών σχολείων που λειτουργούσαν στην περιοχή, συντηρώντας την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό. Ενώ, όμως, οι Δυνάμεις αποφάσισαν να χρησιμοποιήσουν ως κριτήριο για τον καθορισμό της εθνικότητας τη γλώσσα που μιλιόταν μέσα στην οικογένεια, οι Έλληνες υποστήριζαν πως η εθνικότητα έπρεπε να καθοριστεί με βάση το εθνικό αίσθημα, και πως η χάραξη των ελληνοαλβανικών συνόρων έπρεπε να επιτρέψει την ένωση των περιοχών όπου κυριαρχούσε ο ελληνικός πολιτισμός. Ο Βενιζέλος υποστήριζε πως εφόσον ούτε η γλώσσα ούτε η φυλή δεν μπορούσαν να καθορίσουν την εθνικότητα, θα έπρεπε μοναδικό κριτήριο να είναι η εθνική συνείδηση. Μάλιστα, ζήτησε ακόμα και τη διενέργεια δημοψηφίσματος στην Ήπειρο.</i></p> <p>M. Vickers, ό.π., σ. 136</p>	
<p>Το σχολικό σας εγχειρίδιο γράφει πως “η επιτροπή που ανέλαβε το έργο (δηλαδή τον καθορισμό των συνόρων) βρέθηκε σε αδιέξοδο”.</p> <p>Με βάση την πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις:</p> <p>α) Να αναφέρετε τους λόγους που δυσχέραιναν το έργο της επιτροπής.</p> <p>β) Να σχολιάσετε τη φράση της πηγής: “εφόσον ούτε η γλώσσα ούτε η φυλή μπορούσαν να καθορίσουν την εθνικότητα, θα έπρεπε μοναδικό κριτήριο να είναι η εθνική συνείδηση”.</p>	5 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>α) Ποια γεγονότα οδήγησαν στην υπογραφή της συνθήκης του Λονδίνου στις 20-5-1913 και τι προβλέπεται σ' αυτήν για την Αλβανία;</p> <p>β) Να σχολιάσετε το ρόλο των Αυστροούγγρων και των Ιταλών στους Βαλκανικούς Πολέμους.</p>	3 μονάδες

ΘΕΜΑ 3ο		ΒΑΘ/ΓΙΑ
Α΄.	Β΄.	2 μονάδες
<p>1. ___ Στο συνέδριο του Βερολίνου</p> <p>2. ___ Με το πρωτόκολλο της Κέρκυρας</p> <p>3. ___ Στη συνδιάσκεψη του Λονδίνου (Μάιος του 1913)</p> <p>4. ___ Στον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο</p> <p>5. ___ Στο πρωτόκολλο της Φλωρεντίας</p> <p>6. ___ Κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου</p>	<p>α. παραχωρήθηκε αυτοδιοίκηση στο Αργυρόκαστρο, Χιμάρα, Κορυτσά μέσα στα όρια του αλβανικού κράτους</p> <p>β. ανατίθεται η ρύθμιση των συνόρων της Αλβανίας στην Ιταλία και Αυστρία</p> <p>γ. παραχωρήθηκε η Β. Ήπειρος στην Αλβανία</p> <p>δ. η Ρώμη δεν επέτρεψε στην Ελλάδα να φτάσει στον Αυλώνα</p> <p>ε. τα ελληνικά στρατεύματα κατέλαβαν τη Χιμάρα, Κορυτσά, Άγιους Σαράντα</p> <p>στ. οι αντιρρήσεις της Ιταλίας συνέτειναν στον περιορισμό των εδαφών που παραχωρήθηκαν στην Ελλάδα</p> <p>ζ. δημιουργήθηκε η λεγόμενη "Αλβανική Λίγκα"</p> <p>η. ψήφισε η Ελλάδα αποχή όταν συζητήθηκε το θέμα παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Αλβανία</p>	

ΘΕΜΑ 4ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>A. Με το Πρωτόκολλο της Φλωρεντίας (1913)</p> <p>α) αποφασίστηκε η παραχώρηση της Β. Ηπείρου στην Αλβανία</p> <p>β) ρυθμίστηκε το διοικητικό καθεστώς των νησιών του Αιγαίου</p> <p>γ) ανατέθηκε στο Γιώργο-Χριστάκη Ζωγράφο να σχηματίσει προσωρινή Επαναστατική Κυβέρνηση</p> <p>δ) προτάθηκε να μείνει η Β. Ήπειρος στο αλβανικό κράτος αλλά με προνομιακό καθεστώς</p>	2 μονάδες
<p>B. Πώς αντέδρασαν οι ίδιοι οι Βορειοηπειρώτες στο Πρωτόκολλο της Φλωρεντίας;</p>	2 μονάδες

ΘΕΜΑ 5ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>α) Να παρουσιάσετε τις διπλωματικές πράξεις με τις οποίες ρυθμίζεται το διοικητικό καθεστώς της Βόρειας Ηπείρου μέχρι το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.</p> <p>β) Ποια απ' αυτές αποτέλεσε ευνοϊκή ρύθμιση, αφού αναγνώριζε κάποιο βαθμό αυτοδιοίκησης στη Βόρεια Ήπειρο και τι συνεπαγόταν αυτή η αυτονομία;</p>	6 μονάδες

