

ΣΧΕΔΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

1ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ελληνοτουρκική και ΝΑΤΟϊκή συμμαχία (1946-1954)
Επίδραση του Κυπριακού ζητήματος στα Ελληνοτουρκικά

Διάρκεια: Ολιγόλεπτο

Θέματα: 2

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>A. Με το δόγμα Τρούμαν (Μάρτιος 1947) οι Αμερικανοί</p> <ul style="list-style-type: none">α) κινήθηκαν παρασκηνακά ζητώντας τη διανομή της Δωδεκανήσου ανάμεσα στην Ελλάδα και σ' αυτούςβ) απέστειλαν μια ταξιαρχία στην Κορέα για να ενισχύσουν τις εκεί επιχειρήσεις του Ο.Η.Ε.γ) επέστρεψαν τις περιοχές Καρς και Αρνταχόν στους Σοβιετικούςδ) εγγυήθηκαν την εδαφική ακεραιότητα Ελλάδας και Τουρκίας και δεσμεύονταν να τις ενισχύσουν οικονομικά και στρατιωτικά <p>B. Σε ποια άλλη περίπτωση ελληνοτουρκικής διένεξης η αμερικανική κυβέρνηση:</p> <ul style="list-style-type: none">α) επεμβαίνει ή υποδεικνύει στην τουρκική και ελληνική κυβέρνηση "στάσεις" καιβ) αυτές πώς "συμπεριφέρονται";	12 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<ul style="list-style-type: none">α) Κάτω από ποιες συνθήκες εγκαινιάστηκε η νέα περίοδος ελληνοτουρκικής προσέγγισης (1946-1954);β) Σε τι συνίσταται η διαφορετικότητα αυτής της συνεργασίας από την πρώτη της δεκαετίας του 1930;γ) Ποια απτά αποτελέσματα είχε στις συνθήκες διαβίωσης του ελληνισμού της Τουρκίας;	8 μονάδες

2ο Σχέδιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγή - Συνθήκη της Λωζάνης
Ελληνοτουρκικές σχέσεις 1923-1930
Η προσέγγιση Ελλάδας - Τουρκίας
και η περίοδος 1930-1945

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Θέματα: 4

ΘΕΜΑ 1ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>A. Με την τελική συνθήκη της Λωζάνης</p> <p>α) αποχώρησε ο ελληνικός στρατός και ξεριζώθηκε ο ελληνικός πληθυσμός από την Ανατολική Θράκη</p> <p>β) αποφασίστηκε η αναδιοργάνωση της στρατιάς του Έβρου</p> <p>γ) ρυθμίστηκε το εδαφικό καθεστώς της Ελλάδας και της Τουρκίας</p> <p>δ) εκτιμήθηκαν οι περιουσίες των προσφύγων και καθορίστηκε το ποσό των αποζημιώσεών τους.</p>	2 μονάδες
<p>B. <i>Να συμπληρώσετε την παρακάτω πρόταση.</i></p> <p>Στόχος αυτών που πήραν μέρος στις διαπραγματεύσεις της συνδιάσκεψης της Λωζάνης ήταν</p> <p>.....</p>	2 μονάδες

ΘΕΜΑ 2ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>A. Με τη συμφωνία Πολυχρονιάδη - Αράς</p> <p>α) η Τουρκία υποχρεώθηκε να αναγνωρίσει τον οικουμενικό χαρακτήρα του Πατριαρχείου</p> <p>β) η Ελλάδα αναγκάστηκε να δεχθεί επίσημη επίσκεψη από τον τουρκορθόδοξο Πατριάρχη Ευθύμ</p> <p>γ) ρυθμίστηκε το ζήτημα των περιουσιών των προσφύγων</p> <p>δ) παραγράφησαν οι αμοιβαίες απαιτήσεις πολεμικών αποζημιώσεων</p>	2 μονάδες
<p>B. <i>Να συμπληρώσετε την παρακάτω πρόταση.</i></p> <p>Κατά τη διάρκεια επίσκεψης του Ελ. Βενιζέλου στην Άγκυρα (30-10-1930) υπογράφηκαν οι παρακάτω συμβάσεις:</p> <p>α)</p> <p>β)</p> <p>γ)</p>	2 μονάδες

ΘΕΜΑ 3ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>ΠΗΓΗ</p> <p><i>Την αναγκαστική ανταλλαγή των ελληνοτουρκικών πληθυσμών συμφωνήθηκε να εποπτεύσει Μικτή Επιτροπή αποτελούμενη από έλληνες και τούρκους αντιπροσώπους μαζί με ουδέτερα μέλη διορισμένα από την ΚτΕ. Αυτό το όργανο θα είχε έδρα την Κωνσταντινούπολη και θα ήταν αρμόδιο για την επίλυση των όποιων διαφορών προέκυπταν από την ανταλλαγή. Θα φρόντιζε επίσης για την εφαρμογή των μειονοτικών εγγυήσεων όσο διαρκούσαν οι εργασίες του. Η τριμελής τουρκική αντιπροσωπεία, στελεχωμένη από άνδρες με εμπειρία και γνώση του αντικειμένου τους, κράτησε εξ αρχής σκληρή στάση και εκμεταλλεύτηκε κάθε ελληνικό ολίσθημα για να δημιουργήσει εντυπώσεις υπέρ της. Να σημειωθεί ότι η Τουρκία είχε τη σωφροσύνη να διατηρήσει την ίδια ομάδα μέχρι την ολοκλήρωση της ανταλλαγής. Αν συνητολογίσει κανείς και το γεγονός ότι από το 1924 ως το 1930 η Τουρκία είχε την ίδια κυβέρνηση και τον ίδιο υπουργό Εξωτερικών, θα αντιληφθεί το συγκριτικό της πλεονέκτημα απέναντι στην Ελλάδα των διαδοχικών και ασταθών κυβερνήσεων, που άλλαζε κάθε τόσο υπουργούς Εξωτερικών και αντιπροσώπους στη Μικτή Επιτροπή ...</i></p> <p><i>Η Μικτή Επιτροπή πάντως συνετέλεσε ώστε οι μειονοτικές διαφορές Ελλάδας και Τουρκίας να μη φτάνουν σχεδόν ποτέ στα αρμόδια όργανα της ΚτΕ.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Λ. Διβάνη, Ελλάδα και Μειονότητες, σ. 173</i></p> <p>Αφού μελετήσετε την πηγή και με βάση τις γνώσεις σας από το σχολικό εγχειρίδιο:</p> <p>α) Να εντοπίσετε τους εγγενείς ανασταλτικούς παράγοντες για την αποκατάσταση των σχέσεων και τη συνεργασία Ελλάδας - Τουρκίας μετά τη συνθήκη της Λωζάνης.</p> <p>β) Να περιγράψετε τις δικαιοδοσίες της Μικτής Επιτροπής και να αξιολογήσετε τη συμβολή της στη ρύθμιση των ελληνοτουρκικών εκκρεμοτήτων.</p>	<p>6 μονάδες</p>

ΘΕΜΑ 4ο	ΒΑΘ/ΓΙΑ
<p>ΠΗΓΗ <i>Τετραμερές Βαλκανικό Σύμφωνο: “Από τους πρώτους μήνες του 1933, το καθεστώς της ειρήνης των Βερσαλλιών εισερχόταν σε στάδιο σκληρής δοκιμασίας: το σύστημα της συλλογικής ασφάλειας κατέρρεε. Το δίκτυο των διμερών συμφωνιών κρινόταν ήδη ανεπαρκές. Η θετική αντιμετώπιση των εσωτερικών κεντρόφυγων τάσεων και των εξωτερικών πιέσεων υπαγόρευε τη σύναψη πολυμερούς τοπικού συμφώνου αμοιβαίας εγγύησης”.</i> Κ. Σβολόπουλος, <i>Η ελληνική εξωτερική πολιτική 1900-1945</i>, σ. 235</p> <p>α) Κάτω από ποιες διεθνείς συγκυρίες επετεύχθη η συνομολόγηση της πολυμερούς διαβαλκανικής συμμαχίας; β) Ποιοι όροι συνέτρεξαν και αμβλύθηκε η διαβαλκανική αλληλεγγύη; γ) Κατά πόσο ανταποκρίθηκε η Τουρκία στις υποχρεώσεις που ανέλαβε, όταν ήλθε η ώρα οι θεωρητικές δεσμεύσεις να γίνουν έμπρακτη βοήθεια;</p>	<p>6 μονάδες</p>